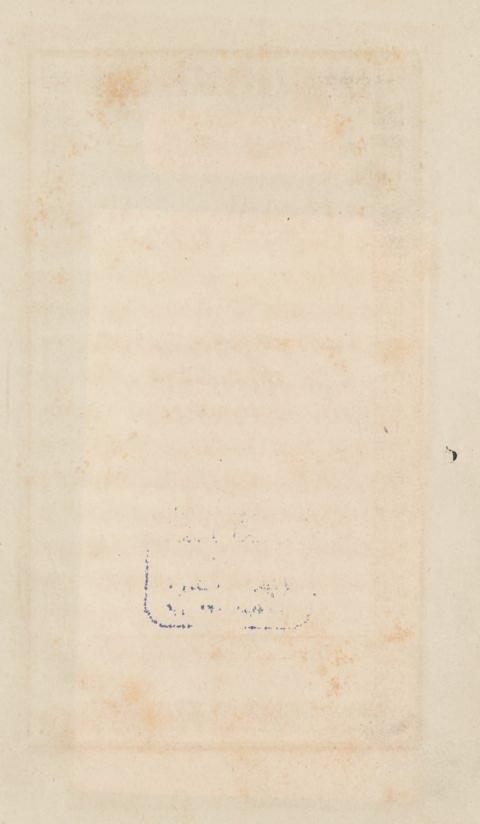






PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



6

P 486

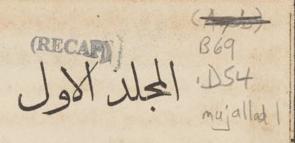
الرسوم الفلسفيت

تاليف

يوسف لويس دموفسكي من الاخوية اليسوعية معلم المنطق والعالم الالهي ثم الفلسفة الادبية في المدرسة الرومانية

مكتهان العرب لمانبها (وسف وما السائني) عبدود ۱۲۲۲ النجاد عصر

طبع في المطبعة العمومية في بيروت سنة ١٨٧٧



وهو يتضمن رسوم المنطق والعالم الالهي وقد ترجمه الخوري يوسف من الياس الدبس الماروني تلميذ مدرسة عين ورقة عن اصله اللاتيني الى اللغة العربية عن طبعته الرابعة وهي الرومانية الثانية المهذبة من المولف والموضحة منه بزيادات جديدة

قال القديس اغوسطينوس في العدد ٢٣٨ من رسالته الى باشنسيوس . ليس خيرً للانسان ان يغلب آخر مثله بل خيرً له ان يغلبه اكمق مريدًا لانه لا يحسن به ان يغلبه مكرهًا اذ لابد من ان المحق يغلب الانسان انكر ام اقرً . فان كنت قلتُ شيئًا باكثر ما ينبغي من الحرية لا اهانة لك بل محاماة لنفسي فاغفر لي .





خطبة المترجم

الحيد لله الذي جعل اللسان في الانسان ترجمان انجنان (١) وصيرً العقل للحق كالجنان (٢) وحلى طلله بالمعقولات كانها سخب الحان (٧) وإماط (٤) عنه شعار الضل وإشفار (٥) حنادس البهتان بالبرهان فاسفرت من تحت لثامه مخدرات المعارف تبس فيلاثمها الحق بالبيان وغرس فيهِ غرس محبة الحكمة وزانه بالرغس (٦) والهدان (٧) فامسي وهوحبة خردل فاصبح وهو خيلة متفننة الافنان (٨) وجاده تَجُود (٩) افعال الذهن التصور والحكم والاستدلال دون ضنان (١٠) وفجرٌ على ريضانها الغنَّا - (١١) ينابيع الحق بلا اضبان (١٢) فانفجر من الحق لثامُ نوره وإنفرجت كمام نوره (٢١) فانسانا بمبسم ثغره نيسان (١٤) نسيان (١٥) وحال (١٦ خاله (١٧) فذكت ذكاوًه (١٨) كانها بالسرطان وإهدتنا ضوَّها وإوارها (١٩) فهدت من رام الهدي وإصلت (٢٠) من مَارَى (٢١) ورام الهذيان وإتى بالمبرُوآت من دجنة (٢٦) العدم الى نور الكيان فكان بالزمان ما كان بالامكان قبل كل زمان وبرأها كاملةً اذابرأها (٢٣)من (1) القلب (٢) الترس (٢) قلائد المرجان (٤) رفع (٥) تطاول (٦) البين (٧) الخصب (٨) الاغصان (٩) مطر (١٠) بخل (١١) الكثيرة العشب (١٢) تضييق (١٤) زهره (١٤) شهر (١٥) مصدر نسي (١٦) مال (١٧) سحابه (١٨) شمسه (۱۹) حرَّها (۲۰) احرفت (۲۱) خاصم (۲۲) ظلمة (۲۲) اشفاها

6 B34819

اللغن (١) واللحن فتبرأت من النقصان والزيغان ورصع جواهرها باعراضها كانه الفتّان (٢) الفتّان (٢) لان جواهره تحل اعراضها لا بالعكس عكس ما عرض من الانسان فاشتبهت بلااشتباه وتميزت بلاتمييز وإخنلفت عن بعضها بلا اختلاف وعمها الانقان ونقسمت افرادها عماسواها ولم تنقسم بذاتها بامداد الواحد الرحمان من هوعلة العلل والسامي الازلي والعديم التناهي بكلكال وحال وشان الموجود بضرورة طبعه المالي كل مكان ولا يحصن مكان العالم العالم كل ما كان بلاقبلية ولابعدية ولاشي من الزمان المنزه عن الند" (٤) والضد والزيدان والنقصان الاحد الذي لاشريك له ولابالامكان المنَّان الذي ليس بمنَّان (٥) المسبغ الاحسان كالتهمَّان (٦) مكوَّن الأكوان الكالي و ٧) كل البرايا كل الاحيان المعتنى اليقظان من شرَّف الانسان وإسرف (٨) له ولم يسرف (٩) ما نفس (١٠) بهِ على باقي انواع الحيوان اعنى النفس الناطقة البسيطة غير المائنة التي نفست (١١) على الاثمان وقرن درر الادرار (١٢) مع اصداف الاجساد خير قران . فتاثرت بها وإثرت فيها والاثنان جوهران مختلفان لا يتزجان . وإصدر افعال النفس عن العقل والارادة كانها مصدران وسوَّل (١٢) الارادة بجلباب الحرية فاخنارت الخير باخنيارها وإحنجنته لذاتها ائ احنجان (١٤) وإسعد الانسان اذ (1) القسيح (٢) الصائغ (٢) المدهش (٤) المثل (٥) معبّر بعطاه (٦) المطر الكثير (٧) الحافظ (٨) ابذر (٩) اخطأ (١٠) بخل (١١) فاقت (١٢) النفوس الناطنة (۱۲) زين (١٤) احتشاد

اصيَّر ذاته موضوعًا لسعادتهِ فتصدى (1) لهُ وهو اليهِ صديان (٦) وغرس فيهِ شريعة الطبيعة فاثمرت أُجناء (٦) الفضائل بئس ماجنى من الاغصان و برأ الورى للالفة فافاد احدهم الاخر بما ابان فسجان البادع ثم سجان هولى الكالى (٤) وعليه اتكالى و به المستعان

اما بعد فيقول العبد المفتقر الى المواساة (٥) من عفو ربه . المحناح الى الأساوة (7) بالعفو عن ذنبه. الخوري يوسف بن الياس الدبس الماروني تلميذ مدرسة عين ورقه اني لما كنت من الذين قد ترتبت عليهم الافادة الروحية خاصةً لتقلدي وظيفة التدريس في مدرسة مار يوحنا مارون المرعية وكانت الفلسفة خيزبان (٧) العلوم وبها ناتري (٨) المعارف وتسرو (٩) المحلوم (١٠) ومن دررها تصاغ حلى العقول وبها يتعلى ويتجلى كل عفول (١١) والنصدي لها يجلو صدا الاذهان ومن سلسالها (١٢) يرتشف كل صديان (۱۲) اذهان (۱٤) فيعود ثريًا (۱٥) رّيان ومن تحت خارها (١٦) تبسم ثغور عباهر المعارف ومن ضمن كامها تبسق عباهر (١٧) كالات المعارف (١٨) وكانت مع ذلك لباقي العلوم كالباب واتخذت من الرفعة الالباب (١٩) حتى تملكها بل تملكت ذوى الالباب (٢٠) فمن حلَّ في دارها اثرَى (٢١) وقضى بان كل (١) ثفرٌغ (٦) عطشان (٩) ما يجني (٤) المحارس (٥) العطاء (٦) النطبيب (٧) الصُّحْجِ (٨) تَغْنَني (٩) تَشْرُفُ (١٠) العَمْوِلُ (١١) عَاقِلُ (١٢) مَا عَمَا العَدْبِ (١٤)عطشان (١٤) ذل (١٥) غنيًا (١٦) سنرها (١٧) زهور (١٨) المعروفين (١٩) جع لب بمعنى قلب (٢٠) العقول (٢١) أغنني

الصيد في جوف الفرا (١) ومن اخل بها (٢) حكى ثراقي (٦) الذري (٤) وحرم ذوق الغرات (٥) ولو فري (٦) وكانت دارها قد عَفْت (٧) الآن في مغاني (٨) اللغة العربية وعيف (٩) الادلاج الى معانيها على هوجاء (١٠) عربية لان هذه اللغة ما عادت تحشد الااصداف هذه الدررحتي عادت تحسد من استانس بتلك الغرر ومنازل الفلسفة فيها انحت كان لم يكنها انيس (١١) وهي موحشة لا يُلغَى لها انيس (١٢) وقصورها امست كالطلل (١٢) ولم يرتو بنوهن اللغة منها لقصورها عنها الابالطلل (١٤) وباتوا ينعون من بعدها ويصحون الى الترثي لهم من بعدها وكان التاليف فيها وضع على يدي عدل (١٥) ودعوة الخلة الى السلة (١٦) في مثل هذا المقام ذات عدل فلئلا تعود اثرًا بعد عين (١٧) ويفقد ما هو للعين كالانسان (١٨) وللانسان كالعين قد امرني محيى الرفات (١٩) وصاحب الرافات من عمر بغيرته بيوت العلوم وغمر (٢٠) يمُ علومهِ كل عليم وحزوم ونشرت الصبا نشر ندٌ (٢١) فضائله فضوّع الارجاء (٢٢) وفضلت فواضله (٢٢) على الارجاء (٢٤) (١) مثل (٢) نزح عنها (٢) غناه (٤) النراب (٥) الماء العذب (٦) طاف البراري (٧) درست (٨) منازل (٩) كرة (١٠) ناقة مسرعة (١١) احد وهو مثل (١٢) مؤنس (١٢) الاثار الدارسة (١٤) الاندية (١٥) اسم رجل وهو مثل لما يئس منه (١٦ اكخلة الفاقة والسلة الرقة وهو مثل (١٧) مثل (١٨) البؤبؤ (١٩) العظام البالية (٢٠) طمِّ (٢١) رائعة طيبة (٢٢) النواحي (۲۲) عطایاه (۲۲) جع رجاد

اعنى اكبر الجليل العلامة العامل والجهبذ النحرير الكامل بولس بطرس مسعد المرنقى ذرى سودد البظريركية الانطاكية وجميع الاصقاع الشرقية على طائفتي المارونية من سعدت نجوم سعك فاسعد بنيهِ في عصرم ومن بعده ذا الغيرة الوفيَّة والبثلة (١) العبقرية من حق نظمي فيهِ ووجب ان اوفيه وإن لم استطع ان اكفيه ياايها الحيُّ فارثِ المبتَ من قدّم اذ مات لم محظُ بالاسعاد والارب وهنئ البشر الاحياة اذ سعدول بالبشر والنشر ثم الخصب والطرب مذ ضآء بولس نج السعد فاكتسبت ابناه منه ضيآء السعد عن كثب ذا مسعد معدت فيه الانام فقل وقلما ابصرت عيناك ذا لقب كي بجعل التمس منه غير مقترب سعديك ياشعبه اذكان مرنقبا كانه الكل فاق الكل اذ حسبت لديه كاكبرء اهل النبل والحسب تراه منتضيا في كل جارحة للفتك بالجهل بتارًا من اليلب (٦) وإن بشوشًا فصاغ الدرَّ بالذهب ان فاه منتهرًا قضت صواعته حتى ترى المرم فات الشاب بالطلب اهدى العلوم حيوة بعد ما درست فَأُمَّ يًّا على (٢) بالدُّرِّ وإعتب فعلمه الم مثعوناً فضائلة وهو الذي طبعت فيهِ فضائله كانها فيه طبع غير مكتسب لا غرو مذكان معناضًا قيامه باله إيان والحب ثم العدل والهذب (٤) في كل لحظ الى الكفار برشفهم سها رشيفًا وما أرمى ولم يُصِب وشيّد الحق حتى قبل ها هوذا ينبوع حق حديث غير مكتنب سل ان جهلت الصبا أنيَّ (٥) طهارته قد عطَّرت آنف (٦) الاعجام والعرب طبيعة زانها اقسومه الادبي كل المحاسن اوليها (٧) وقد ظهرت لشمته زمنا (٩) حالاً بلا ربب لو يعلم الزمن الاعجام (٨) بجفظة لما استطعتُ وفات المدح مع نصبي لوكنت سحبان (١٠) والآبادُ لي منحت (١) الشهرة (٢) اكديد الخالص (٢) فاض (٤) الخلوص (٥) كيف (٦) جعانف (٧) أعطيها (٨) التاخر هيبة (٩) مخلع الرجلين (١٠) فصبح مشهور

قلت امرني ان اشق كمام هذه الزهور واخرج ما يروض الالباب واستخرج من درر هذه البحور ما يكون قلائد تناط (١) بالالباب آملاً ان يمد شعبه بالاجدان (٢) ويرد ما فقد الى الاجدان (٢) فطفقت توجبني اليه وإجبات طاعتي وتجبني عنه مخدرات بلادتي وعدم براعتي وسفنت (٤) بي ريح الغيرة وشفنتني (٥) همتي القصيرة وردني عنه قصر الباع وردني اليه الزام الاتباع ولاسما اذ زكنتُ (٦) اني ان اصبت استهدف وإن اخطأت استقذف فلبثت حيران قائمًا بين استواع ورجحان وكنت اطين (٧) نار الرغبة وهي بي تعثن (٨) وابرد حرَّ الغربمة ثم افكن (٩) فاحجمتُ (١٠) بدم وقلتُ (١١) لا انعمد (١٢) ثم اجفلتُ (١٢) وقلت العود احد (١٤) متيقنًا إن الطاعة غنم وعدم الاطاعة لوم والاقتيال (١٥) خلاف (١٦) والاقتبال اخلاف (١٧) وما شأنت (١٨) بحاجز قصور همتي وإن خبرتها (١٩) ولا اعتبرت موانع خود فكرتي وإن عيرتها (٢٠) مترجيا ان بينَّ عليَّ المتعال بالغوز بالآمال وبمنَّ (٢١) حبال عجزي لأنَّ اليهِ المآل ويعين قصري و يجبر كسري وأوشمتُ (٢٢) اقلبُ اساطير العلماء بهذا (١) تعلق (٢) الغني بعد فقر (٢) الوجود (٤) هبت (٥) نظرت اليُّ شزرًا (٦) فهمت (٧) اخفي بالرماد (٨) تدخن (٩) اندم (١٠) تأخرت (١١) من قال يفيل (١٢) اقصد (١٢) اسرعت (١٤) مَثَل (١٥) من الاقالة (١٦) مخالفة (١٧) احسان (١٨) اعتبرت (١٩) عرفتها (٢٠) من عبر الكيل (۲۱) يقطع (۲۲) طنقت

الفن وإنقلب بين شذور (١) الكمارَء من فتن (٢) وإفتنَ (٢) وانتدى نادى (٤) تاليفاتهم وإنادي (٥) خرائد باباتهم واستشير من نحلي بالخبرة لاري اي ذوب (٦) احق بان يشتار (٧)و زلال اي منهل حريٌّ بان يشار اليهِ فيخنار وايٌّ مولف احكم الايجاني (٨) حتى احتز (٩) رماة الراي السديد وإرتاط بالائتلاف الشديد وارضى وليَّ الامر ما اخنار وإ وإمر بما اشار وا اي ان الكناب الموءلف في الفلسفة في اللغة اللاتينية من العلامة الفاضل والجهبذ الكامل يوسف لويس دموفسكي احد الاباء اليسوعيين المعلم في المدرسة الرومانية هو الجدير بان تستخرج لئالئة السنية وتنضد بسلك اللغة العربية والحري بان يجني الشهد من زَهر ويستناس بنور زُهره (١٠) لانه محكم الايجاز والاسهاب محكم عن الاشغاب خال من الاخلال مطر أمن الاعداء والاخلال (١١) حلو المعاني. لطيف المباني عسجدي الطروس جدير بان يقال فيهِ لاعطر بعد عروس (١٢) فهو روضة ازهارها نجلي الغمُّ وإثمارهانحلي بالعين وتحلو بالغم وقد مدح من كل اديب واستحبه كل اريب وازوى (١٢)كل صُلُّ بن صل واروى بالتهتان (١٤) لا بالطل (١٥) فحالما شمته قلت قد فزت بغايتي وخيمت فيهِ جاعلا (١) قطع ذهب (٢) ادهش (٢) جاء بالنن (٤) مجلس (٥) اجالس (٦) عسل (٧) بخرج من الخلية (٨) بنضآء الحاجات (٩) وقعت سهامهم في محل وإحد (١٠)نجومه (١١) جمع خل(١٢)مثـلُ (١٢) غَي (١٤) المطر الغزير (١٥) الندَى

اياه غايتي (١) وهنأت ذاتي بالحصول عليه والوصول اليه وطننت اغوص في زخاره (٢) وإستخرج درر معانيه واصوغ منها سخباً لالباب الاصحاب وارود بين و روده واطر (٢) كام زهورها واهدى ما جنيت الى الاحباب وارد مورده واحضر لم الزلال (٤) واميط (٥) عنه خمار محياه فيتنعمون به ولا زوال واخطرهم بين رياضه نائين عن المخاطر واترجم لهم ما عجم عليهم فتقر منهم الخواطر فلم ادع شيئًا لم أهدهم اياه واهدهم اليه ولا ترجمت شيئًا بخلاف ما هو عليه لان المولى الامين يطلب من المامون ان لا يخون وهو المعقب (7) من يستعقب والمثيب من الى الحق يسيب (Y) الاانني لم اتمكن من تحسين العبارات العربية وضبطها نمامًا بموجب الاصول اللغوية ولامن تمهيل عبارته اكثر من ذلك اذ لست موالمًا بل انما أنا منوجم في طريق المواف سالك وليس السالك كالناهج ولا الرانق (٨) كالناسج (٩) ولم يكن الزمان مساعدي ولم تدعني وظيفة التدريس أن اتفرع للتشمير عن ساعدي لان تلامذني كانوا يدلجون في آثاري بل أن ذلك كان من ايثاري (١٠) تطبيقاً لغاية المولف التي هي أن يكون أكثر مناسبة لشحذ العقول أذ لا مخنى ما ينج من الفائلة من زيادة التبصر بالمقول مفتكرًا انه لا بددون الشهد من ابر النحل ومن الضرورة وجود النصب في سبيل الفضل وموقنًا ان (١) مظاني (٢) موجه (٢) اشق (٤) الماء العذب (٥) ارفع (٦) المعاقب (٧) يسرع (٨) المرقع (٩) الناسج) • ١) اختياري

ليس النفيس ما هان (١) وإن الدرّ بالاصداف لا يهان (٢) وكم احتملت من لدغ حي (٣) التعب لاشتيار هذا الشهد وكم مر الدو وب (٤) والسهد وكم من الجد والكد في نقل الخُطَّى وكم من الاجتهاد على محاذرة الخطا (٥) ومع أن الأين (٦) كان يسليني (٧) كنت التقيه بوجه غير عبوس مسليًا ذاتي بقولي لا مخبًا لعطر بعد عروس (٨) و زاعًا أن أصرف فيه نهاري كامسي عازمًا على ذاتي أن لاانافس (٩) بما ازعم من اجهاد نفسي حتى اعطاني الله ما رغبتُ فيهِ راغبًا اليه وأكلتُ ما قدره لي واقدرني عليه راجيًا به افادة بني اللغة العربية ولاسيا ابنآ طايفتي المارونية والثواب من رب الارباب فدونكه ايها المطالع الراغب ولاتكن عنه راغب ولا تستصعبن فمه فامعان النظر بالاجتهاد يونيك علمه لاني الزعيم (١٠) بان يكون بمنزلة التاج لراسك ويصيرك راساً لاناسك ولا تدع تعبي سدى وعامله بالاسداء اليه لا بالردى وكن عاذري لاغادري واصفح عن كل بادرة ولا تسغ خطائي بالبادرة (١١) لان الانسان لا يتبرامن الزلل لاسيا في مثل هذا المقام الزلل(١٢) وإنا اضرع الى ابي الانوام ان ينير به كل من به استنار (۱۲)اذ انه الرحمان المجيب ومن وكل (١٤) به لايخيب. تمت

⁽¹⁾ ذل (۲) بحنثر (۲) ابر (٤) النعب (٥) الغلط (٦) زود أنتعب (٧) يذيبني (٨) مثل لما لا بوخرعنه نفيس (٩) المخل (١٠) الكفيل (١١) السيف (١٢) الذي يصير فيه الزل (١٢) استمد نوره (١٤) توكل

اعلم انه لما كان اعظم اعتبار المفدمة المعلقة من المؤلف في بداية كتابه هذا قامًا بفصاحتها اللاتينية لم اتعرض لذكرها حرفيًا بل اجتزيت بالاشارة الى اخص معانيها ليكون متضمًا لدى المطالع وهاكه. أن هذا المولف يقول في مقدمته أن قصك من اشهار هك الرسوم الفلسفية هو راحة الشبان الدارسين وإنه يوجه مقدمته ذانها لهذه الغاية قائلًا اني قد تعلمت بالاختبار اليومي (لنقلدي من سنين كثيرة وظيفة تدريس الشبان العلوم السامية) انه ينشأ ضرر باهظ للشبان من عدم حفظ نظام الدرس لانهم عند انجازهم درس العلوم اللغوية والفصاحة التي يمارسون فيها الحفظ غيبا وابتدائهم بدرس العلوم الفلسفية يريدون ان يمارسوا فيها هذه الطريقة ذايها النمي ليس فيها اقل مناسبة للحق ولا أكثر مقاومة لاجنناء ثمرة هذا العلم ولهذا فليكن محققاً لدى الدارسين منذ بدايتهم بهذا الدرس ان النجاج الاسمى في العلم ليس هو لمن تعلم ما هو ضروري غيبًا بل لمن أكثرامعان النظر بما سمعه وتامله باصغآء ولم ينتقل الى امثولة جديثة قبل ان مجفظ التي يكون فيها ومجنني خلاصتها ومجعل لها رسوماً في ذهنه وبرسخ في عقله ما شُرحَ لهُ من المعلم . ثم يشير الى انهُ قد اعتبر في تاليف هذه الرسوم امرًا آخر وهو الاختصار عناية بفائدة الشبان قَائلًا اللهُ مِن الواضح الله تصرف سنة واحدة في هذا الزمان في درس اصول هذا العلم ولهذا كان من اهم المقاصد ان تختصر كثرة الموضوعات الواجب التكلم عنها خلواً من أن يضر الاختصار بالايضاح أذ لا

يهمل شي ما هو ضروري خصوصًا لغهم أرآء الفلاسفة المتجددين وإن ننرك بعض اشياء لتشرح من المعلم بالضوت الحي لان المباحثات الني يفهها كل من الدارسين تنقص اجتهاد الشبان وتجعل احنياج المعلم الى الدارس أكثر من احتياج الدارس الى المعلم. وعليه راينا ان نهل في هذه الرسوم شيئًا ما من الشرح الزائد خلوًا من أن يكون ذلك مانعاً خير الاخرين ليكون بذلك سبيل للتبصر والبحث في الامور الرفيعة ولاريب أن في ذلك أكبر فائدة ولهذا ترانا نورد بين اثباناننا ما هو قابل الفهم من كل دارس متوسط بالحجي من دون تعب زائد ومن كان ادنى من متوسط بجب ان يغادر درس هذا العلم. اما باقي الاشياء فيلذ بها ذوو العقل اكحاذق وتحذرهم من ان يظنوا انهم بدرس سنة واحدة قد رقوا قمة الفلسفة وتجعلم ان يعرفوا انهم قد اشربها المبادي وقبلها البذار الذي اذاروى بالمطالعة والدرس يشر مُارًا وإفرة .

ثم يقول ان شرح التصورات الكلية باسهاب مَّا يفيد لدرس اللاهوت ولفهم تاليفات العلماء وكشف اضاليل المتجددين فلهذا قد بذلت الجدفي ان اتكلم عن هذه التصورات باوفر ما يكن من التبيان وإن احاميها من مضادات الخصوم مقتفيًا آثار شمس المدارس وإمام المدرسين مار توما المدوحة تاليفاته جدًا . وإخيرًا يورد لفائدة الشبان حكم المعلمين في مدرسة لوفانيا الكاثوليكية على جودة كتابه وعلى نواله قصاع منه وإعنناء هم بان تشهر هذه الرسوم في البالجيك مطبوعة بما قصاع منه وإعنناء هم بان تشهر هذه الرسوم في البالجيك مطبوعة بما

انها منينة للشبان الدارسين ويذكر شيئًا من النقريظ المعلق على الطبعة اللوفانية المذكورة تببينًا لفوائد تاليفهِ.

الرسوم الفلسفية

* تلخيص في الناسفة *

ان العلم الذي يرشد الانسان الى ادراك الحق والخير يسمى فلسفة والمعتنون بتحصيله يسمون محبي الحكمة . غير ان هذا التعريف للفلسفة وإسخُ شائع اما اولًا فلانه ليس كل ادراك حق وخير يكون موضوع الفلسفة وإما ثانياً فلانه من المحقق اننا نعرف يقبناً بعض الاشياء بما اننا عقلا وليس ذلك فقط بل ان الله يكنه ان يوحي الى البشر بعض الحقائق وقد اوحى بالحنيقة شيئًا من ذلك الا أن ما نعرفه بالوحي الالهي خاص باللاهوت النظري . اما ما ندركه بمجرد العقل المستقيم ويهد لما ندركه بالوحي الالهي الفائق الطبع فعليهِ مدار الفلسفة . ومن ذلك ينتج امران الاول ان الفلسفة كخادمة لللاهوت. الثاني انمدارها على ما يفوق قوى العقل ويكن ادراكه باستعالهِ المستقيم من مبادى مقررة لا ريب فيها . فالمراد اذًا بالفلسفة علم مُ يُدركُ بهِ الحق والخير مُكتسب باستعال العقل المستقيم .

وهذا التعريف يُومذن بان للفلسفة موضوعين أساسيين ها الحق واكخير اللذان تنشأ عنها افسامها الاوليَّة والعامة . لان ما

يلاحظ اكخير والشرائع المتعلق بها نجاج انجمهور او الافراد وتهذيب العادات يسمى علماكحق الطبيعي العام وإنخاص او فلسفة ادبية. وما يلاحظ الحق بكن ان يسمى فلسفة نظرية. ولان ليس له اسم عام يسى باسماء مختلفة كاختلاف موضوعه . فيسمى منطقًا حينا يوضح قوانين الاستدلال المستقيم ويكشف عن ينابيع الحق. وعلماو رآء الظبيعة اوعالما الهباعندما يبحث فيه بالعموم عن خواص الموجودات الاكثر عموماً او بالخصوص عن الله والانسان والعالم. وعلما طبيعيا حينا يبحث فيه بنوع خاص عن طبيعة الاجساد وقواها وشرائعها وسائر غرائبها ومنهم من يضيف الى اقسامهِ علم الفلك والهندسة المركبة بالخصوص ويسميه فلسفة طبيعية . اما سائر الاقسام فتشملها الفلسفة العقلية . ولو اخذنا بالتفصيل عن بدء الفلسفة ونجاحها . وفرق الفلاسفة ونقلبها وما زيد عليها الى ايامنا هذه لطال بنا الشرح الااننا نقول بالايجازان الظاهران الغلمغة ازهر اولا بعض اقسامها عند الكلدانيين والمصريين والنرس وإن يكن لاريب فانهالم تكن مجهولة مطلقًا من غيرهم من الام الاكثر تفتهًا ثم انتقلت مع مّرّ الايام الى بلاد اليونان ثم الى ايطاليا ولاتسيوس وتفرقت بين كثير من فِرَق الفلاسفة ولعلها سببت بذلك للجنس البشري ضرراً اكثر من الفائنة لابذاتها . بل بما أولك فيها فلاسفة كثيرون من الاختراعات الفاسنة التي بلبلول بها ارشاد العقل المستقيم. ومن المقرر ان الفلسفة ما امكنها قط ان تكفى لحسن تهذيب البشر

وهديهم الى ادراك السعادة الحقيقية. بدليل أن حقائق ضرورية لتثقيف الحيوة الناطقة لم يكن ان تعرف من الجميع بارشاد العقل وحد الا بعد زمان طويل وتعب متصل ولم نخل معرفتها من الغلط. وإن كبار الفلاسفة كثيرًا ما وهموا أوهامًا فظيعة ولم يستطيعوا ان يبينوا للبشر مجموع الشرائع الادبية بكاله . وقد نبغ بين الاقدمين سقراط وإفلاطون وإرسطاطاليس وبيتاغوروس وغيره . اما ارسطاطاليس فا زالت تحترمه مدارس او ربا كاما وجعياتها في اجيال كثيرة حتى ظهر منهج كرتاسيوس وباكونيس دى فارولاميوس ولوكسيوس وفولغيوس ولاينتسيوس وغيرهم من المحدثين وفصَّلُول مذاهب العلماء واراءهم في افسام مختلفة. ثم ولئن اشتهر وتغلب منهج فلسفة لوكسيوس زمنًا مديدًا في بريطانيا كالشنهر منهج كرتاذيوس في فرانسا ومنهج لايبنتسيوس وفولغيوس في جرمانيا فا ذهب اليهِ لوكسيوس من مذهب الاخنيار والحسَّ قد صادف مع ذلك في أكثر او ربا قوة عظيمة وكبر فاعلية حتى كاد يفضل على ساير المذاهب. وقد نقله الى فرانسا كوندياللاك وتراشيوس فهدوا سبيلا رحبا لشيعة الماديين القبيعة والحمقاء التي لم تزل نتكاثر هناك وتنفث سمها في كل جهة مستنرة على الخصوص باسم معلى الهيئة الذي لا حقيقة اله عندهم. اما الفلاسفة الذين تبعوا لوكيوس في بريطانيا وهم باركالايوس وهوميوس ورايديوس ودوكالد ستافارتيوس فقد وضعوا صورة القياس التحليلية

والبسيكولوجية ومن جرى ذلك بلغت الفلسفة اليوم الى شفاس التلاشي ولم يعد بجَّث فيها الا بنوع حقير ومادي كما يشهد بذلك العلامة صاحب المفالة المضافة الى قضايا المعلم كارولوس يوستينوس ماككارتي والمطبوعة في رومية سنة ١٨٢٢ وهو قد اخذ ذلك من مصنفات يوحنا ابيركر ومبيوس وتوما هو بيوس الحديثة اما في جرمانيا فليس من يتجرا اليوم ان بمشي على اثار ليبنيسوس وفولفيوس لان ما ذهب اليه كانتيوس من مذهب التدفيق والشمول قد غيركل نوع التفلسف واعطى مجالاً لمذاهب مختلفة لم تزل تزداد يوماً فيوماً حتى انه لم يعد يصدُّق كم نشأ عن ذلك من الخصام وتبلبل التصورات والاوهام الغريبة. فن ذلك نشا مذهب فيكتيوس التصوري وهو أن أنا الفاعل فقط أصل كل حقيقة وتاكيدٍ. ومنه نشات فلسفة الطبيعة لسكا للينجيوس الذي ينكر فيها المحمول والموضوع زاعا ان ذلك شيء اضافي ومحاولاً جعل الوجود مطلقًا قائمًا بفعل النظر العقلي ووضع كل شي في وحدة الوجود الالهي المطلق. ومنه نشأ أيضا تعليم هاجيلوس ومذهبه الشبيه بمذهب سكاللمنجيوس المتقدم فانه ذهب الى اتحاد الجوهر الموجود وللنتكر الذي ليس هو الا الله مظهرًا ذاته تارة على هذه الصفة وإخرى على اخرى وحاويًا بذاته الامتداد المنتهي الى ذرَّة غير متجزئة والافتكار المنتهي الى تصور خال من التمييز. وهذا الانحاد المجوهري يوجد بوجوده المطلق التصور المحض والوجود بالفعل او الوجود الوهي والمحقيقي . وقد تبع كانتيوس في بعض مذاهبه كروجيوس وبادار وهرميزيوس وغيرهم واخيرًا كراوزيوس الذي اطرأة آرنسيوس المعلم الان في مدرسة بروكسيليا وتبعه في كتابه في الفلسفة المطبوع في باريس سنة ١٨٢٨ زاعًا ان مجموع الاشياء العالمية ترجع الى موجودين عامين جوهريبن وموجودين بالفعل كل منها غير متناه بنوعه وها المادة والروح و واضعًا اياها اخيرًا في عدم تناهي الوجود الالهي المطلق كفي اصلها .

اما في فرنسا فبعد ان جدروبركوللاردوس الشهير في استئصال مذهب كونديللاك الحسي قد استظهر وخصوصاً بهناية المعلم كوسينيوس نظام الفلسفة ومنهجها المجديد السامي والمعتمد غالباً على صورة القياس بالتصاعد وإعاد الى الفلسفة شرفها غيرانه لما كان ماخوذا عن درس فلاسفة جرمانيا الدقيق ونسق برهنتهم كثيراً ما يشاركهم في مذهب السر والتصور والشمول وقد تبع اثر المعلم كوسينيوس لوفرويس وراميرونس وميكالاتوس ولارمينياروس وعوتيزوتوس وغيرهم فضلاعن ارآء السانسيمونيين وبطرس لاروا وفور رياريوس ودي لاميننايزي. وقد سلك المعلم منصور دي بونالديوس ودي ما يستريوس وغيرها في الفلسفة مسلكا مضاداً المسلك المتقدم وقد اشاروا في مصنفاتهم الشهيرة الى وجوب السلوك فيه.

وإما في ايطاليا فقد ضعف الكردينال جيرديليوس الشهير

ما ذهب اليه لوكيوس وإنباعه من مذهبي الحس والاختبار . وكسّر سهام المادّين ومنكري وجود الله . والالهيبن اي الذين يسلمون بوجود الله صانع العالم والدين الطبيعي لا الموحى . ثم ان احدث الموافين الايطاليانيين قد اضافوا الى المباحث الفلسفية زيادات ليست بقليلة كهارمينجيلدوس بينوس في كلامه على المنطق العنصري وبلتاصار بولي في كتابه مختصر الفلسفة و باسكالي كالوبي في كتبه المختصر الفلسفي . والرسائل الفلسفية . وعناصر المنطق والعالم الالهي وانطونيوس روزميني في مختصر الخديث في اصل التصورات . وفي كتابه الفلسفة الادبية وغيره .

وما اوردناه بالعموم من تاريخ الفلسفة العقلية كاف بالنظر الى ما سوف نتكلم عنه . لاننا سوف نذكر بالخصوص في سياق الكلام بعض اوليك الفلاسفة ومذاهبهم . ومن يوشر الوقوف على تاريخ مبسوط للفلسفة فليطالع الجزء الاول من مقدمة الفلسفة والمنطق للمعلم بالدنيوتي الشهير . والجزء الاول من كتاب ستوركينافيوس وجبنوانسيس والاول والثاني من كتاب إيري وتاريخ مذاهب الفلسفة المتقابلة لديجيراندوس والجزء الثاني من كتاب ناسمانيوس والجزء الثاني من تاريخ الفلسفة الالمانية لباركون دي بانوين وتاريخ الفلسفة المحدثية لبوليسوس والمختصر الفلسفي والرسائل الفلسفية التي ذكرت قريباً لباسكاليس كالوبي الشهير وكتاب المجث الناريخي في مذاهب الفلسفة لبونيللي الشهير وكتاب المحث الناريخي في مذاهب الفلسفة لبونيللي الشهير .

فے رسوم المنطق

a. Jie

انهُ لمفرر من تعليم الحس الباطن وغيره ان في البشر كافةً ميلًا طبيعيًا الى البحث عن الحقيقة ومن هنا ينتج انه يجب ان يكون عندهم تاهب طبيعي لادراك الحق. وهذا الناهب يسمّى منطقاً طبيعياً . فالمنطق اذا قسان طبيعي ومكتسب وإن لم يكن المكتسب الأكال الطبيعي. لان قواءد حسن الاستدلال وكشف ينابيع الحق المسلمة في المنطق الصناعي اي المكتسب ليست الاملاحظات لما اعنادان يفعله اولو العقل المستقيم. فالمنطق اذا بقسميه يعرف بانهُ قوة الاستدلال باستقامة وإدراك ينابيع الحق. ومن ذلك تعرف بسهولة تعريفي المنطق الطبيعي والصناعي اذيكفي ان تزيد على هذا النعريف العام اما هذه الالفاظ وهي المكتسبة بارشاد الطبيعة وحدها وإما هذه الاخرى وهي المكتسبة بالدرس والبحث ومها يكن من تعريف العلم فالمنطق يعتبر صناعة وعلمالان الارشاد برسوم وقوانين من خصائص الصناعة . والايضاح بمبادي موكنة من خصائص العلم . اما فائدة المنطق الصناعي بل ضرورته الادبية الى حسن اكتساب سائر العلوم فظاهرة من نقلب العقل البشري وإخنبار من يتقدم الى العلوم بلا مساعدته . اما الفساد والسفسطات التي نشأت عنه بالعرض فلا يلتفت اليها. وقد قسمناه الى قسمين. فالقسم الاول يوضح اخص

افعال العقل. والثاني يكشف عن ينابيع الحق.

القسم الاول

ان التصور وأنحكم والانتقال الفكري وحسن نظام هذه الثلثة الادراك الحق (ولو ان هذا الاخير يتحلل الى الثلاثة الاولى و يتركب منها على نوع ما) هي افعال نفسنا من حيث هي مدركة وها نحن ذا نشرع في الكلام عليها وقد وضعنا لكل منها جزءًا براسه موجزًا جدًا.

الجزء الاول

* في اول افعال العقل *

اذا نظر العقل الى شيم نظرًا بسيطًا اي من غير ان يوجب له اويسلب عنه شيئًا فهو حينئذ يتصور وهذا الفعل اذا اعتبر انه شيم في الذهن يسمّى صورة او انه فعل العقل يسمّى تصورًا فالصورة اذَا هي ما يحصل في الذهن حينا يفتكر بالبساطة . والنصور هو فعل العقل الذي ينظر به الى شيم نظرًا بسيطًا . فالفعل الاول من افعال العقل يسمّى اذًا صورة وتصورًا . وتعريفه المتقدم كامل لانه عخر شهر الحكم بقيد البساطة نعم يدخل فيه تعاريف اخر مختلفة كقولك الصورة هي مثال الموضوع المستحضر في الذهن او فعل العقل المتصور او موضوع العقل بلا واسطة الاانه منزه هنا عن ارآء الفلاسفة الوموضوع العقل بلا واسطة الاانه منزه هنا عن ارآء الفلاسفة العاب هن التعاريف ، فاصحاب التعريف الاول اما انهم لا يفهمون اصحاب هن التعاريف ، فاصحاب التعريف الاول اما انهم لا يفهمون

التصورات العقلية محضاً العارية من كل تصور حسى وإما انهم يفترضون امرا محققاً اننا نتصور كل شيء بخيل حسي . اما التعريف الثاني فيؤخذ فيه فعل التصور والصورة بمعنى واحد ويخرج به القول بالصور المتولاة الذي يفترضه التعريف الثالث حقيقياً اذ يعتبر موضوع العقل بلا واسطة اي الصورة كصفة فعلية للنفس مغروسة فيها من الله صانع الطبيعة ولا تزال مختفية يفي التصور تسخ الفرصة بتصورها ولذلك بكنها ان تكون بدون فعل التصور وهي متميزة عنه كل التميز.

وما يراه العقل بالصوره يسى موضوع الصورة داخليا كان ام خارجيا. وما يستحضر بواسطته شيئ في الذهن يسى خواص او صفات للتصور او الموضوع فالحيوان مثلاً يستحضر بالحس والحيوة . وإقسام التصورات مختلفة وهذه التصورات تدل عليها الالفاظ والحدود وسنتكلم على مفرده .

الفصل الاول

* في اقسام النصورات المختلفة *

عد ٢ نفسم التصورات باعنبار نوع حصولها في الذهن . والواسطة التي تحصل بها فيه . والموضوع الذي تحض الى جلية وملتبسة . وحسية عقلية . ومؤلفة ومجردة ومغردة وجزئية وكلية فالتصور الجليّ بمثل من صفات الموضوع ما يكفي لتمييزه عن غيره

ولا كذلك الملتبس . ثم اذا ميزت بعض صفات التصور الجلي عن بعض كان تصورًا مميزًا غبر كامل أوكلها كان كاملاً . وإذا حللت صفات المتمبز ايضًا الى اخرى كان متساويًا اوغير متساو . فانجلاه التصورات وتميزها المكتسبان مجهد اصغاء العقل وتردده ها الواسطة الوحية لحسن اكتساب العلوم . لانه ليس في وسعنا ان نتصور تصورات متساوية . والتصور الحسى ما يحصل في الذهن بواسطة تاثر حواسنا الظاهرة كتصور الذهب مثلاً . والعقليُ ما كان بغير ذلك كتصور العدل .

والمؤلف هو تصور الموضوع والصورة معاً كالابيض . والمجرد تصور الصورة فقط كالبياض . وهذا يصير بذلك التجريد الذي يتصور به العقل صفة موضوع ما كانها منفصلة عنه بنوع انها هي تكون موضوع التصور لاموضوعها وهذا مغابر لذلك التجريد الذي يعصل به العقل جزء موضوع طبيعي عن سائر اجزائه ناظراً اليه وحده مثلاً اذا فصل الراس عن سائر الاعضاء كما سنشير اليه في العدد التالي في الحاشية .

والتصور المفرد بمثل موضوعًا معيناً كبطرس وبوحنا ، والصفات المعينة سبع الشكل والصورة والمكان والزمان والقبيلة والبلاة والاسم لان الموضوع يتعين بها بنوع انه يكون هذا لاذاك ، والتصور الجزئ بمثل شيئاً شائعاً كانسان ما ، والكلي يشمل صفات عامة بين كثيرين كالانسان والحيوان وينقسم الى نوعي وهوما يشمل صفات يشترك

بها افراد كنيرة ذات طبيعة متساوية كنصور الانسان فانة بجوى الحيوة والحس والعقل الدائرة على افراد الناس فقط . وجنسي وهو ما يشمل صفات يشترك بها كثيرون مختلفو النوع كالحيوان فان الحيوة والحس يطلقان على البشر والبهائم المختلفين نوعاً . اما تصور الفصل فيشمل ما بميز جنساً عن جنس ونوعاً عن نوع وفردا عن فرد كنصور الفطق فانة تصور الفصل النوعي بين البهائم والناس عن فرد كنصور الفطق فانة تصور الفصل التي نقسم كلها وخصوصاً المجنس الى اعلى ومتوسط واخير او قريب برجع اليه فرد نوع ما بلا واسطة والفلاسفة الاقدمون بريدون بالنصور النوعي ما يمثل ماهية الموجود كلها و بالجنسي ما يمثل جزءًا من الماهية معيناً

وإذا أضفت الى هذه الكليات الثلاث الخاصة وهي كل صفة عامة تنشأ عن ماهية الموجودات كفابلية التعلم في الانسان والعرض وهو كل صفة عامة يمكن وجودها او عدمها مع سلامة طبيعة الموجود كالبياض في الانسان او الحائط صارت خمساً وهي كانت تميز عند الفلاسفة الاقدمين عن التصورات الشاملية وهي الموجود والشيء والمحق والمخير والبعض والواحد . ثم ان التصورات الكلية لاتحادها الفردي لاتشترك بشيء مع التصورات المجمعية كتصور العسكر والعالم ونحوها كا سنرى قريباً عند الكلام على طبيعتها

عداً قد يخترع العقل لذاته تصورات كلية بتردده وتجريك من

تصورات مواضع مفردة تسوّل له بما فيها من صفات متشابهة وغير متشابهة أن يعرض عن هذه وينظر الى تلك كانها واحد". وهذا اصل بعض التصورات الكلية . اذ ليس كل تصور كليًا . ثم لا بُدَّ في خلافًا للوقيانيين كما انه ليس كل تصور مجرد كليًا . ثم لا بُدَّ في التصورات الكلية من التنبيه على التضمن الملاحظ كثرة الصفات . والامتداد الملاحظ كثرة الموضوعات التي يمند اليها ويحويها ذلك التصور . ونسبة الزيادة والنقصان المتبادلة والمتعاكسة ابدًا . لانه بقدر ما يزيد امتداد التصورات ينقص التضمن اي شمول الصغات كما يظهر في تصور الحيوات والانسان مثلًا باعنباس المتعار على منها في مقابلة الاخر . والحاصل من ذلك ان بساطة التصور على قدر عمومه فحيثا زاد زادت لقلة تضمنها حينئذ وعليه فتصور الموجود غاية في العموم

واعلم ان ما لاحقيقة له لا يكنه ان يكون بذاته موضوع تصورنا ولهذا نتصور السلب والنقص كالعدم والعي بغيرها . ولا بد في ذلك من التمينز بين ازادة التصور العقلي والوضعي لئلا يظن ان قولنا ليس للعدم من صورة حق مطلقاً والا كان لفظاً لا معنى له ثم التصورات تنقسم ايضاً الى بسيطة وهي ما تمثل موضوعاً بسيطاً اي بصفة واحدة والى موفقة ثم الى مطلقة وهي ما لا يلزم منها معرفة شيء اخروالى اضافية . ثم الى استحضارية وهي ما تمثل موضوعاً غائباً كانه حاضر . والى وهية وهي ما تصور موضوعاً مستحيالاً وتغترق

عن الاختراعية . ثم اخيرًا الى منانية وهي تشبه الحسية لانها نتصور في العقل كانها آتية عن موضوع خارج . ومخترعة وهي التي يركبها العقل من تصورات غيرها سابق ومتولة وهي (ان سلم بها) ما غرسه الله من التصورات في اصل النفس كبعض صوب

الفصل الثاني

* في دلائل التصورات اي الالفاظ *

عد ٤ الدلالة هي ما يلزم من معرفته معرفة شي. اخر . ولكون العلاقة بين الدلالة والمدلول اما طبيعية وإما وضعية فالدلالة اما طبيعية وإما وضعية. فالدخان مثلًا يدل طبعًا على النار. وحزمة القضبان كانت تدل عند الرومانيبن وضعًا على المقام القونصولي . ثم بما أن اللفظ وهو الصوت التام المعتمد على مقطع من مقاطع الحروف الهجائية والمرمى من الانسان يعرب عن تصوراتنا مجسب الاصطلاج عليه كانت الالفاظ دلائل التصورات وهي وضعية كما يظهر من اختلاف اللغات. وإنما الطبيعي قوة اخراج الاصوات المعتمة على مقاطع الحروف. غير أن هنا لا تكفي لاصطلاح البشر على لغة ما من دون اصوات معتمدة على المقاطع الهجائية او بعض الفاظ على الاقل خلافا لكونديللاك وكثيرين غيره وسياتي بسط ذلك في البسيكولوجيا. فالصوت المعتمد على مقطع هجائي والدال على التصور يسى حدًا بخلاف

الصوت الطبيعي محضًا كالبكاء فانه لا يسمى حدًا

وللحدود اقسام مختلفة كاقسام التصورات فالحد الدال على التصور المؤلف مثالًا او المجرد يسمى مؤلفًا او مجردًا . ويضاف البها الحد الوضعي وهو ما يدل على موجود حقيقةً كالانسان والعدي وهو ما يدل على نقص شيء كان مجب ان يكون كالاصم الابكم والسلبي وهو ما يدل على عدم اهلية الى شيء طبعًا كعدم النطق في البهم . والمتواطئ وهو ما يدل ابدًا على تصور واحد والمشترك وهو ما يدل على اشياء مختلفة اما عرضًا او اصطلاحًا واما لوجه شبه او نسبة . وفي هذا النوع الاخير يسمى نسبيًّا او مجازيًّا كالرجْل والصحة ونحوها واعلم انه مراعاة لحقوق العدل لا بد من اخذ الحدود الموردة في كلام من مذَّب اوعلى بالمعنى المتفقة عليه القبائل او الايّة

الفصل الثالث

* في الحد والقسمة *

عد ٥ ان الحديفيد بيان الاشياء والاساء. والتصورات تصير جلية بتقسيم الاشياء وخواصها وفحصها باجزاء مفصّلة. ومن هنا يظهر وجه إضافتها الى التعليم السابق

فاكحد قايم بتفسير امر او أسم تفسيرًا موجزًا وجليًا وقد عرَّفه شيشرون بانه كلام يوضح بالجاز ماهية ما يُحث فيه . وبين

حد الشي وحد الاسم فرق فحد الاسم يُونى به عند خوف غلط السامع او القاري، بسبب اشتراك الاسم . غير ان حد الشي والاسم قد لا يمكن وقد لا يجب اما لظهور الشي وإما لجهل طبيعته . وتفسير الشي يكون اما مخواصه الذاتية وإما بتلك الخواص التي نعرفها فيه من غير تمينز . فان كان هذا فالحد رسمي فقط وليس له ضابط . او ذاك فا كحد ذاتي وله اصول بستقيم بحسبها وهي .

اولاً ان يكون بالجنس القريب والفصل الاخير لانه بجب ان يفسر ماهية الشئ وطبيعته . على أن ماهية كل شيء لانتعين الا بذينك الشيئين . فاذًا لا يتعين الحد الذاتي الابها ايضًا وهكذا يكون قولك الانسان حيوان ناطق مستقما مخلاف قولك الانسان حيٌّ ناطق او حيوان ناطق مائت لان الحجَّ في المثال الثاني ليس جنساً قريباً بل بعيداً والمائت في المثال الثالث يقصر الفصل وهو الناطق على البشر وهم في حال الحيوة الحاضرة. وقد مرَّ الكلام على تصور الجنس والفصل فراجعه. ثانيًا ان لا يكون قاصرًا أو شائعًا وإلا لم يكن في كلا الحالين مطابقًا للمحدود. ويلزم من هاتين القاعدتين اثنتان أخريان وها أن يكون أوضح من المحدود وإن يوافق المحدود كله وحده وهاتان القاعدتان يجب ات تكونا للحد الرسي ايضاً. لأن الحد مطلقاً اذا لم يزد المحدود صراحة اوكان فيهِ ما يشمل غير المحدود بطلت غايته.

عد ٦ ان تجزئة كل إاو مركب الى اجزاء نسمى قسمة . ولا

مخلوالكل او المركب ان يكون اما عقلياً كتضمن النصور او طبيعياً كالبيت او ادبياً كالرئيس ومرووسيه ولكي تكون القسمة مفية ومستقيمة بجب اولاً ان تكون متساوية اي ان تساوي الاجزاء الكل. ثانيًا ان لا يكون جزئ داخلاً في جزئ آخر. فلا تصح قسمة الانسان الى نفس وجسد ورجْل. ثالثًا ان لا تكون واسطة بين الاجزاء الي ان تُذكر اولاً الاجزاء الاعم ثم نفسم الى الاخص ان كان ذلك لازماً. وإنما قلنا ان كان ذلك لازماً. لان كثرة نفسيم الشيئ المنظوم فيه تورث ارتباكاً كعدم التقسيم

اكجزء الثاني

* في ثاني افعال العقل وهو الحكم *

عد ٧ اذا لاحظنا تصورين او اكثر فجهعنا بين ما يتفق من ذلك وفرّقنا بين ما يخلف يقال اننا نحكم. فالحكم هو فعل العقل المتصور مطابقة التصورات او منافاتها او على الاحسن فعل العقل المتصور تصورين او تصورات باعنبار انها متوافقة او متنافرة. وهذا الفعل اذا صُرّح به لفظاً كقولك الله عادل سيّ قضية وهي التصريح بالحكم. واطراف القضية ثلاثة الموضوع وهو الحد الدال على ما يوجَب للموضوع او يُسلب عنه ، والرابطة بينها وهو لفظة هو في ألا الله الموضوع الميس في السلب

انفصل الاول

* في طبيعة الحكم والقضية *

عد ٨ الحكم فعل للعقل كلي البساطة. لان ما يقتضيه من تصورين على الاقل ومقابلتها والنظر في علاقة اتفاقها او تنافرها ليس الا شروطًا . اما نفس الفعل الذي يُتصوَّر بهِ المحمول موافقاً للوضوع او منافرًا له فقائم بنظر بسيط الى الايجاب او السلب . ثم اذا تاملنا تصورين او تصورات باعنبار مقابلتها مع بعضها فللعقل في ذلك ثلاث حالات لانه اما يتصور اتفافها او اختلافها او لا ولا. ففي الحالة الاخيرة يكون العقل منصورًا تصورًا بسيطا وهذا ظاهر اما في الاوليبن فيتصور في ذاته ان تلك النصورات متفقة او متنافرة وكانه يقول ذلك لنفسه . وهذه هي كلمة العقل .ثم يحكم حكمًا ايجابيًا او سلبيًا . ومن هنا تظهر آية الفرق بين الحكم والتصوير سواء كان بسيطًا ام مركبًا ام جمعيًا . لان نصور الحائط والبياض مثلًا أو الحائط الابيض شئ وتصور الحائط انه ابيض أو لا شئ ع اخر فالعقل في النوع الاول لا ينظر الى علاقة الشيئين او الاشيآ-بل الى وحدة التصور . اما في النوع الثاني فعلاقة اتفاق الشيئين او اختلافها هي التي نقيم وحدة الفعل. وبذلك يظهر اختلاف الفعل فإن لم يُصرَّح بذكر الايجاب او السلب فان هذا خاصُ بالتصريج بالحكم لا بكلمة العقل.

واغالم يكن تعريف الحكم ماخوذًا من تسليم العقل وإنكاره مراعاة الاختلاف ميل العقل الى الحق وميل الارادة الى الخير. على ان الظاهر ان هذا التسليم او الانكار لا يخص طبيعة الحكم اذا نظرنا اليه صوريا بحسب صدوره بل هو تابع لتاكيد الحكم وإمر الارادة لتي توشر كثيرًا في احكامنا . وإلا لم يمكن التسليم بالاحكام المبرزة من اردياء البشر لاسباب معلومة كانها مخيلة . وكذا ما ينسب اليه الذنب في الاحكام الباطلة اغا هو تسليم الارادة لا العقل الذي هو قوة اضطرارية .

وإذا نفي المحمول عن الموضوع فالحكم سلبي والقضية كذلك. وإذا قيل هل لنا في الحقيقة حكم سلبي قلنا اذا اعتبر الحكم عقليًا لا يكون سلبيا لان العقل اذا فصل التصورات يفعل وضعيًا. اما نظرًا الى التصورات المنفصلة اي الى الموضوع فيدعى سلبيا وهو في الحقيقة كذلك. ثم ان الحكم والقضية يمكن ان يكونا صادقين أو كاذبين فيكونان صادقين متى صدق المحمول على الموضوع ويكونان صادقين مطلقًا حينا لا يمكن ان يكون الامر بالخلاف ولو بالقدرة الالهية ويكون ذلك خاصةً اذا كان المحمول ذاتيًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كقولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك الكل أكبر من جزئه و بشرط اذا كان المحمول عرضًا كفولك العالم موجود و بطرس لا يكذب .

الفصل الثاني

* في بيان اقسام الفضايا وخواصها *

لانخلوكل قضية ان تكون اما موجبة او سالبة . وإما بسيطة او موطفة . وإما كلية او جزئية او مفردة اذ لا وإسطة بين ذلك . فالتقسيم الاول منظور فيه الى الكيفية اذ الايجاب والسلب يعينان كيفية القضية . والثاني منظور فيه الى المادة لان الموضوع والمحمول الناشيء عن وحدتها او تعددها بساطة القضية او تالفها يقيان على نوع ما مادتها . والتالث منظور فيه الى الكية لان كثرة اتساع موضوع القضية وقلته نظرًا الى الافراد ها في الحقيقة كينة

عد ٩ قد عرفت من العدد السابق ما هي القضية الموجبة . فاعرف الان ان المحمول فيها ينسب الى الموضوع بكل تضمنه وجز امتداده فقط اذا كان امتداده اكثر من امتداد الموضوع . والالم تكن القضية صادقة مثال ذلك البخلال هالكون . اما في القضية السالبة فالمحمول ينفي عن الموضوع بكل امتداده كقولك الانسان ليس بهيا الي أيا كان من البهائم و بكلية تصوره فلا ينفي الحس والمحيوة المقيان في المثال تضمن المحمول وهو البهيم بل كلية التصور اي البهيمية القائمة في الحس والمحيوة و بذلك يخرج النطق

عد · ١ ان بساطة القضايا وتركبها يو خذان من وحن الموضوع الوضوع الحمول وتعددها في الحقيقة لافي الصوت وكثرة الالفاظ فقولك

بطرس عالم ". ومن يجب الفضيلة يجبه الله . قضيتان بسيطتان بخلاف قولك بطرس و بولس عالمان . و بطرس اما عالم وإما نقي فانها قضيتان مركبتان . والفضايا والمولفة بمكن حلها غالبًا الى بسيطة ولذلك بجب ان بجفظ ما اشرنا اليه قريبًا مًا يلاحظ صدقها وكذبها . ومن النضايا المؤلفة القضايا العطفية والفصلية والشرطية والاستثنائية والتفضيلية والموصولية . الا ان هذه الاخيرة تنفرد عن القضايا الاخر بانها لتركبها من قضية اولية واخرى عارضة بمكن العارضة ان توثر في صدق الاولية فيها احيانًا لادائمًا

عدا الناله المتداد الموضوع الى افراد كثيرة او قليلة بعين كية القضية . فان كان الموضوع خاليًا من الامتداد اي دالاً على فرد واحد بعينه فالقضية مفردة او افراد على فرد شائع او افراد شائعة كانسات ما او بعض اناس فهي جزئية او على كل افراد جنس او نوع فهي كلية كقولك كل الناس عقلاء . واعلم ان لفظة بعض وكل ونحوها لا توثر دائمًا في الموضوع وحينئذ بجب الحكم على كية القضايا من طبيعة المحمول ومن المادة الموضوعة . اي ان كان المحمول ذاتيًا للموضوع يشمل كافة افراده وتكن الفضية كلية او عرضيًا يمن ان تكون القضية كلية او عرضيًا يمكن ان تكون القضية كلية او عرضيًا يمكن الموضوع يشمل كافة افراده وتكن الفضية كلية او عرضيًا يمكن ان تكون القضية كلية او عرضيًا يمكن الموضوع المناه ومن هنا تعرف ماذا براد في المدارس المفار حدمًا في القضية . ومن هنا تعرف ماذا براد في المدارس باضار حدمًا في القضية .

الفصل الثالث

* في ثقابل القضايا *

عد ١٢ التقابل تدافع قضيتين متحدثي الموضوع والمحمول. وكثيرًا ما يستعمل في المجادلات. والتقابل الحقيقي يقتضي شيئين الاول ان يكون اتحاد الموضوع والمحمول في كلتا القضيتين المتقابلتين الثاني ان تبطل احدها ما نثبته الاخرى. وحيثًا نقص شي منها فلا نقابل. ومن هنا يظهر وجه كون القضايا الكلية والجزئية التي لم تغير كيفيتها او الجزئية بالمقابلة الى بعضها وفي التي تدعى متقابلة بسيطة وداخلة تحت التضاد ليست متقابلة في الحقيقة . وتسهيلًا لفهم القاب القضايا وإستعالها اللازم لما سنذكره قريبًا لابد من ملاحظة الجدول الذي اعناد العلمام أن يبينوا به بنوع محسوس نقابل القضايا فانهم يضعون الكلية والجزئية الموجبتين في جهة اليسار الواحدة فوق الاخرى وقبالتها الكلية والجزئية السالبتين في الصورة عينها وكانوا يشيرون الى الكليه الموجبة بالألف وإلى الكلية السالبة بالهزة المكسورة وإلى الجزئية الموجبة باليآ وإلى الجزئية السالبة بالواو .. وإذا سلبت احدى القضيتين المتقابلتين ما يكفي سلبة لجعل الاخرى كاذبة دُعَيتاً متناقضتين مثال ذلك لاانسان ناطق انسان ما ناطق او كل انسان ناطق أحد الناس غير ناطق اما اذا سلبت الواحدة أكثر ما يطلب لتكذيب الاخرى دُعَيتًا

متضادتين مثال ذلك كل انسان ناطق . لاانسان ناطق والتناقض والتضاد ينعكسان ابدًا . والمشهوران النضايا تصير متضادة بتغيير الكيفية فقط ومتناقضة بتغيير الكبّية ايضًا . الاان ما ذكرناه اصح قاعدة لمعرفة المتضادة والمتناقضة .

من احكام القضيتين المتناقضتين انها لا يمكن ان تكونا كلتاها صادفتين او كاذبتين معالان الكلية السالبة في المثال المتقدم تنفي النطق عن افراد الموضوع كلها والجزئية الموجبة نثبته لاحدها فلو كانتا كلتاها صادفتين او كاذبتين لكان احد الافراد ناطفاً وغير ناطق معا وهو باطل. وكذا يقال في المثال الثاني. ومن هنا نرى ان كذب احدى المتناقضتين بنتج من صدق الاخرى و بالعكس.

وكذا لايمكن ان تكون المتضادتان كلتاها صادفتين معاً للزوم الباطل ايضاً. الاانها قد تكونان كاذبتين اذا لم يكن المحمول من ماهية الموضوع. فالمذكورتان في المثال المار لايمكنها ايضاً ان تكونا كاذبتين اذ المحمول وهو النطق من ماهية الموضوع امانحوكل انسان كاذب . لاانسان كاذب. فيمكن ان تكونا فيه كاذبتين.

عد ١٢ ان القضية المفردة نقابل الكلية بالنضاد لا بالتناقض لنفي احداها اكثر م يطلب لكذب الاخرى وصحة كونها كلتيها كاذبتين معًا في المادة العارضة وهذا من خصائص المتضادّتين مثال ذلك كل انسان عالم . بطرس ليس بعالم . وهانان القضيتان . كان يجب وفاء بالقاعدة الاولى ان تكونا متناقضتين لاختلاقها كمّا وكيفًا مع انها

متضادتان وهذا يو خذ من الفاعدة الثانية المذكورة آنفا والمخنارة عندنا لان القضية المفردة وهي بطرس ليس بعالم. تنفي آكثر ما يطلب لكذب الكلية بسبب تعيين الموضوع فيكفي ان يقال احد الناس ليس بعالم وهوافل نفياً ولذلك كاف وهب ان هذه المجزئية فقط صادقة فيا ان تبنك القضيتين وها الكلية والمفردة بمكنها ان تكذبامعاً وكان ذلك خاصاً بالقضايا المتضادة ذات المحمول العارض تكذبامعاً وكان ذلك خاصاً بالقضايا المتضادة ذات المحمول العارض كافي المثال يثبت ايضاً ان تبنك القضيتين متضادتان لامتناقضتان ومن هنا يظهر اولاً وجه انزال الفلاسفة القضية المفردة منزلة الكلية نظراً الى صحة النقابل . كانزالم العد الاوسط المفردة منزلة الكلي في القياس وثانيًا ان قاعدة تمينز التناقض من التضاد المخنارة عندنا مجب ان تفضل على تلك الفاعدة المشهورة

اما القضايا المولفة فكثيرًا ما تكون متقابلة. ولا بد لاستقامة ثقابلها من وقوع النفي على كل جزء من اجزاء الموضوع او المحمول وعلى انواعها واسبابها الخومن حفظ قاعدة التقابل العامة على الخصوص والعادة تعلمُ اشياءً كثيرة.

ولقد كان يجب ان نشرح هنا انعكاس الفضايا وتساويها لكن فرارًا من التطويل يكفي ان نقول باختصار ان الانعكاس قائم بمجعل الموضوع محمولاً والمحمول موضوعًا مع بقا صدق الفضية . وذلك يكون اذا لم تغير كمية القضية مطلقاً او تغيرت لعارض . والتساوي قائم برد القضيتين المتقابلتين الى معنى واحد بواسطة حرف النفي وهذا يصير في المتناقضتين بادخال النافي على موضوع احداها. وفي المتضادتين بادخاله على رابط احداها. وهذان النوعان يوتي بهما لتبيين فساد القضايا ومن يحب الوقوف على أكثر من ذلك فعليه بفورتونا توس البريكساوي

الجزء الثالث

* في ثالث افعال العقل *

عد ١٤ اذا قابل العقل بين تصورين مثلًا ولم يدرك بينها اتفاقًا او اختلافًا فرغبةً في معرفة الحقيقة ياتي بتصور ثالث يتعلق بالتصورين السابقين مقابلاً بينه وبينها مرتين وبذلك ببرز حكمين ينشأ عنها ثالث يوءذن باخنلاف التصورين الاولين او باتفاقها وهذاهق الانتقال الفكري وقد عرفوه بانهُ فعل من افعال العقل ينتج بهِ حكم من احكام أخر لارتباطه بها. ومداره في الحقيقة على ملاحظة ارتباط الحكم الثالث بالحكمين السابقين اي ارتباط التالي بالسابق. كما ان مدار الحكم على ملاحظة اتفاق تصورين او اختلافها . وهو ان صرح يه بالحدود والقضايا يسى بالعموم حجةً. وإذا كان كاملايسي قياسا وهو اخص من الحجة . فليس اذًا الحجة والقياس الاالتصريح بالانتقال الفكري كما أن القضية هي التصريح بالحكم وسنتكلم في الفصل التالي على طبيعة القياس وعلى المبادي المستند عليها وغير ذلك مّا يتعلق با ذكر.

الفصل الاول

* في طبيعة الانتقال الفكري والقياس وفي مبادئها الاصلية *

يو مخذمًا نقدم من اصل الانتقال الفكري ان مادته ثلثة تصورات وثلاثة احكام نتركب منها . اما مادة القياس فثلاثة حدود نتضن ثلاثة تصورات . وثلاث قضايا نتضمن ثلاثة احكام . ورغبة في الايضاح ومعرفة القاب كل جزومن اجزاء القياس نضع مثلااذا بحث العقل في هل ان الله يجب ان يجب . وفرض انه لا يدرك بلا واسطة علاقة التصورين باتي بتصور ثالث كالخير السامي مقابلاً بينه وين التصورين الاولين وبذلك يحكم حكين وها ان الخير السامي عجب ان يجب والله خير سام ومن هنا يُنتج حكما ثالثاً وهو فالله اذا يجب ان يحب فلولم بصدق على الله انه خير سام وعلى الخير السامي انه يجب ان يحب لكان يجب ان يوتي بالحكم الثاني أي القضية الثانية منفياً . وبايضاحنا في الحكم الثالث اي القضية الثانية منفياً . والنياس السالب .

فالتصوران والحدان اللذان في المثال المار وها: الله: ويجب ان حبد: ها اصل المسئلة ويدعيان طرفين الموضوع الذي هو الله طرفاً ا اصغرو والمحمول وهو يجب ان يجب طرفاً اكبر اما الخير السامي فيدعي صورةً وسطى اوحدًا اوسط ، والحكمان الاولان او القضيتان تسميان سابق الانتقال الفكري او مقدمتي القياس ، واولاها وهي

المشتملة على الطرف الأكبر والحد الاوسط تسي كبرى والثانية صغرى . اما القضية الثالثة الناتجة من المقدمتين فتسمى تالياً او نتيجةً والعلاقة بين السابق والتالي او بين المقدمتين والنتجة وهي التي توذن باتفاق الطرفين اوباخنلافها تدعى صورة القياس اوملزوما وهو يخالف كثيرًا عن النتيجة . لأن النتيجة هي ثالث احكام القياس. اما الملزوم فقائم بحصول النتيجة من المقدمتين ضرورة . ويسمى علاقةوهي امر عقلي يعقله الذهن بسهولة تُغنى عن التصريح به . الاانة يكن التصريح بوبالاتيان بنتجتين متقابلتين اي مستقيمة وغير مستقيمة كقولك بطرس مجنهد فاذًا يجب إن يمدج: والكسل مضرٌّ فاذًا هو فضيلة وما رايت من ايضاح القياس صريح "بان كلّ حد مذكور" في نظامه مرتين لكن بهذا الفرق وهو أن الحد الاوسط يوني به مرتين في المقدمتين ترتيبًا لمقابلتين اما الطرفان فيوني بها مرة في المقدمتين ومرَّة في النتيجة. عد١٦ ان العقل يلاحظ ابدًا في ترتيب القياسات الموجبة مبدأ الانعاد وهو كل اثنين انحدا مع ثالث يتحدان فيما بينهما . فغي قولك مثلاكل مركب قابل النجزي والمادة مركبة فاذًا المادة قابلة النجزى تنسب قابلية التجزي الى المادة في النتيجة لاتحاد الطزفين وها المادة وقابلية التجزي مع الحد الاوسط وهو المركب. اما في القياسات السالبة فيلاحظ مبدأ التبابن وهوكل اثنين خالف احدها ثالثا اتفق معه الاخر مختلفان فما بينها . فاذا قلت النفس تفتكر والمادة لاتفتكر فاذًا ليست النفس مادةً يتحصل في النتيجة اختلاف النفس

ولمادة لان الافتكار يوافق النفس ويخالف المادة التي هي طرف ثان .

وهذان المبدأن برجعان الى مبدأ التناقض وهوان الني لا يكنه ان يكون وإن لا يكون معا . لانه اذا اتنق الطرفان مع الحد الاوسط في المقدمتين ولم تات النتيجة بموافقة كل منها الاخر يكون الطرفان متفقين وغير متفقين معا وهو باطل . وكذا يقال عن مبدا التباين وعليه يكن ان يقال ان مبدا الانتقال الفكري والقياس الاصلي المنوقف عليه علاقتها هو مبدا التناقض عينه ولذلك لا يكن ان تكون النتيجة الحاصلة بمقتضى القواعد كاذبة كا لا يمكن ان يكون المبدا المذكور كاذبا .

وإعلم ان النتيجة تشتل دائمًا على علاقة الاتحاد او النباين التي تظهر في المقدمتين ومن ثم لايلزم اتفاق الطرفين او اختلافها في كل شي دائمًا بل في ما يتفقان او يختلفان فيه مع الحد الاوسط فقط.

عد ١٧ ويتعلق بالانطباق على هذه المبادي علاقة التالي بالتابع كما مرَّ. وإذا كانت هذه العلاقة فالقياس صادقُ صوريًا والا فكاذب صوريًا. اما صدقه الماديُ فيو خذمن الاحكام او القضايا المعتبرة في ذاتها ولذلك اذا كذب حكم او قضية كان القياس خاليًا من الصدق المادى

والقضية الكاذبة تنكر في الجدال والمرتاب بها تميز والصادقة يسلم بها . اما الملزوم فلا يكن إن يميز لانه ليس بقضية فلا يكن ان يتوقف

فيه بخلاف النتيجة . وصدق الحكم او القضية او كذبها يعرف من طبيعية الشيء ومن ينابيع الحق المختلفة . وصدق القياس يعرف من القواعد الموضوعة فضلًا عااسلفناه

الفصل الثاني

* في الفواعد الواجبة معرفتها لصدق القياس الصوري *

عد ١٨ قد وضع المحدثون من بعد ارتالدوس قاعدة وحياة وهي انه كلما تضمنت احدى المقدمتين النتيجة واوضحت الاخرى ذلك التضمن كانت نتيجة القياس صحبحة . لانه لا يكون حينئذ في النتيجة ما ليس في المقدمتين وهذا امر محقق لا ريب فيه كا يظهر بالتمثيل . للا انه بقي ان يقال كيف يُعرَف ان النتيجة متضمنة في المقدمتين . على ان هذه الفاعدة يصعب على الاقل الجري عليها في مظان كثيرة وفقتضي كثير مارسة لعمل القياسات . وكذا قل عن القاعدة الاخرى وهي تحويل القياس الى قضية تعليلية . فالاحسن عندي التمسك بالقواعد المشهورة المنظومة في هذه الابيات تسهيلاً لحفظها وهي منها ما يلاحظ حدود القياس وهو اربع ومنها ما يلاحظ القضايا وهو الباقي

باللفظ والمعنى المحدود ثلاثة وزن النتيجة طبق سابقتينِ واذكر وسبطًا وإحدًا معنى ولا تاتي المقدمت ان جزئيينِ وكذاك لا تحوى الوسيط نتيجة واتبع بها اوقى المقدمتين

وامنع لسالبنين حتى نتيجة والسلب لا تُنتج بموجيتين عد 19 فالفاعن الاولى نقتضي كون القياس مشملًا على ثلاثة حدود فقط لفظًا ونقد برًا لان طبيعة القياس نقتضي ذكر كل حد مرتين فلو كانت الحدود اربعة لفظًا لامتنع ذكرها مرتين او نقد برًا لكان الحد المنض معنيهن بمنزلة حدين ظاهرين ولم تكن المقابلة مع شي معينه ولا تحت ملاحظة واحدة .

والقاعدة الثانية والثالثة والرابعة تنفي عن القياس ذلك المحذور الذي نفتهُ الاولى وهو الحدود الاربعة . فاذا قيل مثلًا: الصبر فضيلة والتقي ليس بصبر فاذًا ليس التقي فضيلة: كانت لفظة الفضيلة كلية في النتيمة على ما نقتضيهِ طبيعة القضية السالبة وجزئية في الكبري على ما نقتضيهِ القضية الموجبة (راجع عد ٩) فاذًا في مختلفة المعنى وعليهِ فاكحدود اربعة والنتيجة حاوية آكثر ما حوت المقدمتان وهذا تمنعه القاعنة الثانية . وكذا ان قلت مثلًا الحشمة ممدوحة والعلم ممدوح فالعلم اذا هو الحشمة كان الحد الاوسط مذكورًا في المقدمتين مرتين جزئيًا لما مرٌّ فريبًا من اقتضاء طبيعة القضايا الموجبة وهو ضد القاعدة الثالثة فان للحد المذكوس مرتين جزئيًا معنيهن وبذلك تصير الحدود اربعة. ويستثني من ذلك ما اذا كان الحد الاوسط مفردًا اذلا يكن ان يكون له حينئذِ معنيان الا لعارض الاشتراك . ولذلك فكل قياس حك الاوسط مفرد تكون نتيجه مستقيمة لان اكحد الاوسط المفرد

كالكلي.

والقاعدة الرابعة تو ذن بامتناع كون المقدمتين جزئيتين . فلا يصح ان يقال بعض الناس ناطق وبعض الناس ليس مجيوان فاذًا بعض الناس ليس مجيوان : لان الحد الاوسط في هذا القياس وما اشبهه من القياسات الموجبة يذكر جزئيًا مرتين سوا كان موضوعًا ام محمولاً . او اذا كانت احدى المقدمتين سالبة زاد احد الطرفين اتساعًا في النتيجة التي يجب ان تكون سالبة . فيكون اذا لكل منها معنيان وبذلك تصير الحدود اربعة . وإذا ظرت علاقة الطرفين في المقدمتين فلا بدَّ من التصريح بها في النتيجة كا مرَّ في عده ا فاذًا لا يوتى في النتيجة بالحد الاوسط بل بالطرفين فقط وهذا ما توذن به القاعدة المخامسة

واعلمان القضية الجزئية تسى بالمقابلة الى الكلية اضهف وادنى وكذا السالبة بالمقابلة الى الموجبة فالقاعدة السادسة نقتضي انه اذا كانت احدى المقدمتين جزئية اوسالبة كانت النتيجة كذلك اما الاول فلئلا يلزم من الخلاف ويادة النتيجة على المقدمتين وإما الثاني فلائه اذا كانت احدى المقدمتين سالبة كان احد الطرفين مخالفاً اللحد الاوسطفيلزم من ذلك مخالفة كل منها الاخر

والجري على مبدأ التباين في القياس يكون بموافقة احد الطرفين الحد الاوسط وجوبًا ومباينة الاخر له . فلو كانت المقدمتان سالبتين لامتنع ذلك ولم يمكن ان ينتج شيء منها حسب القاعدة السابعة فلو

قيل: المحجر لا يفتكر والذهب لا يفتكر لامتنع ان ينتج شيء الااذا كان سلب المقدمتين بحسب الظاهر فقط. وبعكس ذلك اي عملا بمبدأ الاتحاد في القياس الموجب لا يصح ان تنتج نتيجة سالبة من مقدمتين موجبتين وهذا ما تشير اليو القاعدة الثامنة

عد ٢٠ ان للفلاسفة الاقدمين في اشكال القياسات وضروبها كلامًا مسهبًا يعين كثيرًا على اعال العقل. الاانه فرارًا من الوقوف هنا يكفي ان نوضحها باخنصار وذلك لايخلو من الفائنة . فاشكال القياسات اربعة كانواع وضع الحد الاوسط مع الطرفين في المقدمتين لانه يكون اما موضوعًا اومحمولاً فيها وإما محمولاً في احداها وموضوعًا في الاخرى وبالعكس . اما ضروب النياسات فاربعة وستون تنشأ عن اختلاف تركيب القضايا نظراً الى الكية والكيفية وبما ان الضروب التي لاتحفظ فيها القواعد المارة لاتصح نتيجتها كما اذا انتجت نتيجة سالبة من المقدمتين الموجبتين او شيئًا ما من المقدمتين الجزئيتين او السالبتين ونحو ذلك. فالضروب الصحيحة النتيجة عشرة فقط اربعة منها موجبة وستة سالبة. ثم بما ان نتيجة الفياس صحيحة وواضعة في الشكل الاول فقط اي حيث يكون الحد الاوسط موضوعًا في الكبرى ومحمولاً في الصغرى وكانت الضروب المنتجة نتائج مستقيمة مبهمة في الشكل الثاني والثالث ترجع هذه الى الشكل الاول بعكس القضايا ونقلها. اما الشكل الرابع الذي انما هو عكس الاول فلا يعتبر لانه لاينتخ الا بصعوبه . وإذا استطعت فانظر المباحث

الغلسفية لما ورى وكتاب فورتوناتوس البريكساوي

الفصل الثالث

* في بعض قياسات مركبة وغير كاملة *

عد ٢١ ان كلامنا الى الان كان في القياس الكامل والبسيط وهو ما كانت قضاياه بسيطة . الاان لنا قياسات غير كاملة ومركبة من قضايا مولفة ولا يخلو قليل الكلام عليها من الفائدة .

اذاكانت احدى المقدمتين واضحة تحذف اختصارا وتوخذ النتيجة من الثانية المظهرة فقط وهذا القياس يسمَّى اضاريًا . فاذا قلت مثلا النفس تفتكر فاذا هيروخ كان القياس اضاريًا . وحيثًا تعسرت معرفة العلاقة بين السابق والتالي وجب الاتيان بالمقدمة المحذوفة ومن ثم ان كان غلط يظهر حسب نص القواعد المارة .ثم اذا ارتبطت قياسات كثيرة غير كاملة ببعضها بنوع ان محمول القضية الاولى بتحول موضوعا للثانية ومحمول الثانية موضوعا للثالثة وهكذا حتي نتركب النتيجة من موضوع الاولى ومحمول الاخيرة سي القياس درجا مثال ذلك . النفس تغتكر وما يفتكر هو بسيط وما هو بسيط ليس له اجزاء فاذًا ليس للنفس اجزآء. وقياس الدرج يمكن ان بحل الى قياسات متعددة كتعدد القضايا الاالاولى. وهولايستعمل في في الجدال لانهُ غرَّار الاانهُ بنتج نتائج مستقيمة اذا احترز فيه من اشتراك الحدود.

ان بعض القياسات تدعى مركبة من تركب القضايا المركبة مادة القياس وإقسامها كاقسام القضايا المركبة . غير ان الشرطية منها والفصلية حرَّية باعنبار خاص .

فالقياس الشرطي هوما افهمت كبراه شئيا بشرط كقولك اذا كانت الشمس مضيئة فالنهار موجود وإكحال ان الشمس مضيئة فالنهاراذاً موجود . وإذا وجدت العلاقة بين الشرط والمشروط وهوما يفهم بشرط بصدق القياس صوريًا اولا أذاثبت المشروط في النتيجة لتبوت الشرط في الصغرى وثانيا اذا انكر الشرط مف النتيجة لانكار المشروط في الصغرى. الا أن هذين الشرطين لا يتعاكسان الااذا كان الشرط علة المشروط الوحياة والكافية كما يظهر عند التمثيل. ثم النياس الذي نحكم كبراه بشيٌّ على الموضوع بالتفصيل يسمى فصليًا كقولك انت اما نائج وإما ساهر وإكال انك ساهر فاذًا لست نائمًا . وتكون نتيجنه صحيحة اولاً اذا كانت اطرافه متقابلة اي ينفي احدها الاخر بالتبادل وكان النفصيل متساويًا اي مشتملًا على الاطراف كلها ثانياً اذا نفي طرف في فالنتيجة لثبوت الاخر في الصغرى وبالعكس. لان القضية الفصلية نفهم ان محمولاً وإحداً فقط بوافق الموضوع فاذا ان كانت الاطراف غير متقابلة اي لا بجمع بينها اوغير مذكورة كلهافي التفصيل امكن اما ان لايوافق الموضوع شي من المحمولات او ان تعافقه كلها والقضية كاذبة مثم اذا كانت القضية صادقة فان نفي احد الاطراف عن الموضوع في

الصغرى وجب ان يثبت الاخر في النتيجة لا محالة وبالعكس و واعلم انه اذا كانت اطراف التفصيل ثلاثة او اربعة فان اثبت واحد منها في الصغرى نفى الباقي في النتيجة بالعطف او سلب واحد في الصغرى اثبت الباقي في النتيجة بالنفصيل على ما نقتضي طبيعة التفصيل عد ٢٦ ومّا يلحق بالقياس ذلك البرهان المستعمل كثيرًا وهو ما كانت اطراف التفصيل فيه منتظمة بنوع ان الخصم أيّا سمّ به منها يبقى في النتيجة ما يضاده ويسى قياسًا ذا حدّين لاشتاله غالبًا على تفصيلين فقط. والمسيح قد اتى به ضد ضار به المنافق بقوله في يوحناف ١٨ عد ٢٢ ولئلا يستطيع الخصمان بضوه فاشهد على بالسوم وان مخير فلماذا تضر بني: ولئلا يستطيع الخصمان بضعف البرهان مجب ان تكون اطراف النفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركًا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفصيل مشتركا اي لا يكن ان برد الى قائله متساوية وإن لا يكون الثفوية وإن التفصيل مشتركا اي لا يكون الثفوية وإن الثفوية وإن لا يكون الثفوية وإن لا يكون الثفوية وإن لا يكون الثفوية وإن الثفوية وإن

الفصل الرابع

* في سفسطات مختلفة *

عد ٢٤ السفسطة برهانُ فاسدُ ظاهرًا او خفية (سوا كان الفساد في صورة البرهان ام في مادته) وإنواعها بكن ان تعرف مَّا مرَّ من فواعد القياسات ولنشرح هنا بعضها .

ان سفسطتي المعني المجنمع والمفترق متضادتان لان طريقة الاولى النيسب محمول الى موضوع مجرد عن صفة لا يوافقه ذلك المحمول الامحلّى بها . والثانية بالعكس فاذا قلت الانسان الاعمى لايستطيع

ان يبصر . كان ذلك قضية صادقة بالمعنى المجنمع فقط . اما قوالك الانسان الاعمى يستطيع ان يبصر فقضية صادقة بالمعنى المفترق فقط . ويمكن ان يلحق بذلك غلط العرض وغلط الانتقال من المقول بالنظر الى شيء ما الى المقول بالبساطة لات فيها ما يشبه السفسطات المذكورة

اما غلط المعنى التوزيعي فطريقته ان ينسب في النتيجة الى كل من الافراد بمفرده ما نُسِبَ في المقدمتين الى مجموعها . وبعكس ذلك غلط المعنى الجمعي . وإعلم ان ما لا يتعلق بالجمعية او الفردية بل بالماهية والطبيعة تصح فيه النتيجة من المعنى التوزيعي الى الجمعي وبالعكس لان الماهية والطبيعة لا نتعلقان بالجمعية . ومن هنا يظهر ما معنى ذلك المبدا . لا تصح النتيجة من المعنى التوزيعي الى المعنى الجمعيا و من الاجزاء الى الكل

وغلط الدور الفاسد فطريقته ان يكون شيئان ملتبسين يثبت كل منها بالاخركا اذا اردت ان ثثبت وجود الله بوجود التصورات الحسية الموضوعي ووجود هذه بوجود الله . الاانك اذا اثبت كلامنها بالاخرامام مختلفين في ذلك رايا فلا دور فاسد

اما طلب المبدا فطريقة ان يوتى بما هو تحت البحث ولو بالفاظ مختلفة لاثبات شيء او لدفع مشكل وهذا فاسد وكثير الوقوع. طريقة الافتراض الكاذب فهي ان يقول المعترض او المحامي ما ليس بصحيح الاعلى فرض شيء آخر كاذب او ككاذب في اعتبار الخصم

عدا والسفسطة اقسام اخركفاء الجزئية واشتراك الالفاط. وغلط المجنس او النوع والخروج عن موضوع المسئلة والمحاولة في البرهان . اما الثلاثة الاولى فتعرف بسهولة من قواعد القياس المارة قريباً . والجزئية الخفية تلاحظ صدور القياس وقضاياه سوا لانه اذا كان احد المحدود او القضايا كليًا بالنوع فقط فمتى وجب ان يكون بالحقيقة كذلك فيكون احد الطرفين او المحد الاوسط قد أخذ بعنيهن ويحصل الاشتراك اللفظي وتكون المحدود اربعة ، ويقع ذلك بعنيهن ويحصل الاشتراك اللفظي وتكون المحدود اربعة ، ويقع ذلك كلمًا فهم باحد المحدود المجنس في احدى قضايا القياس والنوع في اخرى . ثم ان من يعكس اثباتًا أو براهين على شيء لا يتعلق بالمسئلة ومن ياتي قطعًا أو يتعلق بها قليلاً جدًا بخرج عن موضوع المسئلة ومن ياتي بالالفاظ وشدة الصخب فقط عوض البراهين والمجمع فهو محاول في البراهين .

اكجزء الرابع

* في استعال الاستدلال *

عد ٢٦ ان انواع الاستدلال السالفة وإسطة لازدياد معارفنا لاستدلالنا بها على الاشياء المجهولة من الاشياء المعروفة ولذلك اذا احناجت المفدمتان الى اثبات آخر ناتي باستدلالات كثيرة معا الى ان يظهر ما كان مخنبئا و بذلك نتبرهن الاشياء فالبرهان اذا انتاج قضية من قضايا اوضح واسبق مجسب الرسوم . فقولنا مجسب الرسوم اي ان يكون الانتاج مستقيًا في الصورة والمادة لان الحق لا ينتج من الكذب الا بالعرض ، وقولنا من قضايا اسبق وأوضح لان ما كان وإسطةً لمعرفة غيره بجب ان يعرف قبل وإن تكون لهُ قوة على ان يُعرُّ فنا غيره. ويقسم البرهان باعنبار النوع الذي يبرهن به شيئًا الى مستقيم وغير مستقيم او محالي فيكون غير مستقيم حيثا تظهر حقيقة الشيء من كذب نقيضه لان المتناقضات لايمكن ان تكون صادقة او كاذبة معًا . ومستقيمًا حيثًا ينتج المقصود بسبب العلاقة الباطنة بين الاشيآع المعروفة والمجهولة. فاذا انتجت وجود العلة بسبب العلاقة الباطنة بين العلة والمعلول كما اذا انتجت من الموجود المحدث وجود موجود وإجب الوجود سي البرهان مستقمًا من المتاخر لان المعلول متاخر عن علته . اما اذا انتجت من العلة الى المعلول كما اذا انتجت من حكمة الله نظام هذا العالم سمَّى البرهان مستقمًا من المتقدم. وهذا نظرًا الى ذات البرهان اما نظرًا الى المعرفة فهو دائمًا من المتقدم. وآية الفرق بين البرهان المستقيم وغير المستقيم ان المستقيم يقنع العقل ويعلم لانه يبين سبب كون الشئ على هذه الصفة لا على غيرها . اما غير المستقيم فيقنع العقل من غير ان يعلِّم لاننا اذا عرفنا بهِ ان الشيء مجب ان يكون هكذا لانفهم ايضاً سبب كونه كذلك

عد ٢٧ ولاينبغي خلط تصور البرهان من المتقدم ومن المتاخر بالمبادي المركبة مادة البرهان والتي بعضها من المتقدم وبعضها من المتاخر. فالمبادي التي هي من المتقدم تاخذ كليتها وضرورتها وصدفها

من مجرد علاقة التصورات وهي مو كنة مطلقًا مثالها الكل أكبر من جزئهِ: وكل اثنين اتفقا مع ثالث قد اتفقا بينها وقس على ذلك. فإنّ كان البرهان مركبًا من هذه المبادي وإمثالها كان ما ينتج منه باستفامة موكَّدًا مطلقًا لا صوريًّا فقط بل ماديًّا ايضًا لإن النتيجة تاخذ طبيعة المبادي النانجة عنها هي . اما المبادي من المناخر كقولك كل جسد يهوى الى اسفل: والكواكب نثمُ دو رانها بنظام ثابت وغير ذلك فتاخذصدقها وكاينها وضرورتها من ثبات الشرائع الطبيعية اومن الاخنبار والاستقرآء على أن الاستقرآء الكامل لايمكن الحصول عليهِ. فاذًا لا تعدوهت المبادي بذاتها غالبًا التآكيد او الاحتمال الطبيعيين ومن ثمَّ إذا لاحظت ما ينتج منها مادَّةً لا يكن أن يعتبر مو كُدًا مطلقًا ولوكانت النتيجة شرعية صورة . وعليه بحب رفض كثير من براهين الفلاسفة التي يخالون انهم ادركوا بها الحقيقة الخارجة مع انهم لم يدركول الا الحقيقة الصورية . اما ما يستندون عليه من المبادى فلا ينخطأ الاحتال افاده بوفيار

الفصل الخامس

* في النظام العلمي *

عد ٢٨ ان ترتيب افعال العقل الثلاثة لادراك الحقيقة المجهولة ال لايضاح الحقيقة المعروفة يسمى نظامًا علميًا وضرورة العلوم اليه كثيرة جدًا . لاننا بسبب ضعف عقلنا لا يكننا ان نعرف علاقة معارفنا او نزيدها او نوضحها لغيرنا من دون نسق منظم ولوكنا نعرف قواعدامحكم والقياس باستقامة . والاستعال واستقراء الكتب النفيسة احرى بتعليم هذا العلم او الصناعة من الرسوم النظرية ولهذا يكفى ان تعرف قليلاً من اشيآئه النظرية

ويقسم النظام المذكور الى انخطاطي و تحليلي والى ارنقائي او تركيبي فالاول يكون بالانتقال من المفرد او الجزئي الى الكلي ومن الكل الى الاجزآء ومن المركب الى البسيط. والثاني بالعكس كمن ينظر في التصورات ثم ينتقل منها الى النظر في القياسات وخواصها وكالمهندس الذي ينتقل من ملاحظة النظر في القياسات وخواصها وكالمهندس الذي ينتقل من ملاحظة النظام في هذين المثالين لكان انحطاطيًا ثم ان النظام الانحطاطيً يسمّى نظام الانجاد والارثقائيً يسمّى نظام التعليم اي كانه يُجاة بهذا للتعليم وبذاك لايجاد الحقيقة . وشرائعها الخاصة تو خذمن طبيعة المسئلة المنحوث فيها . اما الشرائع العامة فهي هذى .

عد ٢٩ اولاً مجب ان تعين المسئلة بجرد تفسير ما يبحث فيه او مجاع الاسمي لا الحصري الذي يصعب الاتيان به . اذ لايكن ولا يجب ان يكون بطبيعة الشيء او خواصه التي لم تعرف بعد معرفة كاملة .

ثانياً ان نقسم المسائل المجوث فيها الى اقسام تكفي لحلها باجلى بان. ثالثاً ان يُبتدا بالاشياء الموكنة والاجلي والاسهل حتى يمكن الارنقاء او الانحطاط بمثل درجات الى الاشياء الخفية والمشكلة رابعًا ان لايترك ما يمكن ان يؤدِّ يعدم حلِّهِ في سياق البحث الى التشوش والابهام.

خامسًا ان يجنرز من اشتراك الحدود وإن تو خذ بمعناها الخاص وإذا اوهم ذلك بنبه على خروجه

عد ٢٠ اما ما يلاحظ نظام المجادلات التي تجرى بين العلما عاو في المدارس ووجوب المحافظة عليه باجتهاد من المحامي والمعنرض فالاحسن ان يعلمه المعلم بالعل بما انهُ يلاحظ الاستعال. وعلى المعلم ان يطلب من المعترض اولاً ان يعترض على المسئلة باستقامة موردًا ضدها غالبًا قضية مناقضة لها. ثانيًا ان ياتي ببراهين جلية ومخنصرة ومطابقة الاصول المنطقية. ثالثًا ان يجتهد في ان يرجع الى ما أَ نَكِرَ من قضية اوجز عَييز وإن يزيد الاشكال ويطيلة في الحد الاوسط ما دام عنك حجة قوية. رابعًا ان يكتسب سهولة ايجاد الحجيم والحدالاوسط من تلك القرائن وهي من وما واين وباي واسطة ولماذا وكيف ومتى ومن المحامي اولاً ان يكرر البرهان المصدَّر بحروفه بقدر الامكان وفي اثناً -ذلك يسلم بكل من القضايا او ينكر او بميز على ما يقتضيهِ المقام. ثانيًا ان يفسر باختصار تمييزه ان كان مبها او طلب المعترض ذلك . ثالثًا ان لا يدع المعترض يترك صورة القياس ويخرج عن مقام المسئلة وإذا عرض ذلك فلينهه بلطف ورقة .

0

القسم الثاني

هذا القسم يبيَّن اذا كان ما سلف في القسم الاول فهم حسنًا او لا لاننا رغبة في الوقوف على الحقيقة يجب أن نضع في اثناء كشفنا عن ينابيع الحق قياسات شرعية ونظهر مزلات الخصوم ومغالطهم . ومراعاة للنظام لابدَّ من ان تذكر قبل الشروع في ذلك بعض اشياء اوليَّة *

الجزء الاول

* في الحق *

* الفصل الاول *

* في بعض اشيآء اوليَّة *

عد ٢١: الحق من الشوامل التي يمتنع تعريفها قياسًا غير أننا نعرف ما هوالحق عند ما ننظر الى انفسنا وإفعالنا احرى مَّا نعرفه بتبيانه لفظًا . الاانه لانطلاقه على كل موجود كيفا كان اي بذاته او بغيره وضعًا او سلبًا او ايجابًا طبيعيًّا او ادبيًّا اهلاً لان يُعرف او معروفًا الى غير ذلك . يمكن ان يجدًّ بانَّه كل كائن مجسب ما هو عليه . وهو مرادف للموجود بجامع انها كليها من الشوامل (انظر عليه وهو ان يزيد العقل على الموجود الهنوة بينها اعتبار عقلي وهو ان يزيد العقل على الموجود اهليَّة الفهم اي يعتبره أنَّه أهل لان يُعرَّف ايضًا باي نوع على الموجود اهليَّة الفهم اي يعتبره أنَّه أهل لان يُعرَّف ايضًا باي نوع على الموجود اهليَّة الفهم اي يعتبره أنَّه أهل لان يُعرَّف ايضًا باي نوع ي

كان وهذا هوالمراد من قولنا محسب ما هو عليه وهذا التصوُّر العام للحق ينطبق على انواعه المتعددة لان لكل موجود بالفعل او بالقوّة بقطع النظر عن معرفتنا صفات تجعلة شيئًا في ذاته مضادًا للعدم وموضوعًا للمعرفة باعنبارما .فاكحق النظري اذًا هوكل كائن باعنبار انهُ اهل لان يكون موضوع المعرفة . اما الطبيعيُّ فهو كلُّ كائن باعنبار انهُ كائن مالغعل. . اما الحق المنطقيُّ ففيه نظر مالي النفس المدركة والفاهمة وبحد بأنَّه كل كائن باعنبارانهُ معروف. وهذا التعريف وإن لم يُوْتَ فيه بذكر موضوع متميز عن العقل خلافًا لما يقتضيهِ التعريف المشهور من وجوب ذكر فانهُ مع ذلك صحيح. لان طبيعة الحقيقة نقتضي ان يكون تصورُ اضافة او وجود ما كما هو. امًّا اذا تُصوُّر ما ليس موجودًا كأنَّه موجود اوبالعكس فليس ثمَّ حقيقة منطقية بل كذب منطقي ومن هنا تعرف ما هو الكذب المنطقي والحقيقة الادبية تكون حيثًا يصرّح لفظًا بما يتصوره العقل كاهق متصور منه . ولذلك قد تعرف بانها التصريح بالموجود باعنبار أنَّهُ منصور او انه يظن متصورًا . لأن المعتبر في ذلك مطابقة الكلام لحكم العقل او تصوره . وإنما سميت هنا الحقيقة ادبية لان شرائع الادب نقضى على كلِّ بان يأتي بالفاظ مطابقة لتصوراته لتلايكذب على السامع ومن هنا تعرف ما هو الكذب *

عد ٣٢ وما فيل عن الحق وإنواعه المختلفة خاصٌ بالحق في ذاته او بالنظر الينا . وإذا فهم تعريفه هكذاكا اقرَّهُ ماري توما امكن تجرده

عن المقابلة الى عقلنا . لان ما هو عارضٌ لا يُوتى به في التعريف . وعلى هذا التحقيق يصح ان يقال مطلقًا ان ما هواهلٌ لن يفهم ليس هي كذلك لانه يفهم للمااذا أخذالحق محسب نوع ميل العقل الى الحق وخلافًا لميل الشهوة الى الخير(وهو ما نتبعه الارادة كشيء خارج عنها) اي اذا كان موضوع المعرفة وهو الحق في العقل بناءً على ان المعرفة هي حسب ما قد عُرف في العارف فيمكن ان يقال ان الحق هي مطابقة الشيء للعقل لكن ذلك بالمقابلة الى العقل الالهي الذي ما فهه الا وجوده ولذلك بضيف مار توما الى ما مرَّعنهُ قوله ان الاشيآ-الطبيعية تسمّى حقيقية من حيث لها شبه التصورات التي هي في عقل الله . لانه يقال حجو حقيقي لاشماله على طبيعة الحجر الخاصة المطابقة لسابق تصور العقل الالهي. وهكذا الحق هو اولاً في العقل وثانياً في الاشيآء بمقابلتها الى العقل الالهي الذي هواصلها ومبدأها * ومن هنا يسهل تفسير تعاريف الابآء القديسين للحق كنعويف القديس اغوسطينوس وهو ان الحق ما يظهر به ما هو كائن". وهو اسى شبه للمبدا وكنعريف القديس ايلاريوس وهوانه الوجود المبين والمفسور وكنعريف القديس انسلموس وهوانه الاستقامة المكن تصورها في العقل وحده. والمستقيم هو ما يطابق مبداه وستعرف ذلك قريبًا * عد ٢٢ ولقد كان يجب ان نتكلم شيئًا على مطابقة الحق للتصورات والاحكام والقياسات الااننا قد تكلمنا على الاحكام في عد ٨ وعلى القياسات في عد ١٧. اما التصورات فيكفيان نقول انها اذا اعتبرت

عِمَلَافِي حَقِيقِية دائمًا لانها اذا تميَّزت عن فعل التصوُّر ام لم تميز ليست بذلك الاعنبار الا كيفيات وهيئات معيَّنة في انفسنا . فاذا هي ما هي و باعنبار معرفتها هي هذه المعارف لاغيرها : ولذلك فكل تصوراذا اعتبر عقلا وفلسفيًا ومنطقيًا هو حقيقي اوصادق: ومن ثمٌّ فالقول بعدم مطابقة الحق للتصور باطل * الآ ان من النصورات ما اذا اعدبر موضوعيًا يكن أن يكون كاذبًا وهذا خاص ببعض تصورات حسيَّة ومخترعة مؤلفة اي مركبة من صفات كثيرة فاذا تصور العقل مثلًا النحاس الرومي ذهبًا لشدة مشابهته له في البريق مضيفًا اليه سائر خواص الذهب كان النصور مخالفًا لموضوعه الخارج فالقول اذًا بان التصورات مطلقًا لا يكن ان تكون كاذبة باطل م غيران ذلك الكذب لا يكن وقوعه في النصورات البعيطة التي ليس لها موضوع خارج او في موضوع لذاتها كالتردد مثلاً من حيث انه يكشف للنفس ذاته بذاته لاننا بنرددنا نعرف ايضاً اننا ترددنا بدون ان نتردد في ذلك ثانيا : اما اذا جعلت طبيعة الصدق والكذب في الايجاب والسلب وذلك يكون في التصريح بالاحكام لايطلق على النصورات حينتذ انها صادقة او كاذبة لانها اذا اعتبرت في ذاتها لا نثبت شيئًا ولا تنفي شيئًا سول في كان لها موضوعً خارج ام لاطابقت موضوعها ام لا. فبهذا الاعتبار اذًا لا يقال انها صادقة أو كاذبة *

الفصل الثاني

* في العقل بالنظرالي الحق *

عد ٢٤ ما من منكر إن كلَّ شيء حتَّى في ذانه . الاان الخلاف قد كان حتى بين الفلاسفة ايضاً في هل يكن العقل ان يدرك الحق اولا. فالاعنقاديون كانول يزعمون أنهم يحكمون على كل شي مجق وصواب . والشبطيقيون الكاملون (ان ثبت وجودهم ذات حين) كانول يزعمون انه يجب الريب في كل شيء والشبطيقيون غير المذبيت وكثيرهمن الاكاديبين سلموا بوجودهم وسائر انفعلات النفس الباطنة الاً انهم جزموا بوجوب الريب في كل ما عدا ذلك اما الشبطيقيون المهذبون فقد ذهبوا الى انه لاريب في ان الانسان يعرف اشيآء كثيرة ويجهل اشيآء كثيرة وكثيرًا ما يرتاب باشياءً كثيرة. ونحن نتبعهم في هذا المذهب المدوح وقد اطراه لاكتانسيوس فقال: منهم من ذهب الى امكان معرفة كُلُّ شي ﴿ وهولا م لم يصيبول . ومنهم من ذهب الى عدم معرفة كل شي ولا هولا اصابوا اما اولئك فلانهم اعطوا الانسان كثيرًا واما هولا فلانهم اعطوه قليلاً وكلاها قد اخطاء في ذلك. فاين الاصابة اذًا الما هي في ان لا تخال انك تعرف كل شيء لان هذا خاصُّ بالله . او نجهل كل شي و لان هذا خاصٌّ بالبهائم. فاذا رأيت شبطيقياً كاملاً فدع ان تجادله لان الجدال لا بد من تفرّعه عن مبداء

موءكد ومسلم من كلا الطرفين . على ان مثل هذا الشبطيقي لايسلم بمثل هذا المبدأ بل برتاب ايضًا في وجوده ومخاطبته أياك. أما الشبطيقي غير المذب فانك تستظهر عليه بسمولة مبينًا لهُ أنَّ من الاشيآم فضلًاعًا يعرف من الاخنبار الباطن ما يجب اعنباره مو كدًا بلاريب كوجود غيره وافتداره على البرهان وغير ذلك. فإن ابي الاقرار بذلك فاوجب عليه ان لايصدق جدالاً ولا فهه ايضاً * عد ٥٥ للعقل بالنظر الى الحق اربع احوال وهي الجهل والريب والراي والتحقق فالاول بكون حيث لايمكن العقل ان يثبت الشيء او ينكر بصواب والثاني يكون اما وضعياً وذلك اذا كان لكل من طرفي التنافض حجج قوية . وإما سلبيًّا وذلك اذا كان لاحدها حججٍ م الاان الاخرلا يخلو مع ذلك من اللبس وهذا يقسم الى صوابي وغير صوابي باعبار قوَّة البراهين وضعنها . وإذا كان لكل من طرفي التناقض اولاحدها فقط حجج قوية الاانها غيركافية لاقناع العقل اقناعًا تامًا وإن استحقت توقف ذي الفطانة عندها فللعقل ان يعتمد عليها ويحكم ولوبامر الارادة فقطان الامركذا اوليسكذا وحيئذ يقال انه يحكم برجمان او يرتأي. فالراي اذًا او الحكم الراج يحدُّ بانه اقناع العقل بشيء معروف لاعتمادهِ على براهين راهنة الا انها غير نافية كل خطر الغلط. ولهذا الرجحان مراتب محسب قوة البراهين الباطنة او الظاهرة وضعفها ولذلك فمنه ما هو داخل ومنه ما هو خارج *

عد٣٦ فاذا تصور عقلنا بعد كل ملاحظة وبحث ان الامركذا لا بالخلاف لاعتاده على براهين تنفي كل خطر الغلط يقال حيتئذ اننا متأكدون . فالتأكيد إذًا يُحِد بانه ثبات التمسك بالموضوع المعروف من غير خوف ضدًه وله اقسام باعنبار اختلاف العلل الني تحمل العقل على ان يقنع شباتٍ. فمنه نظريٌ وهوما كان ضدُّه متناقضًا في ماهيته ولا يكن أن يكون مخلاف ما يُعرف ولو بالقدرة الالهية وهذا يقسم الى مطلق وشرطي. ومنه طبيعي وهو ما نعرف به ان ذلك الشي لا يكن ان يكون بخلاف ما عرفناهُ اذا سلمت شرائع الطبيعة كما اذا عرفنا ان الشمس ستطلع غدا: ومنه ادبيٌّ وهو ما نوكد به شيئًا اعتادًا على الشرائع الادبية التي تبعث الناس الى ان ينطقوا بالحق وهويفرق كثيرًا عن الرحجان المحض اوعًا يسمَّى بالفساحة توكيدًا ادبيًا ما لا يعتمد الأعلى شرائع الذكآء البشري. نعم قد ميز بعضهم للرجحان مراتب عايا وسفلي بواسطة كسور الاعداد من حيث الزيادة والنقصان الآان ذلك لا يتوصل الى التوكيد الادبي المفترق كل الفرق عن الرجمان والذي لا يكن ان محصل من مجموع مراتب الرجحان او من افتراضه السابق كموضوع التجريد (اي كموضوع يُحرُّدِ منه التوكيد الادبي) خلافًا لبعضهم. وإعلمُ ان كلاَّ من التوكيد الطبيعي والادبي قد يصير على وجه غير مستقيم توكيدًا نظريًا * وهذا التميز بين اقسام التوكيد خارجي فقط لان التوكيد مطلقاً اذا اعتبر صوريًّا فهوشي وإحد لان نفي خطر الغلط ذاتي لهُ وذلك

قائح الشي الما يتجزاً لانهُ اما يكون او لا يكون. و بما ان شق تمسك العقل تنتج طبيعيًا من انتفاء خطر الخطا فهي ايضًا في الحقائق الطبيعية غير متجزئة بذاتها . فلذلك ولو كان للحقيقة النظرية خمسة ادلة مثلًا وللطبيعيّة ثلاثة وللادبية وإحد وكلها تنفى خطر الخطا فاذعان عقلنا الناطق لكل من هنا الحقائق متساو وكذا رفضه لكل منها . الاانه لابدُّ من التنبيه على ان الحقائق اذا كان دليل تأكيدها ظاهرًا للنفس بلا وإسطة فينجذب العقل بميل شديد اليها الاانه لايصدها وإنه اذا زادت ادلة التوكيد نافية على السواء خطر الخطافي الحقيقة عينها فالتوكيد يكون أكثرَ امتدادًا. وإنما قلنا طبيعيًا وفي الحقائق الطبيعية لان الكلام ليس على التصديق الفائق الطبيعة الخاص مجقائق الايمان والذي هو اعظم من كل تصديق مسبَّب عن التوكيد الطبيعي اي ناشيء عن ادلة طبيعية لحصولهِ بنعمة الله المنيرة العقل والمحركة القلب باطنًا *

عد ٢٧ ثم التوكيد يسمّى عقليًا باعنبار انه انفعال العقل وموضوعيًا باعنبار الشيء ذاته او القضية . الا انه قد يجدث ان العقل يقتنع باطنًا اي في ذاته و فقط دون وجود حقيقة موضعية ولذلك قد يُجمع بين التوكيد والخطا لكن لا باعنبار واحد . ومن هنا تنج ضرورة قاعدة تجري عليها احكامنا فخصل على التوكيد العقلي فلوضوعي . ومن حيث ان التوكيد والخطا متنافيان فلا يظن احد ان مرادنا بالتوكيد الحقيقي ما يجمع بينه وبين الخطا . لان التوكيد ان مرادنا بالتوكيد التوكيد التوكيد

لايكون حقيقياً الآاذا كان عقلياً وموضوعياً معاً داخلاً وخارجاً. لان التوكيد بما انه انفعال العقل اي كيفية للمعرفة بها يتمسّك العقل بالشي المعروف. لايكون في الحقيقة في الموضوع ومن ثمّ فوجه تسمية التوكيد موضوعياً انما هو وجوب كون الموضوع في ذاته كما يعرفه العقل حتى نتوصل الى الحقيقة بواسطة التوكيد. وكذا اذا اعتبر التوكيد عقالاً فليس هو الاً انفعال العقل او بالحري مجرد اقتناع باطن بان الامركذا. ولذلك بمكن وجوده عند توهم حقيقة الشيء فقط اي انه يدل على توكيد متوهم فقط الله فقط اي انه يدل على توكيد متوهم فقط الله فقط الله على الموليد عند توهم حقيقة الشيء فقط الله اله يدل على توكيد متوهم فقط الله المولية الله يكن وجوده عند توهم حقيقة الشيء فقط المي انه يدل على توكيد متوهم فقط الله المولية الله يكن وجوده عند توهم حقيقة الشيء فقط المي انه يدل على توكيد متوهم فقط الله المولية المو

الجزء الثاني

* في ينابيع الحق وعلى الخصوص في القاعدة العامة لاحكامنا *

عد ٢٨ ان القاعدة اوالضابط الذي نحكم بموجبه على صدق احكامنا كافة او كذبها وبرد توكيدنا الطبيعي اليه كمحرك أخير وينعنا من ان نكرر بصواب ما يحصل بالوسائط الطبيعية من التأكيد لابد من التمييز بينة وبين ينابيع الحق التي هي قواعد جزئية يوخذ منها سبيل لاحكام مختلفة كاختلاف الاشياء وتوكيدها . فهو واحد كنطقنا . وهن اربعة الحس الباطن والعقل والحواس الظاهرة والشهادة وسيأتي الكلام عليهاامًا الان فنتكلم على القاعدة العامة الحقيقة *

فالقاعدة العامة للحقيقة هي الوضوح كما علم جمهور الفلاسفة ومحققوهم

ودفعًا للاشكال نقول ان الوضوح اذا اعتبر في العقل لا في ذاته يعرف بانهُ صفة طبيعية في العقل تضطرنا اذا استوفت شروطها الى الحكم كذا لابالخلاف الااذا ابينا ان نصدَّق عقلنا . وقد ساها الفلاسفة الاقدمون نورالعقل وبهذا الاعتبار تختلف عن الصراحة والتوكيد اللذين ليسا الأمفعولين جزيين لتلك الصفة الطبيعية وعن النفس العاقلة وفاعليتها لامكان ان يقال ان تلك هي مبدا معارفنا الحقيقي والفعال وهي بالحقيقة كذلك الاانها ليست محركا اخيرا لتوكيدها . وعدا ذلك فالصراحة ترافق بعض معارفنا فقط وهي بالاحرى حدٌّ يصل اليه العقل في هذه المعارف ولا يوجد حقيقة في الاشيآ - او القضايا . ثم التوكيد الناشيء راساً عن الوسائط الطبيعية المخنلفة باخنلاف مواضيع معارفنا لأبدُّ من التمييز بينه وبين ما بمنع من إن ننكر بصواب تأكيدًا ما طبيعياً . والصراحة في العقل قد تكون حقيقية وقد تكون مخيلة وهذا لم ينكرم المخالفون وتكون مخنلفة ايضًا باخنلاف الانام . اما الضرورة المتاتية من صفة عقلنا الطبيعية اما تكون موجودة اولا. ولابُدَّ من كونها واحدة في البشر العقلاء والمتاهبين سواء طبعًا لادراك الحقيقة الموكد الذي هو بمنزلة حيوة للنفس الناطقة. ومن هنا يظهر صريحاً كيف ان النفس العاقلة (اي العقل معتبرًا في النفس) ليست قاعدة لذاتها باعنبار وإحد على الاقل. لان ما نقدم من صفة عقلنا الطبيعية متميز عن العقل نفسه عدامً والوضوح وإحدُ في ذاته كما هو صريح ما مرَّ الا انهُ ياخذ

له الفابًا عنلفة باختلاف هج التوكيد الطبيعية والخاصة التي يصحبها . فيسى اولاً فريبًا اي بلا وإسطة حينا يلزم من دون برهان بل من مجرد ملاحظة المحدود نسبة المحمول الى الموضوع ايجابًا او سلبًا كقولك الكل اكبرمن جزئه وإنا افتكر وما اشبهه . ثانيًا بعيدًا اي بواسطة حينا يلزم من قوَّة برهان شرعي او مساعدة شي أخر معرفة ائتلاف الموضوع والمحمول او تنافرها كقولك النفس روح معرفة ائتلاف المواكان البراهين المحصلة من طبيعة الامر نقضي بذلك المحكم وخارجيًا اذا كان عكس ذلك اي اذا كان الباعث الى الحكم كذا امرًا خارجًا كقولك القسطنطنية موجودة ويسمى ايضًا نظريًا وطبيعيًا وادبيًا باعنبار نوع التوكيد . على ان اقسامه المارة قد يطلق بعضها على بعض

قضية

ان الوضوح باعنباره مع العقل يعتبر دليلاً عاماً وإخيراً ينعنا من ان ننكر بصواب توكيد الوسائط الطبيعية في معارفنا الطبيعية كافة وحد ٤٠ هذه الفضية لا يكن ولا يجب اثباتها ببرهان الا ان في شرحها بالبساطة وحل مشكلاتها خاصة ايضاحاً لها وزيادة . لان مجثنا هنا ليس مع الشبطيقين الذي قد اشرنا في ما مرعد ٢٤ الى كيفية الحكم عليم بل مع الفلاسفة الذين يسلمون بالوسائط الطبيعية للمعرفة الموكنة ويجثون على ذلك السبب الاخير الذي بمنع العقل

في الاحكام الطبيعية كافة من ان ينكر بصواب التاكيد الحاصل . اي هل هو العقل العام وشهادة البشراي الاجماع العام او صفة ظبيعية لعقلنا . اما الشبطيقيون المطلقون الذين لا يسلمون شيئًا وغير المهذبين الذين لايعتبرون موكدًا الاانفعالات النفس الباطنة اق بعضها فقط فانهم ينكرون حتى محل المسئلة اي المحرك العام او قاعدة التوكيدمالم يقروا منذاتهم اولأاو يضطروا الى المعرفة الموكدة لابمعارف نفسهم وإنفعالتها فقط بل (ان ابوا ان مجاهروا باصرارهم وحماقتهم) بانهم ايضاً موجودون بين عامة الناس وحاصلون طبعًا على وسائط مخنلفة لادراك الحقيقة وغير ذلك ولوكانت احيانا داعية الى المزلة والخطا. لانة اذالم يسلم بذلك او ما يشبهة كشي مجمع عليه المتجادلون قبل المجادلة في قواعد التوكيد والبواعث اليهِ فايُّ اساس او ابنداء يكون للجدال واي نتيجة تؤمل منه ومن ثم يظهر ان الفلاسفة المعروفين إما بالانانيين لجعلم تحليل انفعالات انانيتهم وعدم انانيتهم الباطنة اصل كل تأكيد ومجث فلسفى في ادراك الحقيقة وإما بالموضوعيين لجعلهم ذلك تحليل وجود ما مطلق و واجب متميز عن العقل قد اعنسفوا الصراط الملبلغالي ادراك الحقيقة ومهدوا السبيل لمذهب التصوُّر المتناقض او لما هو اقبح منه وهو مذهب الحلول وقد اجمع المحنلفون في هذا السبب الاخيركافة على ان الانسان مائل بقوة طبعهِ الناطق الى معرفة الحق الاكيدة.فاذًا لابد له من دليل اخير او قاعدة اخيرة تضطر عقله الى التصديق مقترنة به بلا وإسطة

وغير مفتقرة الى اثبات وصريحة في الامر المعروف اي موضحة نفسها . وعامة في جميع الاحكام . على انه لايخفي ان هنَّ الصفات صادقة على الوضوح المتقدم. لأن ما في عقلنا من ذلك الصفة الطبيعية يميل بنا ضرورة عند وجود المقتضيات الى التصديق بالحقيقة المعروفة وهو مقترن بالعقل بلا وإسطة بل متحد معه على نوع ما وفيه من ثم غنى عن اثبات نتحقق به اننا ادركناه حسنا اما كونه صريحًا في الامر المعروف وعامًا في جميع الاحكام فظاهر من ينابيع الحق المخنلفة والاسباب المختلفة والخاصة التي يرافقها وترشدنا الى ان نحكم في ظروف مختلفة كذا لابالخلاف اخيرًا من يتأمل ما في عقلنا من هذة الصفة الطبيعية يدر لامحالة انه لايكن ان يكون شي الكدما ندركه بتحقق مجيث اذا التبس بضده ولو قليلاً وجب انكار تعقلنا كتحققنا وجودنا وإن ضعف الاثنين اربعة وغيرذلك ولنر الان ما يرد على هذا التعليم *

عد الله يوردون اولاً ان الوضوح ليس هو قاعدة الحق الاخيرة والعامة لانه يلزم من ذلك اولاً ان حقيقة الاشيا متعلقة بالوضوح وهو باطل لان كل شيء انما هو حق من حيث هو موجود ثانياً ان كل اكيد واضح مع ان من الاشياء ما هو غامض ونعتبره اكيداً كاسرار ديننا فاننا نعتبرها اكيدة وهي غير واضحة فاذا الح

اجيب باني انكر المقدمة واميز كبرى البرهان الاول فاسلم انه يلزم تعلق حقيقة الاشياء بالوضوح من جانب المعرفة لابذاتها وكذا

اميز صغراه فاسلم ان تعلق الحقيقة معتبرة في ذاتها نظرية كانت او طبيعية بالوضوح باطل وإنكر ذلك في الحقيقة المنطقية وخصوصا من حيث معرفتها الاكيدة . وكذلك اميز برهانها فاسلم ان كل شي ألخ حق طبيعيًا ونظريًا اما كونه كذلك منطقيًا فانكر. ووجه هذا التمييز مأخوذ من الفرق بين الحقيقة المنطقية والنظرية . لان الحقيقة النظرية لانتعلق بمعرفتنا اذكل شيء انما هو ما هو ويكن ان يعرف بانهُ هو بخصائصهِ . اما نحن فلا نعرف شيئًا الابماعندنا من صوره وبالاسباب التي ترشد عقلنا . الى التصوركذا لاباكخلاف . فمن ثمَّ كانت الحقيقة متعلقة بالوضوح كقاعدة اخبرة لابذاتها بل بالمعرفة الاكيدة ومن ذلك تظهر فائن التمييز بين التاكيد والحقيقة اللذين يخلطها بعض الفلاسفة . وإميز البرهان الثاني فاسلم انهُ يلزم ان كل آكيد وإضح بنوع ما اي داخلًا او خارجًا بواسطة او بلا وإسطة اي وضوحا بمعنى صفة طبيعية لتعقلنا وإنكر لزوم ذلك بنوع وإحد دائمًا اي اذا كان معنى الوضوح البيان . فليس مرادنا بالوضوح بيانًا ما في عقلنا او في الاشياء نفسها . وعليه فالاسباب الغامضة في ذاتها بكن ان تدعى موكدة واضحًا اذا طابنتها تلك الاسباب التي تضطر العقل ولو ادبياً الى الحكم كذا لابالخلاف وأمن كل خوف الخطا والالتباس بالضد . ومن الحقق ان ما هو واضح في داخله نعرفه انه كذلك ونعلم صريحًا لماذا هوكذلك. الا ان هذا يتعذر الحصول عليه في اشياء كثيرة وغير واجب. اذ تكفي لحصول

التوكيد تلك الاسباب الخارجة التي تميل بالعقل الى النصديق كما يجرى في كثير من الحقائق الطبيعية وفي اسرار أيماننا مَّا نضطر الى التسليم به لاطبيعياً بل ادبياً (اي اذا كان صنيعنا بصواب) بحركات الاعنقاد الخارجة التي تسبب توكيدًا ادبياً ونقضي بان الامركذا من غيران تذهب بالخفاء الباطن. وقد ينتج من ذلك ايضاً ان فعل الايمان حرَّ ومُرتهن لامر الارادة ولولم يستطع العقل ان يمنع تصديقه بصواب. لان من يأبى التصديق بامور الإيمان المتضعة بالكفاءة يخطيء لامحالة . واخيرًا اذا فهم بالحق المؤكد كا خلطها بعضهم صح ان يجاب على الايراد الثاني بما اجيب به على الاول *

ينازعون بقولم ان الوضوح لا يكنه ان يجعلنا محققين حقيقة الاشيا الموضوعية لانه انفعال للعقل وكيفية له . ولاعلاقة بينه و بين المواضيع وصفاتها *

اجيب بتمييز المقدمة فاسلم انه لا يكنه ان يجعلنا الخ على وجه مستقيماما على وجه غير مستقيم فانكر . وإميز البرهان فاسلم انه لا علاقة بينها ضرورية مطلقا او اعدل عن جوابه اما انه لا علاقة بينها ضرورية بقيد فانكر . فالوضوح والتأكيد اذا اعنبرا صوريا وعقلا فانما ها من تاثرات العقل وكيفياته . الاانه يلزم من هذا انه لا يكننا ان ننتج من وضوحنا على وجه مستقيم حقيقة الشي الموضوعية اذ لا علاقة ضرورية مطلقاً بينها . لا انه لا يكننا ذلك باعتبار وسائط اخرى وهي ينابيع الحق الخاصة . لانه اذا استعملت حينتذ حواسنا

شرعًا في ملاحظة موضوع ما كان بين الوضوح وحقيقة الشي الموضوعية علاقة ضرورية باعنبار ما لا مطلقًا وهكذا يحصل التوكيد الموضوعي ايضًا على وجه غير مستقيم . وإنما اشرنا الى انه بمكن ان يترك المجواب على العلاقة الضرورية مطلقًا . لانها ولو كانت عند الكلام على المبادي التي هي من المتقدم لا يكون البحث حينئذ الافي علاقة النصورات بقطع النظر عن وجود الاشيآ *

عد ٤٢ يوردون ثانياً ان الوضوح لا يفيد لحسم النزاع في ادراك الحقيقة فاذا ليس بعام الخ اولاً لان البله والجانين ونحوهم يتوهمون ان اشياء كثيرة واضحة لديم مع أنها غير موجودة ثانياً لان من يجامي عن الضلال يقول ان العقل بعث به الى الحكم كذا كمن يدافع عن الحق ثالثاً لان كثيرًا من الاشياء ما يخال لنا اننا نعرفه معرفة واضحة وعاً قليل يظهر لنا ان ذلك كان كاذبًا *

اجيب بانكار المقدمة . اما البرهان الاول فيرده ان كلامنا ليس مع البله والمجانين ولانعني بايجاد طريقة نرجعهم بها عن خطاءهم وجنونهم لان لنا علامات لاريب فيها تميزهم عن ذوي العقل السليم * اما الثاني والثالث فاميز فيها فانكر ان مثل ذلك يقع في معارفنا الواضحة بلا واسطة اما في غيرها فاميز ايضاً فاسلم ذلك عند عدم التدقيق في العلل او عند الانجذاب من محبة الاطراف وانكر في غير ذلك فالمعارف الواضعة بلا واسطة كقولك الكل اكبر من جزئه ونحوذلك لم يُخطئ فيها احدولا يخشى فيها خلاف . اما غيرها جزئه ونحوذلك لم يُخطئ فيها احدولا يخشى فيها خلاف . اما غيرها

ما يكتسب بالقياسات المستقيمة وغير ذلك من الوسائط فلا بد من النروي فيه وحسن النظر في براهينه والفرار فيه من الحكم قبل تحكيم النظر. ومن لم يحد بعد ذلك عن خطئه فهوليس بذي عقل سليم وفي ذلك غني عن ان نبحث على قاعدة تكون كقاض عام يقضى بعقاب المخالفين. وعدا ذلك بكن من يدافع عن الخطا والضلال ان يقول عن سوءنية ان العقل باعث بهِ الى الحكم كذا لابالخلاف. الاانهم لايشعرون باضطرار حقيقي في العقل ولا يجب ان يصدِّقوا ما دامت البراهين تبين ان الحق بالخلاف. ومن ذلك فقط ينتجان الارادة المستقيمة وإلخالصة كثيرًا ما تؤثر في البحث المستقيم في الحقيقة ومن ثم لم يدع مذا البحث فلسفة اي محبة الحكمة عن غيرداع . وكذلك من يجعل الوضوح قائمًا باستنارة العقل يقع له فقط انه يظهر له ان ما توهمه من قبل معروفًا منه معرفة وإنحة كان کاذیا *

ينثنون قائلين ان الوضوح من حيث هو في العقل ينسبب باغلاط كثيرة اولاً لان عقلنا المتناهي والمحدود من ذاته قابل الغلط طبعاً. ثانياً لعموم الحقيقة في الجنس البشري كافة كميراث له لا يمكن العقل الفردي ان يكون قاعدة عامة للحق بل ذلك لعقل البشر كافة ثالثا لان اصابة البشر كافة او اكثرهم اكثر من اصابة واحد منهم رابعاً لانه يلزم صدق قول كرتازيوس مطلقاً وهو كل ما تشمله الصورة المجلية والمتميزة حق ": او ذلك القول الاخروهو: كل ما يعرفه عقل

انسان واضحًا حقّ: خامسًا لانه من حيث ان النوكيد هو سبب الحق (أي ما هو موجود) وحيوة الموجود الناطق يلزم ان الانسان متضمن في ذاتهِ سببه ومبدا حياته اي انه علة لذاته وهذا باطلّ بلامراً *

اجيب باني انكر المقدمة وإسلم كبرى البرهان . الاول وإميز نتيجنه فاسلم ان العقل قابل من ذاته لأن يغلط في ما يفوق ادراكه وإميز ثانيًا في غير ذلك فاسلم انه بكن ان يغلط اذا لم يستعمل الوسائط الواجبة اما انه يغلط فعلاً في كل شيء فانكر والتميبز ظاهر من ذاتهِ . والمقابلة مع العقل الالهي الذي هو غير متناهِ وغيرقابل الغلط في شيء ليست بشي. لانه لايلزم من كورَّن عقلنا محدودًا انه عدم كا يلزم ذلك اذا لم يتحقق شيئًا فاذًا لابد من تحققه شيئًا. ولخيرًا من ينتج ذلك يسوق البشر باستقامة الى مذهب الشبطيقيين لانه اذا كان العقل الفردي يغلط ذاتًا في كل شيء يغلط العقل العام ايضًا (على فرض وجوده) في كل شي . لأن الماهية لانتغير بالاجتاع. فاذا لا يبقى اذ ذاك توكيد ولا في عموم الجنس البشري . وفوق ذلك كل فرد يغلط ذانًا يغلط ايضًا في تصور ذلك الحكم العام الذي هو بمنزلة قاعدة وحيدة لكل توكيد . فاذًا يبقى عند ريب في هذا التصورايضا

اما البرهان الثاني فاميز فيهِ المقدمة مسلمًا ان الحقيقة شي مشنرك الخ الا انها خاصة ايضًا بكل فرد ومنكرًا خلاف ذلك والنتيجة.

ولان الكلام هنا ليس على الحقيقة في ذاتها بل على معرفتها الاكيدة. ومعرفة ما جَلَّ او قلَّ من الحقائق تخنلف باخنلاف حال البشريظهر ان الحقيقة لا يكن ان تسمَّى ميراثًا للجنس البشري الا بعني انه لا انسان ذا عقل لا يتحقق شيئًا ما . لاانه يمتنع وجود معرفة آكيدة اذا لم تكن ظاهرة للكل. فالحقيقة مشتركة في الكل بجيث لا ينفي ذلك الاشتراك الاختصاص الفردي. لإن لكل انسان حقاً على ان يعرف حقيقة ما من حيث هو عاقل. وإن انكر عليه ذلك وجب انكاره على حكم البشر العام لانه متكون من احكام الافراد. فاذًا قاعنة التاكيد العامة انما هي العقل الفردي بالمعنى المار لاالعقل المام. وخصوصاً لان من الحقائق ما يسلمها الجميع لانها موكن من ذانها ولما فيها من البراهين الخاصة وليست مؤكدة لانها مسلمة وكذلك ما يثبت منها مجكم البشر العام انما يعتبرموكدًا لان ما في كل فرد من تاهب الطبيعة الناطفة التي هي واحدة في الجميع يضطرنا الى اعنبار حكم البشر العام على بعض المواضيع حجة كافية *

والبرهان التالث اميزفيه المقدمة فان اريد ان اصابة البشركافة اكدالخ اذا لم تكن الشروط المقتضاة عينها اسلم او اعدل عن الجواب. اما اذا كانت الشروط المقتضاة عينها فانكر. فاذا فرضت ان كل البشر او اكثرهم اجمعوا حكما على حقيقة لا تفوق ادراكم وليس ما يدعوهم الى الخطا بخلاف فرد واحد فلا ريب في ان حكم اكد من حكمه . اما اذا أحرزت الشروط في واحد كاحرازها في الجميع امتنع

الخطا في واحد ذي عقل سلم كما يمتنع في الكل او الكثيرين ذوي العقول السليمة لان العقل لا يجر بذاتهِ احدًا الى الخطاء. نعم أن فوات الشروط المتقدمة حكم كل الناس او أكثرهم لاصعب من فولتها حكم واحد ولكن لانه بكن ان يخطي حكمهم كا اخطأ مرةً في تعداد الآلمة مثلًا لا بد من فرض عقل فردي يعرف ان يميز على الاقل وجود تلك الشروط من عدم ا بلاخطأ . والافقد كل توكيد. هذا وإنما قلت في شق التمييز الاول اعدل عن الجواب لانه على فرض ان حكم جميع البشر او اكثرهم يجب ان يفضل احيانًا على الحكم الفردي لايكون ذلك بجرد اعنبار الكثرة . وكثير من المعارف الاكيدة ما لايكن ان يجمع عليهِ مثل هذا الاجماع العام بلا تناقض وذلك كبعض اثار طبيعية او عجيبة وناهيك من انه يطلب دامًا وإسطة اخرى لتمييز الاجماع الحقيقي من الفاسد. فاذًا لا يكنه ان يكون قاعدة عامة الحقيقة *

فان قبل بلزم من ذلك اولاً تمسك البشر بالراي والحكم الفردبين وتشربهم روح الاراطقة الفردي وثانياً انه لا يعود يعرف من يكون قاضياً عند اختلاف الحكم الفردي والعام وابن هي الحقيقة ، اجبب على الاول بان الاعتماد بثقة على الراي الفردي اذا كان مستقياً وصادرًا عن ارشاد العقل ليس بقبح ولادخل فيه لمبدا الاراطقة القائم بانهم بريدون ان يحكموا على امور الايمان وما يخص منبر الكنيسة المعصوم حسما يظهر لكل فرد منهم . وعلى الثاني باننا ننكر

امكان الاختلاف المذكور اذا كان الحكم موسساً على الوسائط الطبيعية وصادرًا عن اضطرار تعقلنا الباعث الى الحكم كذا لا بالخلاف. لان الطبيعة الناطقة واحدة بعينها في الجميع. اما اذا لم يكن الحكم كذلك فيوخذ الجواب على السلفناه في الجواب على البرهان الثاني والثالث ومن ان براهين الراى وما اعتمد عليه وقوته هي التي تعين صاحب الحق في الاحكام او المباحث الارائية اذا لم يكن ثم ميل قوي بل حب الحقيقة فقط.

اما البرهان الرابع فاميز فيهِ القولين مسلَّمًا لزوم صدقها مطلَّقًا اذا احرزت الشروط المقتضاة ومنكرًا على خلاف ذلك . على ان هذين القولين يكن احتمالها معنى فاسدًا وهو أن كل ما هو حق عقلاً بجبان يكون كذلك موضوعيا اوانه لايطلب لحصول التوكيد الاتصديق عقلنا تصديقًا بسيطًا . وليس مرادنا ان نخطي ً احد الفلاسفة ولانجعل الوضوح في بيان التصورات او نعتبره كنور في العقل او قضية جلية تفيد لبيان غيرها . وعليه لا يضربنا جدال احمق ما مع فيلسوف ما كارتاسياني الاانه قبيح مني ذاته ولاطائل له وإنما انشاه صاحبه وهو ليس بخاف علينا اثارة للحسد . ومع ذلك لايخال لنا ان ذلك المبدأ الناطق بان كل ما يشمله التصور الجلي والمتميز حق منبت مطلقًا ولانعتبران كرتاسيوس خالص مطلقًا في وضعهِ من خطأ الدور الفاسد لانه يقول في التامل الثالث اني متحقق اني مفتكر بشيء. وإني تحققت ذلك. انما تحققته من الي متصوره

بصورة جالية ومتميزة ، ولكن ما عساني افعل اذا اوهمني الله حتى ظننني منصورًا بجلا وتمييز ما هو كاذب وذلك ممكن بلاريب . فيجب علي اذًا ان انظر بادئ بده في هل الله موجود وإذا كان موجودًا هل يمكنه ان يكون خادعًا . راجع هوكسيوس ف لا في التاديبات وفولوز وجينيوس في التدقيق في التامل الثالث *

اما البرهان الخامس فنقول فيه ان سفسطة السيد دي لامينني المذكورة الضعيفة يكشف عن بطلانها مجرد التميير بين المحرك والعلة وإن حصول الانسان على مبدا الحيوة في ذاته شيء وحصوله عليهِ من ذاته اي اعطاه ذاته اياه شيء اخروبهذا يكون الانسان علة لذاتهِ. بل مكننا ابضًا ان ندفع قوله بمبادئهِ عينها لانهُ اذا كانت معرفة الحقيقة الاكيدة حيوة الانسان من حيث هوعاقل والحيوة قائمة ضرورةً وذاتًا مخاصة ما داخلية مجب ان تكون في ذات الحي وإن لم يكن حاصلًا عليها من ذاته (اذ لايكن احدًا ان يحيا طبعًا يحيوة غيره كالايكنه ان ياكل بغم غيره بل بغمه) يلزم ان حيوة الانسان الناطقة اي معرفتهُ الأكيدة بحقيقة ما لابدان تكون موسسة في اصل من اصول تعقله وإن الانسان العاري مطلقًا من كل مبدأ توكيد (كا هو مذهب خصمنا) لا يكنه ان يحيا حيوة ناطقة بتاكيد الاجماع العام او الشهادة العامة. ولعمري كيف يمكن الانسان ان يعرف ان حياته الناطقة يجب اخذها من الاجماع العام اذالم بكن محققاً من ذاته وجوده نفسه كما يزعم هذا المولف في محال مختلفة *

عدا ٤ يعترضون ثالثًا بان كون الوضوح لا يخدعنا يو خذ من غيره فاذا ليس هو قاعدة اولى الحقيقة لان صدقه يتعلق اولاً بالاصغاء والتردد وغيرها من المتعلقات وثانياً ببدأ التناقض الذي اذا لم يفترض صدقه يكن ان يكون الشيء الواضح كاذبًا وثالثًا من صدق الله الذي يابى ان يخدعنا لان هذا هو المحقيقة الاولى التي بنشأ عنها كل توكيد سواها .

اجيب على المقدمة بانكارها وعلى البرهان الاول بان الاصغاء والتردد واعنبار المتعلقات اي هل الحكم مبرم معن اساس طبيعي بشروطه المقتضاة انما هي افعال لابد منها في كل فعل محكم لاسبب صوري او محر ك اخير التوكيد احكامنا . وعلى الثاني بانكار المقدمة وتمييز العلة فاسلم بان الامر الواضح يمكن حنيئذ ان يكون كاذبًا بطريق اللزوم وإنكر على انه من المتقدم اي اذا اعتبرت قوة التوكيد ماخوذة من ذلك المبدا. لانه اذا فرض ولومرة أن مبدا التناقض كاذب او يكن ان يكون كاذبًا يقال ايضًا بطريق اللزوم ان كل معرفة ولومها كانت واضحة يكن ان تكون كاذبة وماكان موكداً صريحًا بكنه ان يكون كاذبًا صريحًا ولكن لامن المتقدم كان الوضوج يتعلق ثباته بهذا المبدا . لانهُ ليس بقضية نتثبت بغيرها بل كيفية طبيعية في عقلنا الناطقة لا تلبث اذا ظهرت بالفعل ان تميل بالتصديق وتمنع الاعراض عن التوكيد بصواب. وعلى الثالث بتمييز المقدمة فان اريد انه يتعلق بصدق الله الخ باستقامة اسلم والا فاعدل عن

الجواب. وإميزايضًا العلة الباقية مسلمًا بان الله هو الحقيقة الاولى باعنبارانة الاصل وفي ذاته ومنكرًا ذلك باعنبار انة المحرك الصوري وبالنسبة الينا. وعندما اوضحنا الادلة والبراهين التي نقضي بوجوب كون الوضوح قاعدة عامة للحق كان صنيعنا ذلك بقطع النظرعن صدق الله . فاذًا كون الوضوح لا يكذب لا يوحذ مرى الصدق الالهي. وإذا لم يفرض ان في طبعنا صلاحية لان بحقق شيئًا ما وجب الريب في كل شيء مطلقًا وبالتالي في هل الله لايخدعنا ابدًا. فاذا (ولوكانت النتيجة غير مستقيمة) لايمتنع أن الله وضعنا على حالة أن نغلط دائمًا الالان ما في عقلنا من النور الطبيعي يرفض تصور اله كاذب. والمخلص من ذلك ان الله هو الحقيقة الاولى في ذاته وباعنبار الاصل لان كل موجود يعرف وجوده من الله او في الله على معنى ما . لا انهُ الحقيقة الاولى التي هي السبب الصوري لما نحن عليهِ من التوكيد في معارفنا الطبيعية . وعليهِ فلا تاخذ كل حقيقة توكيدها باعنبار المعرفة من الحقيقة الاولى في الوجود بل الاولى في المعرفة. لايقال أذا لم يفرض أن الله يابي خداعنا فلنا أن نرتاب في المعارفولومها كانت واضحة لاننا نجيب باننا نسلم بان ذلك الريب لايكون الاعن حماقة وبقلب نظام المعارف الطبيعية كافة وننكر بخلاف ذلك . لان من لا يتوقف عند المبادي الطبيعية لابدان يرتاب في كل شيء ويهوي في مذهب الشبطيقيين المطلق وإذا بلغ ثمَّ فاياك وإن تحاول ايقاظه فانه في غفلة المنون ولكن هل صنيعه

هذا عن صواب ام هل يمكن ان يجادَل في امرِما لاجرم ان هذا ليس شان الانسان العاقل . وسترى في ما سياتي دفع سائر ما يرد على دليل توكيدنا الاخير مع ما يورده الشبطيقيون على وسائط التوكيد الخاصة *

الجزء الثالث

* في اول دلائل الحق الخاصة وهو المس الباطن *

عد ٤٢ يقسم الحس الباطن اي الضمير باعنبار النوع الذي الاحظ به النفس ذاتها الى قسمين مستقيم وهو ما نتصور به النفس ذاتها وانفعالاتها معا كشي واحد كما اذا تصورت ذاتها موجعة او موجودة وغيرمستقيم وهو ما تفصل به النفس انفعالاتها عن ذاتها كانها موضوعها وتنسبها اليها ككيفيات لها كااذا حكمت على ذاتها بقولها انا موجودة او مرينة او مسر ورة ومن ذلك يتحصّل ان موضوع الضمير المستقيم هو التصورات البسيطة وموضوع غير المستقيم هو الاحكام*

والمراد بالضمير في ما ياتي من الكلام عليه انما هو غير المستقيم الذي يجد باعتبار كونه علة بانه قوة نتامل بها النفس في حالتها بتردد ونتصور ذاتها وانفعالاتها الفعلية.

هَذَا ونقول ببساطة من دون تكلف اثبات ان الحس الباطن ينبوع للحق في الاحكام التي لاواسطة بينها وهي الني تدعى ايضًا افعالاً داخلة وحقائق اولية لا في الحقائق الفرعية اي الاحكام التي تنتج من تلك الاولية بالقياس الشرعي الذي تعرف فيه ايضاً ثبانها . وإنما لم نتكلف اثبات ذلك لانة واضح من ذاته . ومنه ينتج ان الحس الباطن يبين لنا حضور هذه المعارف الفرعية وغيرها في الذهن عند حصولها فيه فعلاً لان النفس هي موضوع معارفنا كلها . وإنه سبب او وجه لموافقة محمول معارفنا الداخلة الاولية فقط لموضوعها اي لامكان تحققنا وجود مثل هذه المعارف او الانفعالات بالفعل . اذا تمت بتغيير حالة نفسنا تغييراً محسوساً . والاامتنع التامل فيها . وكثير من بتغيير حالة نفسنا تغييراً محسوساً . والاامتنع التامل فيها . وكثير من توكيدها القريب او الاخير فجعلوا الحس الباطن دليلاً اول وخاصاً للوضوج ومبادي العقل الاولى . اذا تمهد ذلك نقول *

قضية

ان الحس الباطن هو دليل محقق على توكيد المعارف الني هي موضوعه الخصوصي . اما معرفة وجودنا بالفعل فليست اولية فقط بل ذاتية لنفسنا ايضاً .

عد ٥٤ لا يخفي إن الاحكام التي هي موضوع الحس الباطن متاكدة تأكدًا مطلقًا . حتى ان الشبطيقيبن انفسهم لم يتجراوا على المنازعة في هن الشهادة الباطنة . لانه لا شيء اقرب الى النفس من ذاتها وإنفعالاتها لاتحاد المفتكر والافتكار وإنحاد تصورها

مطلقًا وإنحادها معنا نحن المفتكرين والموجودين والمتصوريها. فاذا لايخشى خطأ داخاني في تلك الاحكام ولايكن القول بات هنه التصورات اوهام كما زعم بعض اصحاب مذهب التدقيق الشامل او بالحري الشبطيقيون والتصوريون . وكذا لا يمكن ان يخشى فيها خطاً خارجيٌّ . لاننا لانحكم بواسطة الحس الباطن على علة وجودنا وإنفعالاتنا بل على حضورها فعلاً . وإخيرًا يتثبت وجودنا من الانكار والريب عينها. ومن ثم قد احسن وإصاب القديس اغوسطينوس في رده على الأكادييبن بقوله. من الموكد العاري عن كل ريب اني موجود بلا تصور اشباع او خيالات خادعة وإني اعرف هذا الوجود وإحبه. ولا اهاب في ذلك برهان الاكاديبين في قولم: وكيف اذا كنت مخطئًا في ذلك: لاني اذا اخطات فانا موجود . اذ من ليس موجودًا لا يمكنه ان مخطئ.

وما مرَّ يو دن بجقيقة جزء القضية الثاني وهو ان معرفة وجودنا المستقيمة حقيقة اولية لافرعية وعليه فبرهان كارتازيوس وهو: انا افتكر فاذًا انا موجود: خال من قوة الاستنتاج المنطفي، وما يزيد ذلك بيانًا ايضًا هو ان كل قياس يوقى به لاستنتاج معرفة وجودنا من انفعا لاتنا لابد من افتراض مقدمتيه ما يراد اثباته، وان لانفعا لات لا يكن اعتبارها كمفاعيل الوجود اذا لم تفترض معرفته، والا لزم اعتبارها موجودة في العدم او في موضوع لم يزل في عالم القوة

وهذا باطل. ولاتكن متابعة ايرى على القول بان الانفعالات الاخنبارية توقظ على الاقل النفس لتتصور ذايها تابيدًا للمبدأ القائل: ان كل الاشياء مع الاختبار وإن لم تكن من الاختبار الخارج: فكيف تشعر النفس التي لم تعرف بعدُ ذاتها بانها قدحُرُ كت مع ذلك لتصور ذايها. وهلاكل تصور فعل حيوي ال

فاذا لم تكن النفس اذًا حيَّةً في ذاتها اي محسَّةً بوجودها فعلاً وعالمة بهِ علمًا مسنقيمًا وحقيقيًا تعذَّم عليها ان تكون موضوعًا ناطقًا

لای انفعال او تصور متعلق بامرخارج.

و يظهر من ذلك ايضًا ان هنَّ المعرفة با لوجود الذاتي ذاتية للنفس وغير متعلقة بمعرفة اخري. لانه من حيث ان النفس متحدة بذاتها بلا وإسطة فلا يكن قوتها الفاعلية ان تفتقر الي محدد سابق تبرز بهِ من القوة الى الفعل. وإذا لم تشعر النفس ملةً ما بذاتها .فلا يكنها ان تشعر بها ايضًا لانها لايكنها ان تنصوران هذه المعرفة لها او ان تنسبها لذاتها التي لم تعرفها بعدُ . ومن ذلك ينتج ان الضمير المستقيم يتصور ذاته دائمًا وخلق مع هذا الحس بذاتهِ. ولان هذه الاشياءكافة لانقع نحت التمعن وجب اثباتها من البراهين والعلل الماخوذة من المتقدم وامتنع مخلاف ذلك

عد ٤٦ يعترضون اولاً بان الحس الباطن لايوذن بانفعالات النفس الداخلةالتي تحدث في دوران الدممثلاً وفي غيره من الافعال الدائمة في انجسد ولا بتصور ذاته المتواصل فاذا ليس هو ينبوع

للحقائق الباطنة

اجيب بان هذه وما اشبهها وإن تكن افعا لا حيوية لاتصير مع ذلك بتغير محسوس في حالة النفس لافتراضها ثابتة وإنها ثم كملكة طبيعية وإضطرارية فاذا لايكن الضمير المستقيم ولا يجب عليه ان يحس بها لامتناع التامل فيها .

ينازعون. باننا كثيرًا ما لانميز انفعا لات النفس الحسية والمتجددة ونرتاب فيها ونجهل علتها وطبعها .

اجبب على الاولين باني اسلم ان ذلك دليل على ان الحس الباطن يؤذن باشياء حقيقية وإنكر خلاف ذلك لان الحس الباطن يشهد عند عدم تمييزنا انفعا لاتنا باننا تصورنا شيئًا ما تصورًا متبلبلاً وعند الريب فيها باننا لم نتروً فيها كما يجب لما كانت حاضرة لدينا هذا وإن امكن غير مرة ان يكون للتشوش والريب اسباب مختلفة خارجة

اما على الثالث والرابع فاجيب ان ذلك ليس بموضوع الحس الباطن لانه انا يبين وجود الانفعالات لامصدرها وكيفية حدوثها ومركز قيامها

عد ٤٧ يعنرضون ثانياً بان المجانين والمحنلمين وذوي العقل المستقيم كثيراً ما يخدعون من الحس الباطن . اولاً لانهم يتوهمون فيهم حدوث انفعالات كثيراً ما لا تكون فيهم كتوهم انهم ساهرون اومتالمون او ان في جزه مؤوف من جسده الماً . حيث لا يكونون

ساهرين ولاعلة لالمهم غالبًا ويؤكد من جهة اخرى ان الالم في النفس لافي انجسد. وثانيًا لان المناقضات عتنع صدقها معًا مع ان الحس الباطن يعلم الضدكما يحدث في انفعا لات البرد والحر المتضادة وغيرها.

اجيب منكرًا المقدمة وميزًا البرهان الاول فاسلم انهم يتوهمون ان فيهم انفعا لات ليست فيهم بمعنى انها ليست موجودة فيهم فعلاً الما بمعنى انها ليست فيهم صوريًا اي مصورة في عقلم فانكر فالمجانين والمحنالمون و ذوو المخيلة القوية بحصلون حقيقة وإن كانوانيا ما على انفعالات السهر والالم ونحوها اذا اعتبرت صوريًا اي موجودة في العقل. وإنما الخطأ في توهم وجود الالم مثلاً في الجسد فعلاً اي ان الموضوع حاضر فعلاً محضوره عقلاً أو في انهم لدأ بهم على الحكم يجعلون الانفعال مكان موضوع و ولكن اذا وجب علينا ان نحكم على موضوع الانفعال من جانب الشيء وصله لامن الحس الباطن بل من غيره يظهر ان الخطأ لم يكن الامن عدم التثبت في الحكم وقلة التبصر التي لا دوا علما في المجانين والمحالمين وهو ذنب لغيره .

اما على البرهان الثاني فاجيب باننا لا نسلم بلز ومصدق المتناقضات من قوة شهادة الحس الباطن لن التناقض الحقيقي يشترط فيه الحاب شي وسلبه بنوع واحد واعتبار واحد على ان في انفعا لاتنا وان خيلت لنا متناقضة اختلاقا من جانب الموضوع او التوع او الفعل . اما تاثيرات المواضيع الخارجة في جسدنا فانها وإن كانت متناقضة الاان ما مجدث

في الجسد من التغير وفي النفس من الانفعال المسبب عن ذلك التغير شي المحتيني ووضعي ولو كان تاثير الموضوع قائمًا احيانًا بالسلب المحض كما قد يحدث في البرد بالنسبة الى الحرارة . وكذا لا تناقض في ايذان المحس الباطن احيانًا بوجود انفعالات كثيرة معًا في النفس . لان هذه الانفعالات بما انها بسيطة لا نتنافي ولا تفترض تجزئًا ما أو تركبًا طبيعيًا في النفس . و بذلك يندفع ما يورده مورد بقوله اما ان انفعا لا واحدًا يشغل النفس كلها فلا يبقى محل لوجود انفعالات اخر معه اوانه يشغل جزءًا منها فقط وعليه يكون للنفس اجزاء وتكون مركبة .

عد ٤٨ يعترضون ثالثًا بقولم لا برهان على ايذان الحس الباطن باكحق وعلى فرض وجوده يجب ان يكون لنا ضمير اخر غير مستقيم نتحقق به اننا تبصرنا اولاًحسنًا وهكذا الى النهاية وهذا باطل فاذًا الح.

اجيب باني انكر الكبرى وما عليها من البرهان. فقد نقدم ان البرهان غير المستقيم على صدق احكام الحس الباطن هوان التصور وموضوعه شي واحد بحيث لا يسوغ الريب بصواب في حقيقة تلك الاحكام. فهذا البرهان اقوى من كل برهان سواه و يتعذر على الخصوم دفعه بما يتعجلونه. واخيرًا اقتضاء ضمير اخر غبر مستقيم كاذب لاطائل له. لان التمعن الاول كاف لان يوضح ذاته كا ان الشمس ترينا الاجساد وذاتها بنور واحد .

انجزء الرابع

في العقل بالعموم

عدا ٤ من حيث ان العقل وهو تلك القوة المتصورة والفاهمة مبدا معارفنا باجعها لايكنه ان يكون وحده ينبوعا للحق منفردا بذاته ونعتبره انه قوة في النفس شريفة جدًا قائمٌ مها تعقلنا وإفتراقنا عن البائم وهو بهذا الاعتبار مشتمل على مركبات كثيرة الااننا لانتكام هنا الاعلى ما يخص المنطق منها مفترضين الاساس وهو الميل الاضطراري الى الحق وسياتي الكلام على الباقي في الميتافيسيكا . اما ما يخص المنطق فثلاثة ابحاث الاول في قوة تصور العقل الكليات والمجردات. والثاني في قوة تصوره النسبة بين تصورات مختلفة بواسطة او بلا واسطة. وإلنا لث في بعثهِ الى ابراز احكام تلاحظ على الخصوص الآداب والحيوة الاجتماعية . اما كون ميله الاضطراري الى الحق يمكن افتراضه بلا كلفة اثباتهِ فظاهر من ان من يزعم ان عقلنا بجرنا بذاته الى الخطأ بجب عليهِ أن يعدُّ من البهائم وإن لا يتعرض المحث في المحقيقة .

عد · ٥ ان الاختبار الباطن يثبت صريحاً بلا منازعة إن لعقلنا قوة على التامل والتجريد وتخليص تصورات كلية من التصورات الفردية . غير ان الاسميين وإبيلاردوس من المتقدمين الذين تابعهم من المتاخرين هوم وبركا لاي وغيرها ذهبوا الى ان الكايات ليست صورًا وإنما هي الما ي فقط. وذهب هويس وسبينوزا الى انها تصور مشوش لافراد كثيرة . وزع بيغويلين انهاصور وهمية . ويظهر ان كنديللاك وإفقه على ذلك لانه ذهب في منطقه الى ان هذه التصورات لم تاخذاصلها الامن تحيز عقلنا وضرورة ايضاح اشياء كثيرة بلفظة وإحدة . وقد خلط فيه على ماقا له المعلم دي بونالد كلية التصورات اي وحدتها السامية بجمعية الافراد وبكل تجرد فقضى للبهائم : والعياذ بالله من هذا الخطا القبع : بتصوراته المجردة . مع ان التصورات الكلية الحاصلة بالنجريد هي اصدق علامات تعقلنا راجع ما السلفناه في القسم اف اعد ؟ وسنبطل هذه الازعام في القضية النالية .

قضية

ان التصورات الكلية ليست اسات فقط او تصوراً متبلبالاً لافراد كثيرة او تصورات وهمية . اما الاول فظاهر من ان الاختبار الباطن ينبي عند التلفظ با لفاظ هذه التصورات الكلية بحصول تصورين في عقلنا اولها تصور تهجئة اللفظ الحسية . والثاني تصور مفهومه . ومن ان كثيراً من العبارات لا يعود لها معنى اذا خلت من هذه الالفاظ الكلية ومن الفرق الكبير بين من يفهم معنى الالفاظ الكلية ومن لا يفهها .

اما زع هويس وسبينوسا فيبطله ان التضمن في هذه الصور

يتعين بهن الخواص لاغيرها فاذا ليس بمشوش . لان وحنة عدم نجزي. التصور الكلي وعدم تغيره (اي من حيثان الصفات التي يتكون منها لاعنبارها كوجود واحد تبقى هي عينها كيفا تغيرت الافراد) نقضي باستئثاره وعدم تعلقه بجمعية الافراد. بل لما كانت هذه التصورات تنفيكل صورة حسية وكانت التصورات انجمعية كنصور العالماو المدينةاو العسكر لاتخلومن استحضار صورة حسية ومن تشوش وإبهام ولوكانت متميزة ايضا باعنبار ما يظهر ان تلك التصورات بل الصور الساذجة لاتفترق عن هذه كل الفرق فقط بل هي فعل العقل وحده . اما امتداد التصور الكلي فهو غير محدود لثمولهِ الافراد المكنة ايضًا الاان بين غير المحدود وبين المبهم فرقًا كبيرًا. وهذا الامتداد نتصوره بنوع غير متساو فقط لان المكنات غبر المتناهية لا بكن تصورها. اما التصور الذي ليس بمتساو موضوعياً فيمكن أن يكون متميزاً كل التمبيز.

وإما بيغويلين وكونديللاك فقد اخطااً خطاء قبيمًا . لانه ولوان في طوق النفس وإخنيارها ان تركب هذا التصوراو ذاك او تصورًا اقل كلية او اكثر او على هذا النحو لاعلى ذاك فهي لا تستطيع مع ذلك ابدًا ان نتصور ما يضاد طبع الاشياء او الامكان الداخل فلا تستطيع ان نتصور مثلاً انسانًا بلا نطق او خطاً مستقيًا كرةً ولاان تجعل ان الامتداد لا يختلف باختلاف التضين

عد٥٥ ولا يُعنرَض تابيدًا للاسمبين بان الكلي غير موجود فاذا

لايكن تصوره ومن ثم ليست الكليات الااسات. لاننا غيز المقدمة فنسلم انه لا يوجد كما يتصوَّر وانكر انه لا يندرج في الافراد بصفات مختلفة . ومن حيث ان لكل موجود خصائص ينفرد بها عن غيره يتضح انه لا يوجد مثلاً حيوان ليس بثور او فرس الخ الاان هذا لا يمنع من ان العقل علاحظته الحس والحيوة كثي واحد يمكنه ان يتصورها كثي مشترك في كثيرين وله اساس في الاشياء

اخيراً الايلزم من كون تصور الصورة الكلية بالتجريد لا يكون الا بالاحظة بعض الافراد فقط انها لا تمتد الااليها فقط وانها ليست اذ ذاك كلية بالحقيقة لان ملاحظة بعض الافراد انما هي شرط فقط وليست موضوع ذلك التصور الذي عندما يجرَّد من الصفات الفردية بحصل على امتداد غير محدود متصل الى كل الافراد ذات الطبيعة الواحدة والمندرجة تحت التصور العقلي الواحد والساذج والنافي كل ما في تصورات المواضيع المفردة او مجموعها من التحديد واسطة الحس او التصور

اكجزء اكخامس

ية قوة نصور علاقة التصورات بلا واسطة اي في مبادى العقل الاولى عد ٥٢ ان قولنا لا يكن شيئًا بعينه ان يكون وإن لا يكون معًا واثنان في اثنين اربعة ونحوذلك هي مبادئ العقل الواضحة من المتقدم بلا واسطة ولو ان بين كون الشي واضحًا بلا واسطة وكونه من المتقدم

عمومًا وخصوصًا وجهيين كما يستفاد من عد ٢٩ ومن انه يكفي لكون الحقيقة من المتقدم اقتضا -طبيعة الموضوع هذا المحمول او منافاتها أياه. فمبادي العقل الاولى في فعل بلا وإسطة للعقل الذي هو جزم نطقنا الاشرف وإساس تلك المعارف التي نكتسبها بوإسطة القياس الشرعي وغيره اذلولم يكن تاكيدها وإضحًا لوقع الريب في كل العلوم . ولهذا قد رسخت طبعًا في عقولنا كمصباح يكشف بنوره عن غيره كما قال با للافيشينوس. فمن ثمَّ لم يفرق عبثًا بين المبادئ والضوابط كااحسن ستيفارت بتنبيهه حيث قال اننا نفهم بالمبدا شيئًا مقررًا (سوآ - كان فعليًا او افتراضيًا) يخلُّص منه سلسلة قياسات لا يكن ان تجامع استقامتها الصورية كذب ذلك الشيء المقرر وبالضابط تلك الحقائق الاصلية التي يتعذر صدق القياسات بدونها كقولك كل اثنين اتفقا مع ثا لث الخ. وعليه يتعلق بالمبادي حقيقة البراهين المادية وبا لضوابط حقيقتها الصورية. ولوان الضوابط لاتعوض عن المبادي في الممائل المجرّدة

قضية

ان المعارف اي مبادي العقل الاولى والتي لا واسطة بينها وبينه *
هي موكدة توكيدًا مطلقاً *

عد ٥٤ اماكون هذه المبادي موكنة مطلقاً فظاهر ولا يكن ان يثبت باكحصر الاانه يكن ايضاحه با لبساطة . فا لعقل اذا لاحظ فيها طبيعة المحمول والموضوع يضطر طبعًا ولوعلى رغمه الى ان يحكم كذا لا بالخلاف ولا يفتأ لها ذلك النبات مها بحث في التصورات ولا تنجى على تعاقب الا زمنة . ولا تزال تضطر العقل الى الاذعان ولو في الاحكام الباطلة والاراء الفاسنة وسائر انفعا لات نفسنا المنحرفة وفي اي زمن كان من الحيوة . وهذا كله وإن لم يثبت بالحصر تلك المبادي كما نقدم الاانه مع ذلك يقنع مجقيقتها مجيث اذا اراد واحد ان يجدد الريب فيها يكون مغتصبًا لتعقله اغنصابًا قويًا .

وما يوردهُ بعضهم على ذلك انما هو محض سفسطات. ولا يمكن ان يعنرض عليه الا بقصد التمرن فقط. كما يعترض اولاً على وجه مستقيم بان بعض تلك المبادي كاذب وثانياً على وجه غير مستقيم بذلك عينه اخذاً من تحيز عقلنا وغيره .

عد ٥٥ فيقال اذ ذاك اولاً: ان مبدا الاتحاد وهوكل اثنين اتفقا مع ثالث الخ كاذب على ما يوخذ من الايمان. لان الاقانيم الالهية منفقة مع الطبيعة الالهية وليست متفقة فيما بينها.

اجيب بتمييز معنى المبدا فاسلم ان كل اثنين الخينفان بينها فيما يتفقان بو معالثالث . اما انها يتفقان في كل شيء فاميز ثانيا فاذا كانت المقابلة من كل وجه اسلم ولا فانكر فلا يطلب لصدق هذا المبدا ان اتفاق اثنين مع ثالث يجبان يكون دائماً من كل وجه وتحت كل ملاحظة بشرط ان انتاج الاتفاق المتبادل لا يتجاوز الاتفاق مع ثالث . فهذا الاتفاق غير المتساوى له محل في المسئلة الحاضرة .

لان الاقانيم الالهية تنفق في ذاتها من حيث ما اتفقت مع الطبيعة الالهية اي ان لها طبيعة وإحدة . الا انها لانتحد با لتبادل في الاقانيم المتضادة تضادًا اضافيًا فاذًا ليست متفقة بهذا الاعتبار فهي متميزة عن بعضها با لتبادل .

يعترض ثانيًا بان الاشياء كلها اوجدت من العدم عند خلق العالم فاذا ذلك المبدا وهو : لا يُصنع شي من العدم : باطل

اجيب بتمبيز المعنى فاسلم انه لايضنع شي من العدم كموضوع ما انه لايصنع شيء من العدم كحد فاميز ثانياً فاسلم انه لايصنع منه شيء با لقدرة المتناهية لابا لقدرة غير المتناهية . ولاريب في ان العدم لايكنه ان يكون موضوع تاثير ما كما ان الرخام مثلاً موضوع التمثال لانه انما هو خلو كل شيء او انتفاء كل شيء . الاانه يكن ان يكون حدا اي يمكن شيئاً ان ينتقل من لا وجود الى وجود ولكن با لقدرة الالهية غير المتناهية لان بين الوجود واللا وجود با لبساطة بونا غير متناه كما ستعرفه . ويمكن ان يؤخذ ابضاً ذلك المبدا بمعنى اخراي ان العدم لا تاثير له و لا فاعلية او بعبارة اخرى لا يمكن العدم ان يكون علة لشيء .

عد ٥ وقد اشرنا في عد ٤٢ الى ما يمكن ايراده من نحيز عقلنا. ونضيف اليه هنا ان كون عقلنا متناهيًا ذاتًا على معنيين .الاول ان فيه نقص كما ل اسمى لضرورة وجود كثير ما يغوق قوة ادراكه لا لانه لايمكنه ان يدرك شيئًا مطلقًا . لانه من كونه متناهيًا يمكنه ان يعرف تلك الاشيا المتناهية على الاقل والثاني انه يدعى متناهيًا فرقًا بينه وبين العقل الذي ليس بمتناه لكن لا كان هذا الفرق السلبي جزء حقيقي ووضعي من ماهية عقلنا . لان الماهية قائمة بشي وضعي يو خذ من مقياس كل موجود . ومن هنا يو خذ الجواب على قول قائل ان تحيز عقلنا هو سبب الخطأ في كل شي ولانه ذاتى له .

عد ٥٧ يعترضون اخيراً بانه لابد لتوكيد مبادى العقل مطلقاً من تصوره علاقة التصورات الحقيقية على ان هذا بمتنع اولاً لانه ما من احد يتحقق ان الاشيا في ذاتها كما هي في التصورات وثانياً لاننا نجهل طبيعة التصورات .

اجيب ميز الكبرى فاسلم انه لابد لذلك من تصوره العلاقة المحقيقية صوريًا اما انه لابد من تصوره العلاقة المحقيقية موضوعيًا فاميز ثانيًا على وجه غيرمستقيم اسلم اما على وجه مستقيم فانكر واميز الصغرى بالعكس واعلم ان المبادي التي عليها الكلام مجردة وغير منظور فيها الى وجود الاشياء ولذلك لايكفي لتكون موكاة مطلقًا تصور العقل علاقة التصورات المحقيقية صوريًا اي كما هي بين التصورات. وبما ان هذه المبادي لاتخلو من حكم على الموضوع بشي يخص ماهيته يظهر وجود حقيقة موضوعية ايضًا على غير الاستقامة من تاكدي مثلاً عقلاً ان الكل اكبر من جزئه انتج باستقامة من جهة الموضوع ان لاكل موجود وليس باكبر من جزئه فالتصورات

الكلية المشتملة عليها هذه المبادي غير ملحوظ فيها وجود الاشيآ فاذالا ينظر فيها الاالى العلاقة الحقيقية صوريًا. وما قيل من انه لايمكن احدًا ان يتحقق ان الاشيآ هي في ذاتها كما هي في التصورات باطل ايضًا . لان ذلك كافل به ما يجب على الحواس من الاجتهاد في ملاحظة الاشيآ واي محرك اخر او دليل خاص على الحقيقة الموضوعية وكذلك لايلزم لتصور علاقات التصورات باستقامة معرفة طبيعة التصورات اي باي شي قائمة اوكيف يتصورها العقل او ما اصلها .

ينازعون بقولهم ان تصوراتنا كلها نتعلق بالحواس فاذا ليست هذه المبادي الااختبارية ومن المتاخر على ان المبادي التي تاخذ حقيقتها من المتاخر لاحظها في التوكيد المطلق.

اجيب باني انكر المقدمة او اعدل عن الجواب عليها وانكر النتيجة . ولا عد لت عن الجواب على المقدمة لانه وإن كانت التصورات كلها نتعلق عن بعد بالحواس فمع ذلك لابد من التسليم بوجود جنسين للمبادي . وعليه ولو ان تصور الكل والجزء مثلاً لا يكتسب الابالحواس الاان زيادة الكل على الجزء تعرف بمجرد ملاحظة علاقة التصورات لابالاختباس والاستنتاج كا يجرى في المبادي علاقة التصورات لابالاختباس والاستنتاج كا يجرى في المبادي التي هي من المتاخر . فاذًا عموم ذلك المبدا وضرورته وصدقه لا نتعلق بالاختبار خلافًا للكانتيبن . هذا ومع ذلك لانسلم ايضًا بان كل تصوريتعلق باختبار الحواس خلافًا لما يزع الحسيون تعبًا للوك لان تصور وجودنا كا مرَّ في عد ٤٥ وتصور الحق والخير تعبًا للوك لان تصور وجودنا كا مرَّ في عد ٤٥ وتصور الحق والخير

والعادل في الجملة وما اشبه ذلك لا يتعلق اصلاً بالحواس ولامن وجه . بل ان التصورات الكلية (وهذا ضد الماديبن) المتصويرة بالتجريد هي فعل العقل وحده وليست الحواس الا سببًا بعيدًا كا يظهر صريحا من ملاحظة اصلها ومن عدا ٥ وعد ٥٠. وما قلناه عن تصور الحق والخير ونحوها سياتي اثباته في البسيكولوجيا الا انه ينبغي هنا النظر في صنيع هولاً الحسيبن الملو خداعًا فانهم وإن لم يا لوا جهدًا في نبذ اراء الكارتازيانيين والمشاة وملاشاة منهج تعليمهم مطلقا فانهم مع ذلك قد اختصوا لذاتهم مبدأ المشاة وهو: ليس في العقل شيء لم يكن في الحواس: وإحبوه كثيرًا وليس ذلك على ما يظهر الالسنهجوا سبيلاً رحبًا لمذهب الماديين (والمراد بهم الحسيون ذوو النية السيئة) القبيح ومن ذلك نشات مذاهبهم القبيحة التي ترجع كل قوى نفسنا الى انحس والحسَّ الى تركيب الجسد تركيبًا مختلفًا وإلى حركات العروق والاعصاب وسياني الكلام على ذلك في غيرهذا المحل*

الجزءالسادس

* فِق نصور علاقة التصورات بواسطة اي في تحنق التنبية * عد ٥٨ ان صدق النتيجة الصورى في كل القياسات من اي قضايا تركبت يتعلق بمبدأي الاتحاد والتبابن. اما صدفها المادي فيو خذمن طبيعة القضايا في ذاتها . فاذا كانت المقدمتان الملاحظة ان

في ذاتها من المتقدم كان صدق النتيجة المادي من المتقدم كقولك الكل اكبر من جزئهِ والجنس كل والانواع اجزاؤه فاذًا الجنس أكبر من كل نوع من انواعه . وهذا القياس يسمَّى محضًا او خالصًا اما المنزج فهو ما اذا كانت احدى المقدمتين من المناخر والنتيجة حنيئذ اذا اعنبرت ماديًا تكون موكنة نظريًا لكن بشرط كقولك كل صورة لها اربع زوايا متساوية هي مربعة وهذه الطاولة لها اربع زوايا متساوية فاذًا هي مربعة . فمن كون الصغرى اختبارية لايكن على فرض صدقها ان تكون هذه الطاولة غير مربعة . والقياس الاخنياري يتركب من مقدمتين من المتاخر كقولك اذا بذرت البذور في الارض جاءت بثمرة والان تبذر البذور في الارض فاذاستجيء بنمرة فصدق النتيجة المادي لايعدوتحقق المقدمتين الطبيعي. وكذا يقال في النتيجة اذا كانت المقدمتان او احداها محنملة فقط. ولقب القياسات الاول والاخير يترتب على انقسام احكامنا او معارفنا الى اختيارية وعقلية محضة وهي التي ياتي بها العقل وحنة بما انه ناطق ونتميز عادةً عن العقلية بالبساطة ولابد لغم نصوص الفلاسفة ولاسيا الجرمانيين من معرفة اقسام اخرى لمعارفنا كالتحليلية والنركبية والنظرية والعملية ما لاينبغي خلطه بالعقل النظري والمحض المخترعمن كانط (وقد ميزه هو ايضًا عن العقل العملي كانها مبدآن مخنلفان صوريًا فقط) ولابالصور العقلية المختلفة التي يسميها مقولات وسياتي الكلام عليها . فا لفلاسفة اذ ذاك يسمون

مثل هذه الاحكام او المعارف كمعرفة الاجناس والانواع عقلية بالبساطة ويفرقونها عن العقلية المحضة كمعرفة تساوي الخطوط مثالاً والزوايا وغيرها في المساحة . لان تلك تفترض اساساً ما في التصورات المتقدمة الحسية او الاخنيارية اما هن فلا بل هي عقلية محضًا . والمعارف التحليلية هي تلك التي يظهر من تحليل موضوعها وجهنسبة المحمول اليهِ. والتركيبية بالعكس اي حينا ينسب المحمول الى الموضوع من خارج على نوع ما . ولذلك كانت المعارف التحليلية دائمًا من المتقدم والتركيبية من المتاخر. ومن ثم يظهر بطلان ما تمسك به كانط من تعليم غير وإحد بان من المعارف التركيبية ما هو من المتقدم كقولك سبعة وخمسة اثنا عشر وإن للعالم بدايةوإنه لا يفقد جزام من المادة في التغيرات الجسدية وغير ذلك لان الاتفاق في الحكم الاول لانعرفه بتنالي اضافةالاعداد: ٧ + ١ + ١ + ١ : الخ خلافًا لما يغترضه الخصوم بل من تصوري السبعة والخبسة المتصورين سابقا والمضافين الى بعضها ننتج مساولتها للاثني عشر وكذا لانستدل على ان للعالم بداية وإنه لايفقد جزء من المادة في التغيرات المجسدية من زيادة تصور ما خارجيً بل من طبيعة حدوث العالم ومن طبيعة الفقدان الكامل اي التلاشي الذي لا يكفيله تغيرات الاجساد وقواها . اما المعارف النظرية فهي الني ليس موضوعها الا ملاحظة الحقيقة فقط كقولك أن الله موجود وإما العملية فهي التي تلاحظ الفعل كقولك ان الله يجب ان يُعبد ومن هنا ياخذ

العقل النظري والعملى تفسيره ولقبه وفي المِمري كلام مسهب في ذلك فانظره .

عد ٩ ٥ وصدق هذه النياسات الصورى نظري لانه اذا انطبق مبدآ الانحاد والتباين لا يكن مطلقا ان يكون في النتيجة كذب لان هذين المبدآين ينفيان كل خطر الخطاكمبدا التناقض

وعدا ذلك فاننا متحققون اننا نتصل بالقياس الى الحقيقة المجهولة منا قبل وهذا يدل عليه صريحاً طبيعة البرهان الذي على فرض الخلاف لا يكون الامحض ايضاح ونجاح العلوم ، والاختبار اليومي من يعنى بقصيل العلوم البعيث المنال ولا ينبغي الاطالة في رد ما قاله بعض المولفين المتاخرين مخالفاً ذلك من انه لايكن ان يجث على مجهول لا نه لايشتهى ، وإذا وجد العقل حقيقة مجهولة يكون قد خلفها ، وهكذا يوجد الله مثلاً عند وجود تصور و ، وإن يكون قد خلفها ، وهكذا يوجد الله مثلاً عند وجود تصور و ، وإن المحقيقة ازلية وكل حقيقة توجد فهي الما انها كانت معروفة ممن المفوا قبلنا او انها كانت متضمنة في المبادي التي تحصل هي منها ، فاذا ليست مجديثة .

والجواب على ذلك انه يكفى للبعث على حقيقة مجهولة معرفتها الاصلية والضمنية فلايكون البحث على شيء مجهول مطلقاً ولا قوة لسفسطة الشبطيقيبن الاقدمين وهي اما انك تعرف ما تبحث عليه او انك تجهلة فان كان الاول يذهب بحثك سدّى او الثاني فلا تجد شيئاً. ومعرفة الحقيقة الجدينة لانقتضي لاعقلاً ولا موضوعياً

ابرازشي من عدم صورته ومادته فاذًا ليس فيها خلقة . نعم ان المحقيقة هي في ذاتها ازلية غير ان معرفتها يكن ان تكون بالنظر الينا فقط حديثة وهي كثبراً كذلك فلا يعكر على ذلك انها قدعرفت من غيرنا قبل . وعلاقة المبادي بالحقيقة المجوث عليها لاتضر شيئًا لأن تجدد المعرفة قائم بتبيبن هذه العلاقة اذا نقرر ذلك نقول اثباتًا للجزء الاول من كلامنا المار .

قضية

* يكن اكتساب معرفة حنيقة مجهولة بالنياس المستقيم صورة ومادة ولا * * يكن ان يكون كذب في النتيجة الحاصلة من ذلك * * حسب طبيعة المبادي المركبة مادة النياس *

عد - 7 اما الجزء الثاني من كلامنا فلا مجناج الى اثبات بللايكن النب يثبت وهو ظاهر من انه لا يمكن الريب في ما في القياس الشرعي من الصدق الصورى من دونه في مبادى العقل الاولى اما صدق القياس المادى فيعرف بسهولة لان من يصنع قياساً او يبين له شيء بالقياس يضطر ويمكنه ومجب عليه ان بجت على النوع الذي يصدر به صدق المقدمتين من احد مصادر الاحكام. فالمسئلة المحاضرة اذا انها هي في كيف نعلم اننا وضعنا قياساً شرعياً وحسناً عير ان القواعد المارة في عد 1 الما انها واضحة بلا واسطة او انها ترجع الى مبدآي الاتحاد والتباين وعلى كل لا يفتقر انطباقها الى اثبات ثم من حيث ان هذه القواعد عملية لا نظرية فكونها الى اثبات ثم من حيث ان هذه القواعد عملية لا نظرية فكونها

انطبقت حسنًا في موطن خاص وكوننا اصغينا الى ذلك كما يجب أنا ها فعل باطن فينا يبين توكيك بالكفاية التامل البسيط في تلك القواعد وفي انفسنا . ومن ثمَّ يسهل عليك دفع كل اشكال يرد من اساءة استعال القياس .

عدا آ فانهم يقولون اولاً انه لم بخل رمان من خطا كثيرين في القياس . فلاشيء محقق مجيث بمتنع نقضه بالقياس ولاشيء كاذب مجيث بمتنع تابيك به فها ننتج الان بالقياس انه محقق كثيرًا ما ننكره فيها بعد كفاسد ويشهد لذلك منازعات الفلاسفة التي لاتكاد تحد .

والجواب اني اميز فانكر ان ذلك كله قد تسبب اويتسبب عن القياس الشرعي اما انه تسبب اويتسبب عن غيره فاسلم او اعدل. نعم لا ننكر انه لم يخل زمن خطأ كثير بن لاساءة استعال القياسات الاان هذا ليس بشي و وليبين لنا الخصوم ان قدر وا ان ذلك كله بنتج من القياس الصحيح صورة ومادة فيجديهم ذلك شيئاً. وما قالوه ايضا في المحل الثاني باطل مطلقا والافليا تونا ان كانوا قادرين بسفسطة ينقضون بها ولو بحسب الظاهر فقط صدق مبدا ما من المتقدم او يجامون عن شيء بناقضه اما منازعات الفلاسفة فليست ناشئة عن ريبهم في تحقق النتيجة الشرعية بل عن اخذهم كثيرًا البراهين من مبادى فات ريب او محنهلة فقط .

عد ٦٢ يعترضون ثانيًا بانه لايكن تحقق صدق قياس شرعي .

الان ذلك الما محصل بواسطة القياس فيرتكب الدور الفاسد.

اجيب باني انكر المقدمة والبرهان . وما قيل في عد ٥٩ و ٦٠ يعرف على اي اساس يعتمد تحقق النتيجة وإننا لانقع في الدور الفاسد في ايضاحنا ذلك . لاننا في القياس لانثبت الصغرى بل نبين فقط ما هو معروف بذاته ويمتنع الريب فيه بلافساد ولذلك يجب التسليم به من غير برهان .

ينازعون اولاً بقولم انه بكنا دامًا ان نرتاب بصدق النتيجة وذلك لامكان خطا قوتنا الذاكرة التي بمكنها ان تذكر لنا في القياس تصورات كاذبة ولانه اذا حصل نزاع في مسئلة لا يعرف جزمًا من استقامة القياس وحدها اي المتنازعين احسن قياسًا بل لابد من الاستعانة على ذلك بشهادة الاغيار فاذًا الح

اجيب بأني انكر المقدمة وإميز البرهان الاول فاسلم ان الذاكرة يمكنها ان تذكر لنا الخ اذالم نصغ او نتامل كا يجب وإلا فانكر فعندما تاتي بقياس من تلك التصورات او المبادي المستحضرة فعلا في العقل لايكون محل للذاكرة المراد بها قوة معرفة التصورات وعلاقتها ثانياً . اما اذا اقتضى الامر اعادة بعض المعارف الماضية فيكننا اذا ترددنا في ذاتنا ان نتحقق هل نتصورها بما تصورناها به مرة ما من العلاقة عينها والنظام والبيان

اما البرهان الثاني فانكر فيه المقدمة والعلة بالمعنى الاتي · فمن يثبت صغراه من المتنازعين ببراهين سديدة وماخوذة من اصل مقتضى يعتبر صاحب الحق ولكن في المشاكل الفلسفية محضًا لافي ما يخص الايمان والعادات (لان هذه يتوقف حلها دائمًا على راي الكنيسة معلمة الايمان المعصومة من الخطا) ولايمنع من ذلك اعتبار الاخرانه غير مقصر في البراهين السديدة فان ما فيها من الضعف والفساد يقضي عليه بانه معاند ومحب ذاته ويقصي ذوي النهى عن اتباع رايه واجع ما اسلفناه (في الجزء عدا ك). ولاينفعك كثيرًا انك قد عرضت حجنك على غيرك (ولا ينكران ذلك مفيد جدًا وخصوصًا في الامور المعضلة) لانه قد يكون خصمك معززًا بعصبة نقر رايه اكثر واعظم من تعززت بهم

ينازعون ثانياً بان القياسات المحضة لاتفيد العقل شيئاً من المعارف الحقيقية . والقياسات الاختبارية لاتاتي بشيء محقق لتركب الاولي من مبادي مجردة وتصورية محضة والثانية من مبادي اختبارية . ثم من طبع عقلنا ان يعرف الغرديات قبل الكليات وحقيقة الكليات تنعلق بالمغردات لابا لعكس الاانه يجرى الخلاف في القياس .

اجيب على الاول باني انكر الامرين وما أيدًا به من البراهين ليس بشي. لان المعرفة الحقيقية ليست مخصرة فيما اذا كان موضوعها موجودًا فعلاً فقط بل قد يكون ذلك علامات مو تلغة ايضًا وبهذا تضاد العدم والتصورات الوهية والاختيارية وهذه المعارف مَّا تنيك القياسات الحضة اما الاختيارية فتحقق نتيجتها المادي طبيعي حسب طبيعة المقدمتين

وعلى الثاني باني امبر الجزئ الاول فاسلم انه من طبع عقلنا الخ في تركيب بعض التصورات اما في القياس فانكر وإميز الجزء الثاني فاسلم ان حقيقة الكليات نتعلق الخ في المبادي اللَّية اي التي من المتاخر وبطريق اللزوم اما فيالمبادي الانيةاي الني من المتقدم فانكر وحقيقة هذا التمييز الاخير تظهرها مرفي عد٥٧ وليس طريق الفياس وتصور بعض التصورات الكلية وإحدًا . لانه من حيث ان التصورات الكلية لاتصير كلها بالتجريد فتقتضي افتراض معرفة الفردياتكا نبهنا عليه في محله ينتج مثالاً بكل صواب من هذا المبدأ الكلي المجرد عن الحواس والاختبار وهو يجب ان يرد لكل حقه: هذا النصور الجزئى اي انه يجب على السارقين ان يردوا ما سلبوه . وإن كان لذلك محل في القياسات الاختبارية ايضاً حيثًا لاناخذ المقدمتان تحققها من تعدد الحوادث الفردية بلمن المبادي الموسس عليها ثبات الشرائع الطبيعية : كقولك ان الماضي كالمستقبل والعلل المنشابهة تصدر معلولات متشابهة . فاذًا ولو ان العقل البشري ينتقل في بعض التصورات الكلية من الفرديات والجزئيات الى الكليات لابمنع ذلك من أن بكنه أن ينتج في القياس شيئًا مفردًا أو جزئيًا من المبادي او الاحكام الكلية.

وهذا الاعنبار الاخير في اصل التحقق الطبيعي في المبادي الاختبارية صريح بانه لادور فاسد في ذلك كا زعم بعضهم بدعوى انه يقال إن التحقق الطبيعي مؤسس على ثبات الشرائع الطبيعية وإن

أهذا الثبات عينه محقق طبعًا . لان ثبات الشرائع الطبيعية بالعموم محقق نظريًا لناسسه على المبادي المذكورة قريبًا التي تبعثنا الطبيعة الناطقة الى اعنبارها محققة كما قال باللافيشينيوس في كتابه في الخير او على الحكمة الالهية التي لايكنها ان تدع هذه الشرائع ان نتغير تغيرًا متواصلًا وإلا لزم التبلبل الدائم في طبيعة الاشيآ. ولم يكن للبشرقاعة ثابتة لتدريب افعالم وكلاها يضاد حكمة صانع الطبيعة ويكون دليلاً على التوكيد النظري في الشرائع الطبيعية بالعموم ولايضر بذلك كون حوادث تلك الشرائع بالخصوص محققة طبعاً لان هذا انما يفهم أن الشرائع الطبيعية مرتبة بجيث يكن أن يكون فيها استثناء في حادث خصوصي . فاذًا أن لم ترجع في ذلك الى المبادي النظرية واللية لايكن ان يكون للتحقق الطبيعي اصل في اعنبار كلي م كما ذهبت اليه المدرسة السكوتية . لأن هذا الاعنبار الكلي بما انه اخنباري لايكنه ان يزيد شيئًا على ما يقتضه ترتيب الاشياء الطبيعي اي ترتيب الشرائع الطبيعية عينها

انجزء السابع

* في اضطرار الطبيعة الناطنة لابراز بعض احكام اي في حس الطبيعة العام * عد ٦٣ ان تلك القوة التي تضطر الناس المحنامين لابراز بعض احكام تلاحظ بالخصوص العادات والعيشة الاجتماعية تسمى حس الطبيعة العام . لانه من المقرر من اختبار اجبال كثيرة و آثار قديمة

انه كان لقبائل مخنلفة احكام ثابتة ومتوافقة وعامة كقولك يجبان يعطى كل ما له وإنه يوجداله وغير ذلك ولايخفي ان هذه الاحكام لم تنشاعن النربية او الاحكام الفاسق او الاراء ولاعن الرجآ والاشفاق ولاعن شهادة الاغيار. لان هذه الاسباب مختلفة باختلاف البلاد والزمان والاحوال. فلم يبقَ اذًا الاانها صادرة عن الطبيعة الناطقة. التي هي وإحدة في الجميع دامًا الا أن ذلك ليس كصدور الحقائق الواضحة بواسطة او بلا واسطة عن تلك الطبيعة الناطقة لان هذه الاحكام لاتظهر حقيقتها باول نظرة للناسكافة او لاكثرهم على الاقل مع انه يفهما منهم من لم يصنع قط قياسًا دقيقًا بل نتلد من اضطرار اعمى مجيث يضطر الانسان ليحكم نظريا في هذه التصورات العامة كذا لابالخلاف ولوخالف ذلك عمليًا . ومن هنا يكن اخذ برهان ليُّ لاثبات وجوب التسليم باضطرار عقلنا هذا . لأن الله والطبيعة لايقصران في الاشياء الضرورية كاانها لايفعلان ما لافائلة فيهِ وبما أن بعض الحقائق الضرورية جدًا لحسن ترتيب العيشة الناطقة كوجود اله وكونه معتنيا ووجود حيوة اخرى بعد الحاضرة وغيرذلك ليست موضوعًا للحس الباطن او الحواس الظاهرة اوشهادة البشر ولايتاني للعقل تصورها باول نظرة ولايكن ان يكشفها بواسطة القياس اكثر الناس الذين ليس من قبلهم أن ياتوا بقياسات دقيقة يلزم من عدم وجود هذا الباعث للعقل او هنا الواسطة الى معرفتها نقصيرالطبيعة في الاشياء الضرورية . كما انه

الایکون لعملها فائدة لوتحتم علینا ان نحکم بهاسطة هذا الباعث علی حقائق احکام اخری کوجودنا او وجودا لشمس مثلاً وغیر ذلك مًا برشد البر العقل اذا نقر رذلك نقول

قضية

* ان حس الطبيعة العام في بعض الاحكام الملاحظة على انخصوص العادات * * والعيشة الاجتماعية دليل محقق على التوكيد ويفترق * * مع ذلك عن الاجماع العامر *

عد ٦٤ لابد قبل الشروع في اثبات الفضية من تبيين الفرق اولاً بينحس الطبيعة العام وبين الاجماع العام البسيط لانه حيثا وجد الحس العام فهناك الاجماع ولايعكس. لان الاجماع يحصل من المبادي المعروفة من العقل بلا وإسطة ولاتمتنع مجامعته الخطا اذا كان صادرًا عن غير الطبيعة الناطقة اي اذا جي. بالحكم اعتادًا على عدد الحاكمين كذا فقط او على ظاهر علائق الحواس او على اراء تصورها العقل من قبل او على تعليم الاقدمين الفاسد اولم نتم فيهِ الشروط المغتضاة كما جرى في الحكم على حركة الشمس وعدم وجود اناس في اطراف الارض المنقابلة وغير ذلك ثانيًا بينه وبين الشهادة العامة التي يعظم شانها غير وإحد لانها في الحقيقة غير موجودة. ويجب امتدادها على راي هوالآ العلمآ الى معارفنا كافة كقاعا عامة ووحينة كما مرَّ في المجزِّ الثاني من هذا القسم عد ٤٠ و ٢٢ ولذلك تفترق عن حس الطبيعة العام الذي موضوعه الاحكام التي يتوصل اليها باكس الباظن او بنظر العقل بواسطة او بلا وإسطة او بالحواس الظاهرة. وما عدا ذلك فان الشهادة البشرية بالحصر لاتمتد الاالى الآثار المحسوسة فقط وتفترض ذاتياً معارف عقلية محققة لانتعلق بها كما ستعرفه .

عد ٦٥ ومن الصريح البين ان احكام حس الطبيعة العام محققة تحققًا مطلقًا لانها لما كانت من جهة عامة وثابتةومماثلة وباريزة عن عقل مضطر لابرازها ومنجهة اخرى صادرة عن الطبيعة الناطقة التي من شانها ان ترشدنا الى الحق يمتنع فسادها والألزم ان الطبيعة الناطقة نجرنا الى الخطا دائماً وسواء بجيث لايمكن الرجوع عنه وهذا باطل لانه يلزم منه انها ناطقة وغير ناطقة معاً لاهالها ما يجب عليها فعله. فاذًا لا يمكن الريب في تحقق هذه الاحكام الموضوعي بلا تناف ظاهر. لانه لوسلِّم ولومرة إن الطبيعة الناطقة تجزنا بذاتها الى الخطا او انه يكن ان نرتاب في حقيقة الاحكام المرشاق اليها الطبيعة لوجب الريب في كل الشي والوقوع اخيرًا في مذهب الشبطيقيين المطلق الذي يجعف بكل تعقلنا . فهذا البرهان ولو انه يصح على تحقق كل حكم صادر بالحقيقة بارشاد الطبيعة الناطقة الا انه من حيث ان ضرورة التمليم بارشاد الطبيعة الناطقة هذا لاتلاحظ الابعض معارفنا لان باقي المعارف نتعلق بمصادرها ودلائلها الخاصة كما يوخذ ما اسلفناه في عد ٦٢ يظهر معنى حصر قضيتنا بلفظة على الخصوص

عد ٦٦ يعترضون اولاً بانه لا وجود لمثل هذه الاحكام العامة والثابتة والمتماثلة اولاً لانه لم يخل زمن من وجود المعطَّلة وثانيًا لان شعوبًا كثيرين كانول يرتكبون كبائر قبيعة جدًا ضد مبادئ الادب الاولى كاحنقار الابوين وإباحة السرقة وغير ذلك فاذًا .

اجيب اولاً بان البرهان الاول غير مستقيم. لاننا نفترض الان ان هنا الاحكام قد وجدت ولانتكام على شيء منها بخصوصه بل على دليل توكيدها الخاص فقط. وثانيًا باني انكر المقدمة والبرهان الاول اذا اريد بالمعطلة المعطلة بالحصرقال تولليوس لان كثيرين بزعمون اشيآء قبيحة في (تلك الالهة) وذلك ينشأ عادة عن فساد السيرة الاان الجميع بجمعون على وجودقوة وطبيعة الهيتين. اما اذا اريد المعطلة بالفساحة وهم الذبن يقضون عيشة مفسودة كان لا اله بجزي المنافقين عقابًا او يقولون بان الطبيعة الناطقة لاترشدهم الى الحكم بوجود اله فالجواب ماقا له سينيكا وهو: من يقل انه لا يشعر بوجود اله فهو كاذب لانه اذا اثبت لك ذلك نهارًا يرتاب فيه وحتَّه ليلاً وعدا ذلك فاعلم اننا لم ناخذتحقق هنَّ الاحكام من عدد المرتأين كذلك بل من ارشاد الطبيعة الناطقة ولذلك لاحاجة لاثبات وجودها عند البشركافة بلا استثنا وسياتي لهذا مزيد بحث عند الكلام على وجود اله

وإجيب على البرهان الثاني بان القبائح المذكورة لاتثبت ان

تلك الشعوب كانت تجهل مبادئ الادب الاولى اولاً لان هذه القبائح ثناتى غالبًا من تضاد ما بحسب الظاهر في بعض النصورات او من سوء تطبيق تصور عام على حادث خاص وثانيًا لان ارشاد الطبيعة الناطقة الى ابراز هذه الاحكام بالاحظ العقل . اما الارادة الحرة دائمًا فيمكنها ان لاتلتفت الى ارشاد العقل ونجر الانسان الى جرائم قبيعة جدًا وخصوصًا اذا اسعدها فساد الخصال وامثلة الاغيار الرديئة ينازعون اولاً بان هذه الاحكام وإن تكن عامة يكن ان تكون فاسدة كا وقع ذلك فعال في الحكم على عدم وجود اناس في اطراف فاسدة كا وقع ذلك فعالفي الحكم على عدم وجود اناس في اطراف

اجيب باني اميز المقدمة فاسلم ان هذه الاحكام الخ اذالم تنشأ عن ارشاد الطبيعة الناطقة والآفانكر. ووجه التمييز يظهر ما مرَّ في عد ٦٤ والامثلة الموردة ليست بني لان هذه الاحكام ليست مستنق الى حس الطبيعة العام وإنما نشأ الحكاف الولان عن علل ظاهرية فقط والثالث عن فساد الخصال على رغم ارشاد الطبيعة الناطقة

ينازعون ثانيًا بان الاحكام الصادرةعن ارشاد الطبيعة الناطقة يكن ان تكون فاسك ايضًا اذلا بمنع ميل العقل العام الى شيء فاسد كا لا بمنع ميل الارادة الى الشر.

اجيب بانكار المقدمة والبرهان فانها كليها ممتنعان. لانه قد نقرر من اختيار البشر الباطن والعام ان فينا ميلاً طبيعياً الى الحق والسعادة تحت وجه خير كامل مطلقاً فاذًا اذا كان فينا ايضاً ميل

طبيعي الى الخطا والشر الذي يضاد بذاته السعادة كان في نفسنا خصائص طبيعية متناقضة وهذا باطل. وإنما قلنا طبيعية لان كلامنا ليس على ملكة ما في الشر الادبي اي في الخطيئة مَّا يكتسب بالعادة او على الميل الى الخطامًّا ورثناه جميعًا عن ادم بعلة ذنبه. عد 77 يعترضون ثانيًا بان هذه الاحكام لا تفيد اكثر الناس عد 77 يعترضون ثانيًا بان هذه الاحكام لا تفيد اكثر الناس لان السذَّج لا يكنهم ان يفحصوا فيعرفوا اذا كان غيرهم من الناس

يرى راعم.

اجيب بانكار المقدمة وتميبز البرهان فاسلم ان هذا الفحص لايلزم دائمًا لنتحقق مصادر هذه الاحكام والا فانكر. لانهُ من اضطرارنا من جهة الى وضع هذه الاحكام ومن مضادتها بالعموم من جهة اخرى لشهواتنا القبيعة واكحب الذاتي والتهذيب الفاسد يكننا ان نتحقق ان مصدرها هو الطبيعة الناطقة وإن لم نسال غيرنا هل برون ما راينا . وإذا رابنا احيانا شيء من ذلك يمكننا اب نسال بعض الناس ولا يجب سؤالم كافة ولاان يؤخذ من حكم دليل على التحقق وإلا كان الذين نشأوا وربوا في الوثنية والاعتقادات الباطلة اشقياء ومعذورين اذالم يكن مغروسا في طبيعتهم الناطقة تميبزهم بين اكحسن والقبع وبين ما يجب الفرار منه وما يجب التمسك بهِ ولو في ما يلاحظ الاداب والعيشة الاجتاعية فقط لانهم لم يكن مكنًا لهم أن يجنوا في التقليد والاجماع العاماذ انهم كانوا يجهلون وجود غيرهم من الامم أو يظنون أن ما هم عليه من الوثنية عليه غيرهم

الااليهود.

وما قيل يؤخذ الجواب على قول قائل بان مصدر هذه الاحكام ليس هوالطبيعة الناطقة بل نقليد الابوين الاولين. لانة ولوسلمنا بان ذلك امكن ان يصير بالتواليد المتنالية الا انة ما لم يرشد العقل نفسه الناس الى ابراز مثل هذه الاحكام يكون نقص عناية بالمجنس البشري. لان نقليد الوثنيين وإمثلتهم الرديئة وفساد ادابهم كانت مضادة دامًا لهذه الحقائق. ويظهر ايضًا ان الوثنيين والبربر لم يكونوا يهذبون بنيهم ذلك التهذيب الحسن الذي يعلم به الابا بنيهم تلك المعارف الضرورية لحسن ترتيب الحيوة الناطقة ومع ذلك قد حفظت هذه الاحكام ولو بالعموم على الاقل. ولوترك ذلك قد حفظت هذه الاحكام ولو بالعموم على الاقل. ولوترك في كل مكان. ينازعون بان تحقق احكام حس الطبيعة العام غير جدير بالفيلسوف لانة ادبي فقط كما قال بايل

اجيب بانكار المقدمة وإعدل عن الجواب على مقدمة البرهان وإنكر النتيجة. فقد قدمنا ان احكام حس الطبيعة العام لا يمكن ان تكون فاسدة من دون ان تكون الطبيعة الناطقة ناطقة وغير ناطقة معاً. فاذًا يمتنع الضد باطناً. ويمكن القول بان هذا التحقق نظري بجيث يتعذر حتى على الله ان ياتي بعكس ذلك على اننا لانستند في ذلك الى المنافاة من جهة الله لئلانقع في الدور الفاسد لاننا سنثبت بهذا البرهان وجود الله. الا ان هذا لا ينقص منافاة الضد الباطنة

ولذلك لا يذهب بالتوكيد النظري . وإخيرًا على فرض ان هذا

النعقق ادبي فقط لا يعتبر لذلك انه غير خليق بالفيلسوف الذي يرتاح الى اي نوع من التحقق الناشي عن المبادي الطبيعية والذي لابد من كونه مختلفاً باختلاف الاسباب. انظر ما قيل في عد ٢٦ لابد من كونه مختلفاً باختلاف الاسباب. انظر ما قيل في عد ٢٦ وإذا كان من لا يبالي بتوكيد هذه الاحكام زعاً بانها صادرة عن ارشاد الطبيعة الاعمى كغريزة البهائم يجاب بالتمييزاي ان هذا الارشاد في الطبيعة يدعي اعمى لانه لا يدرك في هذه الاحكام غالباً وجه الانفاق والاختلاف على وجه مستقيم لكن لا على وجه غير مستقيم وهذا يكفى للقول باننا لانسلم بتلك الاحكام وتحققها الا بما اننا ناطقون ومستندون الى علة صوايية اي لمعرفتنا اصلها الحقيقي وامتناع ناطقاً فيها

انجزء الثامن

* في وجود الاجسام *

عد 17 ان حواسنا جسدية فاذًا لا بد قبل الشروع في الكلام على نحقق المعارف التي ندركها بواسطة الحواس من اثبات وجود الاجسام ببراهين سديدة ردًا على التصوريين الذين يزعمون ان الاجسام ليست موجودة بل انما هي تصورات في عقلنا وإمام هولآء جرجس بركيلاي. ومذهب التصور على انحاء متعددة فمنه علمي وهو ما يزعم صاحبه انه يمكن اثبات عدم وجود الاجسام ومنه سلبي

وهوما بزعم صاحبه انه لا يمكن احدالطرفين الاتيان ببرهان سديد في هذا الامر ومنه سرّي وذلك عندما تعزي حقيقة التصديق بوجود الاجسام الموضوعي والحقيقي الى قوى نفسنا وحدها او الى نوع من الافتكار. ومنه انائي وذلك عندما تحصر قوة كل برهان او قوة تصديقنا الباطن في تحقق وجودنا فقط. اما ما ليبرنك فلا ينكر وجود الاجسام الا انه يزعم انه لا يتبين لنا الابكشف المي . ولابد قبل ايضاحنا حقيقة ذلك من التنبيه على ثلاثة امور.

اولاً ان المراد بالتصورات الحسية في هذه المسئلة انفعال لنفسنا يثل لنا عند حضوره شيئًا موجودًا بالفعل وهو ما نسميهِ جسمًا.

ثانياً ان المراد بالجسم موضوع متميز عن عقلنا متد ومقاوم لا يخرق وقد اضربنا عن تحديد الذاتي اي عن البحث في هل ما نقدم من الخواص يكون ماهية الجسم النظرية اولا

ثالثاً لابد من التمييز بين تصور الجسم وتصور المادة لان المادة النهادة النهادة الله المادة الله المادة المادة المادة المادة المادة والجسم المادة والمادة والمحسل المادة والمادة والمحسل المادة المادة والمحسلة المادة الموجودة حقيقة الله المحلى المتقدم موجودة حقيقة الولا

قضية

ان في التصورات الحسية وما في طبيعتنا الناطقة من شاة الميل الى تعلينها على مواضيع نعتبرها خارجة عنا لبرهانًا قاطعًا على وجود جسدنا وسائر الاجساد مطلقا عد7 انه لمقرر من الحس الباطن ان في عقلنا تصورات حسية بالمعنى

المتقدم وإنها متفقة وثابتة وذلك عندما تمثل اجزآ مخنلفة لذلك المؤضوع الذي نسميه جسمنا او تمثل ما نسميه سهاء اونجوما او جبالأاق غير ذلك . ومن ذلك الحس الباطن نعرف ايضًا ان في عقلنا ميلاً الى تعليق تلك التصورات على مواضيع موجودة فعلاً اذا عرفت ذلك فانظر البرهان. أن ميل عقلنا الى نسبة التصورات الحسية الى المواضيع التي نسميها جسدنا واجساد سائر الاشياء مطلقاً ثابت وقوي لايتغير في زمن او بحث ولو مهما كانت البراهين الموءيدة الضد ولاينقص في ايَّ انفعال كان فرحًا او المَّا اوغضبًا او حسدًا بل اذا اردنا بكل رغبتنا ان لاتكون تلك المواضيع المستحضرة بالتصورات او التصورات نفسها موجودة نقدم لنا ذاتها من تلقاء نفسها وتبين لنا على رغمنا ذاتها وخصائصها فننتج اذًا أن هذا الميل الى الحكم بوجود الاجسام فعلاً ناشي عن الطبيعة الناطقة. وإكمال انه يمنع ان الطبيعة الناطقة تجرنا ابدًا الى الخطاء بحيث لايكننا التخلص منه فاذًا اذا كان لنا تصورات حسية وميل قويٌّ جدًا في طبيعتنا الناطقة الى نسبتها الى مواضيع موجودة بالفعل فمرب المحقق الذي لاريب فيوان جسدنا وسائر الاجساد موجودة

ثم اذا اعنبرت جانب الله خالق الطبيعة وهذا الميل الطبيعي والقويً عتنع ايضًا باعنبار الصدق الالهي ان يسوقنا دائًا الى الخطاء الذي لا يمكن التخلص منه. واعنبار جانب الله هذا يمكن ان يصير في المجدال مع النصوريين بالا دور فاسد. لانه من حيث ان العقل يضطر اضطرارًا طبيعيًا الى ان يتصور تصورات كثيرة حسية لا يجعل التصوريون (اذا انكرول وجود الاجساد وضرورة تعلق العقل بها في تركيب هذه النصورات) علة هذا الاضطرار في النصور كما لوكانت الاجساد موجودة الاقدرة الله الخالفة هذه النصورات في عقولنا كما يظهر من المشكلات التي يوردونها

عد ٧٠ وهذا البرهان لا يفج النصوريين فقط بل مالبرنك ايضًا لانه ماخوذ من العقل فقط فباطل اذًا ما ادعاه مالبرنك من انه لا يكن ان نتحقق وجود الاجساد الا بكشف الهي. وناهيك انه لو كان ذلك صحيحًا لتعذرت علينا معرفة الوحي عينه اذ لاريب في أن الوحي كما هو الآن عندنا يغترض فينا معرفة محققة بوجود الاجساد لانه يفترض ضرورة تلك الوسائط او الدلائل التي بها نبلغ الى معرفته ونميزه عن الوحى الكاذب وفي ما قلناه مطلقًا ردٌّ ايضًا على الذين ينكرون كل توكيد طبيعي ومجعلونه في الوحي الالهي وحد موافقة لصاحب ذلك الكتيب الذي عنوانه في ضعف العقل البشري. لانهم بذلك مجعلون معرفة الوحي المحققة متعذرة علينا. فما ينبغي فعله اذًا وكيف بمكننا ان نصدق الوحي الالهي في كشفه لنا شيئًا اذا لم نكن متحققين ان هذا وحيُّ الهيُّ وإنه يجب علينا ان نصدقه ام كيف يكن ان يسمى تصديقنا فعلاً صوابياً اذا لم يكن موسسًا مطلقًا على ارشاد محقق لعقلنا. انظر في ذلك موراتوري المفندكل ما في الكتيّب المذكور من السفسطات

عد ٧١ ولايغني شيئًا عن مالبرنك القول بان ليس مراده الوحي الحقيقي بل الوحي بواسطة عقلنا الذي يتحقق وجود الاجساد بقدر ما يلحظها في الذات الالهية لان هذا ليس بصحيح ايضاكما يظهر من كتابهِ وإنما يحامي عن تعلمهِ الفاسد ببرهان اكثر فسادًا. فمن يسلم لمالبرنك باننا نعرف كل شيء في ماهية الله . اليس ان نفسنا تريدما ترين بلا وإسطة وهو ايضًا لم ينكر ذلك فلماذا اذًا لايكنها ان تعرف ايضاً كذلك مع ان المعرفة ليست اشرف من الارادة. وزدعلي ذلكانه لما لم تكن كل الاشياء مندرجة في الذات الالهية الا بالقوة او بنوع سام كان النظر في الذات الالهية كافلاً بعرفة الاجساد السامية فقط لا الصورية مع اننا نعرف الاجسادكما هي موضوعيًا في ذاتها ولو بمفاعيلها على الاقل. وإعلم ابضًا ان الوحي الالهي لايكني للحظ الذات الالهية كما هي في ذاتها بل يقنضي لذلك ايضا ان يرتفع العقل البشري الى الله ارتفاعًا فائق الطبيعة كما يعلم اللاهوتيون الاعنقاديون اذا احطت باذكر عرفت انتحقق وجود جسدنا وسائر الاجساد بالعموم وإن كان شرطيًا كما يتضح من البرهان عينه. الا انه لايكون بالنظر الى احد الاجساد مخصوصه لاننا نعرف ان الشريعة الطبيعية نقنضي انه اذا تاثرت حواسنا من موضوع خارج يتصور عقلنا تصورا يبين ان ذلك الموضوع موجود فعلاً الا ان خالق الطبيعة بكنه ان ينقض تلك الشريعة في حادث خاص وقد وقع ذلك فعلاً فاذًا لانتحقق وجود جسدٍ ما بعينه الا

انحققاً طبيعياً فقط

عد ٧٢ يوردون اولاً انه لابد لتحقق كون الميل الى الحكم بوجود الاجساد ناشئًا عن الطبيعة الناطقة من البحث في هل سائر الناس محكون كذلك . على ان هذا يفترض معرفة وجود الاجساد . لان للبشر اجسادًا لا محالة فاذًا .

اجيب باني اعدل عن الكبرى وانكر الصغرى وإسلم بالعلة وانكر النتيجة فقد مر انه لايجب لصدور حكم عن الطبيعة الناطقة سوال سائر الناس عن ذلك. وهب اننا عدلنا عن هذا ايضافادعا افتراضنا ما هو تحت الجدال باطل لان التصور بين لاينكرون وجود اشيا م اخر كوجودنا بقطع النظر عن الله ها اجسادًا اولا ويسلمون ايضًا بان لنا سبيلًا للاعراب عن تصوراتنا بالتبادل ويسلمون ايضًا بان لنا سبيلًا للاعراب عن تصوراتنا بالتبادل وإذا انكروا ذلك يناقضون ذواتهم صريحًا ويقضى عليهم بنرك وإذا انكروا ذلك يناقضون ذواتهم صريحًا ويقضى عليهم بنرك الجدال فاذًا ولوان للبشراجسادًا بالفعل لايفترض برهاننا معرفتهم ضرورة .

بنازعون اولاً بان هذا الميل في الطبيعة الناطقة لا يمكن ان يكون برهانا محققاً الا اذا كان بين التصورات الحسية والاجساد علاقة لازمة على انه ليس بينها من علاقة . لان التصورات انما هي كيفيات اوهيئات للنفس وليس لها شبه بالاجساد و زد على ذلك ان الاجساد شي، حادث فيمتنع ان يكون لها علاقة ضرورية مع التصورات .

اجيب بتمييز الكبرى فاسلم بان هذا الميل الخ الااذا كانت علاقة لازمة مطلقًا او بشرط وإما انه ليس برهانًا محققًا الااذا كانت علاقة لازمة مطلقاً فقط فانكر وإميز الصغرى فاسلم أن ليس من علاقة لازمة مطلقًا وإنكران ليس من علاقة لازمة بشرط فاذ اسلم بوجود هذا الميل في الطبيعة الناطقة يلزم ضرورة ان يقابل التصورات الحسية وجود مواضيع نتبين بها والاخدعننا الطبيعة الناطقة. فظهر اذ ذاك وجود علاقة لازمة بشرط وإن لم تكن علاقة لازمة مطلقًا اذلامنافاة في وجود هن التصورات في العقل مع عدم وجود مواضيع . ولاريب في ان هذه التصورات الحسية انما هي كيفيات ال هيئات للعقل الاانها مع ذلك نسبية لعدم وجودها في العقل بالبساطة بل تعلق على شيء موجود بالفعل وهذا يؤخدايضًا من الفرق بينها وبين تلك التصورات المساة اذَّكارية او استحضارية. فاذًا ينتج شرعًا من وجود ميل العقل المذكور وجود المواضيع ولايمنع من ذلك ان الاجسام شيء حادث لان ضرورة وجودها ليست مطلقة بل شرطية فقط . وقد اضربنا عن تبيين كيفية تاثيرها وجود التصورات اكحسية وعن تببين طبيعة هذه التصورات لانة وإنخفي عليناذلك لاتضعف قوة البرهان الماخوذ من شنة ميل العقل ينازعون ثانيًا بان في عقل المجانين والبله ونحوهم ميلاً قويًا وتصورات حسية ثابتة وموءتلغة وليس لهامع ذلك مواضيع موجودة

فعلاً وعدا ذلك فاننا نرى فينا ميلاً قوياً الى الحكم بان في الاجساد

خواص ثانوية كاللون والطعم مع ان الفلاسفة قد اجمعوا على انها في النفس فقط. فاذًا ليست الخواص الاولية ايضاً كالامتداد والدفع الافي النفس فقط كتلك والاجساد ليست موجودة.

اجبب على الاول باني اعدل عن كل ذلك فميلنا وتصوراتنا الحسية خاضعة لحكم عقلنا الطبيعي بجيث اذا تاملنا حالنا نقدر ان ندرك ان هذا الميل ناشي عن العقل فقط وهذا لا يجرى في المجانين والبله فاذًا لا مقابلة . على انهُ من استطاع ان يفحص افكار المجانين .

وعلى الثاني بالكار المقدمة والنتيجة والمقابلة على ما سياتي فلا ريب في ان المسبب لهذه التصورات الحسية سواء اشتملت على الخواص الاولية ام الثانوية انما هو الموضوع الموجود فعلاً والذي تمثله، وهذا ما بميل اليه العقل لا الحكم على كيفية وجود الخواص في المواضيع او اختلافه. واخيراً هل الخواص الثانوية موجودة صورياً في المواضيع او لا مجمث يفترض معرفة وجود الاجساد من قبل . اما الخواص الاولية او بعضها على الاقل فداخلة في تصور الاجساد العام. ومن ثم لامقابلة مطلقاً .

عد ٧٢ يوردون ثانيًا انه بمكننا بل يجب علينا ان نهذب ميلنا الى الحكم بوجود الاجساد بالعقل الذي يعلَّم اولاً ان الله يستطيع ان يوجد فينا هذه التصورات من غيران تكون الاجساد موجودة وثانيًا ان الله قد يخلق في الناس تصورات حسبة لا مواضيع لها كما يظهر في الافعال العجيبة ورابعًا ان

الله يستطيع ان يسمح بخطأ ثابت وواجب كما يجرى في المجانين وخامسًا انه لايصنع بواسطة اشياء كثيرة ما يكنه صنيعه باشياء قليلة. فاذًا بما انه يستطيع ان يوجد بذاته التصورات الحسية لايكون في خلقه الاجساد فائدة . هذا حاصل ما يورده ما لبرنك .

اجيب بانكار المقدمة وتمييز العلة الاولى فاسلم ان الله يستطيع الخ با الطالق اما انه يستطيع ذلك بشرط فانكر. فباعنبار قدرة الله وحدها مطلقاً الايمتنع خلق تصورات حمية فينا مع عدم وجود الاجساد. الاان ذلك يمتنع على الله على فرض ميل عقلنا الطبيعي الى نسبة تلك التصورات الى مواضيع موجودة فعالاً. النه الايكون حينئذ صادقاً اذ يكون علة لخطاع عام وثابت وغير مدفوع

واجيب على العلة الثانية بانه لاينتج من ان العقل يرشد الى امكان عدم وجود الاجساد انه لايبين انها موجودة حقيقة .

وعلى القالفة بالتمييز فاسلم ان الله يخلق احيانًا الخ غيران ذلك يكون في حادث خاص ولدفع الخطاوعلى خلاف ذلك أنكر فبين بعض الحوادث الخاصة التي يسمح بها زمانًا قليلاً ونقوم في جهل ما اذا كانت الشريعة الطبيعية نقضت حينئذ وبين الخطا الثابت والعام وغير المدفوع في الحيوة كلها فرق كبير . لان الاول يمكن ان يقصد به غاية منينة وهذا لايفيد شيئًا ولا يمكن ان يكون من دون نقض الطبيعة الناطقة كلها .

وعلى الرابعة بانكار المقابلة لان عدم منع الاسباب العارضة التي

تمنع من استعال العقل المستقيم ونقيد المجنون في الخطا ضرورة شيء ونقييد الناس ذوي العقل المستقيم في خطأ دائم وغير مدفوع وسدً كل سبيل دون تخلصهم منه شيء آخر.

وعلى الخامسة بالتمييز فاسلم انه لايصنع بوسائط كثيرة الخ اذا لم يكن له غاية في صنيعه كذلك او لايريد والافانكر. فلاريب في ان من يريد ان ينال بوسائط كثيرة ما يستطيع ان يناله بالنوع عينه بوسائط قليلة يعتبر صنيعه عربًا عن الحكمة. وحاشا لله من ذلك لانه قد تكون له وجوه كثيرة خافية علينا يصنع لاجلها هذا لاذاك. على إن في الايراد فرضًا كاذبًا ايضًا لاننا لانقول ان الاجساد انما خلقت لنحصل على نصورات حسية بل انما نقول اننا مخققون وجودها فعلاً بقطع النظر عن العلة الفاعلة وعن غاية وجودها.

وقد نازع في ذلك بيركيلاى بان كل ما يتصوَّر ويحسُّ به هو في الشيء المتصور والمحسَّ والاجساد لانتصوَّر ولانحس فاذًا ما يتصوَّر ويحسُّ به ليس هو في الاجساد بل فينا وعليه لايكن ان ينتج من ذلك وجود الاجساد

والجواب ان البرهان كله سفسطة محضة فمن ثم اميز الكبرى فاسلم ان كلما يُتصوَّر الخهي في المتصور صورياً وعقلياً لاموضوعياً واسلم بالصغرى وانكر النتيجنين ولو اخذت الكبرى بمعنى انه لايمكن ان يكون في موضوع خارج عن المتصور تصور او احساس

لافترضت ما هو تحت الجدال وليس ما يثبت ذلك . امانحن فاننا وإن سلمنا بان وجود الاجساد لا يتبرهن من التصورات الحسية وحدها قد بينا مع ذلك انه يتبرهن بكل استقامة من ميل الطبيعة الناطقة الى نسبة تلك التصورات الى مواضيع موجودة فعلاً . هذا وكل يعلم من ذلك كم يفيد نظم بعض الا يرادات على الاقل على صورة القياس ليتبين فسادها اوضح من شمس الظهيرة

اكجزء التاسع

* في تحقيق المعارف التي نكتسبها بواسطة الحواس *

عد ٧٤ ذهب متقدمو الشبطيقيين ومتاخروهم الى انه لايجب تصديق المحواس بل مجب الريب في كل ما يتصوَّر بواسطتها . الا اننا قبل الشروع في دفع وهمم هذا لابد لنا من ايضاح بعض اشياً اولية .

فالحواس الظاهرة او الالات الحساسة اجزاء لجسدنا يتصور العقل من تاثرها شيئًا خارجًا عنه . فالدماغ يسى حاسة باطنة لانه يقال ان حركات الاعصاب كافة تجنمع اليه والنفس تحس هناك . والحواس الظاهرة خمس العينان والاذنان والانف والنم وسائر الاعضاء التي يطلق عليها اللمس ولكل من هنه الحواس موضوع خاص فموضوع العينين الالوان وموضوع الاذنين الصوت وموضوع الانف الشم وموضوع الغالم الطعموموضوع اللهس الهيئة والامتداد والدفع

وغير ذلك وكثيرًا ما يمتد كل منها ولاسيا العينان الى مواضيع غيرها .

عد ٧٥ وما في نفسنا من قوة التصور لما نتاثر به احدى الحواس يسى قوة الحس وإثرها يسى احساساً وهو تاثر النفس الحساسة اذا اعنبر صوريا وعقلياً والحركة الثائرة في الحاسة الباطنة او الظاهرة اذا اعنبر مادياً.

والمعارف المكتسبة بالحواس تدعى قريبة (ايمكتسبة بالاواسطة) اذا افادت ما يحس به ظاهرًا كقولك : هذا الجدار ابيض : وبعينة (اي مكتسبة بواسطة) اذا افادت ما يحس به ضمنًا فقط ولا يعرف الا بواسطة كقولك: البياض عارض : وحقيقة مثل هذا نتعلق غالبًا بالقياس الشرعى . ولذلك نتحرى هنا اثبات كون حواسنا السليمة لا تخطى : في المعارف القريبة فقط .

عد ٧٦ ان الخطا الصورى وهو تصور شى بخلاف ما هو خاصً با لنفس فلا ينسب الى الحواس الاعجازًا. لانها انما تُعلِم النفس بذلك التغير الذي يوش فيها الموضوع حسب استعداد كل منها وتسى قوى ضرورية. ولذلك اذا فقدت الاستعداد او الاستعال المستقيم تسول للنفس الخطا المادي فقط اذا ابرزت الحكم من دون تروي في ما تكون عليه حينئذ من الظروف . ولئلا يقع مثل ذلك نضع لاستعال المحواس المستقيم قواعد مقررة من العقل والاختبار واولها الن تكون الحواس على ذلك التأهب الطبيعي المعتاد ان يكون

بالعموم وذلك يكون اذا اثرت المواضيع فينا دائمًا بنوع واحد وميزنا ما يفيد لحفظنا كما يميز غيرنا الخ .

القاعن الثانية ان تكون الحواس ملاحظة بتدقيق وذلك يتم بالتمعن في الشي وتكرار الملاحظة في الامور الغريبة وبالاستعانة بحواس كثيرة اذا امكن ذلك.

الثالثة ان نقابل علاقة الحواس المحاضرة مع العلائق الماضية او مع علائق اناس غيرنا اذا كان ثمَّ ريب الاان هذا كثيرًا ما لايكن ولا يجب صنبعه والاامتنع علينا استعال الحيوة اليومي.

الرابعة ان يكون الموضوع مناسبًا للحواس كما يجب أي لاقليلاً جدًا والالم يوشر فيها ولابعيدًا جدًا او قريبًا جدًا لئلا تكون صورة الموضوع مشوشة او غير مطابقة له او اعظم منه.

الخامسة ان تكون الواسطة التي نرى بها المواضيع ثابتة وموافقة لانه اذا كان جزام من الموضوع في الهواء مثلاً واخر في الماء او كان الموضوع كله في الماء والعين في الهواء تناثر العين تاثرًا مختلفًا مجلاف ما اذا نُظرَ الموضوع في الهواء كما يجرى عادةً.

السادسة ان لاتكون علاقة الحواس مضادة للعقل او للوحي الالهي اذ لايكن ان حقيقة تضاد اخرى.

قضة

اننا نكتسب بواسطة الحواس الظاهرة السليمة والمستعملة حسنًا معارف عيقة كثيرة الاان لكمل منها تحققًا طبيعيًا فقط

عد ٧٧ انه لواضح اننا نستطيع ان نعرف بواسطة استعال الحواس المستقيم اشيا و كثيرة معرفة محققة لاننا اذا لاحظنا الشي حسنا نتمسك بالمعارف الحسية بحيث ينتفى كل ريب صوابي وليس ذلك فقط بل من عادتنا ان ناخذ ادراكنا شيئًا ما بحواسنا برهانا قويًا ومصدرًا للتوكيد وهذا ما يثبته الاختبار اليومى. ثم انه يمننع صريحًا ان يكون الله اعطانا وسائط غير كافية للوصول الى الغاية فاذًا يمتنع افتراض ان حواسنا المستعملة حسنًا كثيرًا ما تخدعنا وخصوصًا في المواضع الخاصة باحداها وفي معرفة الاشياء الظاهرة التي تفيد كفظنا وتسوقنا للميل عن المنظورات الى غيرها وللنامل في حكمة خالفنا وصلاحه و زد على ذلك انه لو كانت الحواس تخدعنا دائمًا كانت لنا طريقة ثابتة لتهذيب حياتنا وهذا ما يبطله الاختبار العام.

وهن البراهين نثبت انه من المحقق مطلقًا ان حواسنا المستعملة حسنًا لاتخطئ ابدًا. لان البرهانين الاخيرين محققا نحققًا نظريًا لنفرعها عن المبادي اللهية الاانها يلاحظان ضرورة تحقق هذه المعارف فقط بالجملة. اما اذا كان الكلام على معرفة خاصة فلا بدً من البحث في استعال الحواس الشرعي الذي يظهر

بسهولة من تامل ذواتنا وخاصة لأن القواعد المارَّة عملية ولا محل لجميعها دائمًا بل تارة بمشي على هذه واخرى على تلك بحسب اختلاف الظروف وهكذا بُحصَل على التوكيد الطبيعي اي اذا لم يكن دليل على الغاء الشرائع الطبيعية حينئذ.

وللعارف الحسية بمكن ان تدعى اختبارية وانبية لانها تكنسب بالاختبار وهي حقائق محدثة مالاانه لايلزم من ذلك انها مختملة فقط لان المعارف الاختبارية المحتملة فقط انما هي تلك التي نتعلق بالاستقراء الناقص وليس فيها دليل خارج على التحقق اما هذه فقائمة في التصور فقط ولا تخلو من دليل على التوكيد كا يظهر مما مرَّ عد ٧٨ يعترضون اولاً بان البرهان الذي لا ترتبط فيه النتيجة بالمقدمتين الابا لعرض انما هو سفسطي والمحال ان هذا يجرى هنا بالعرض الحسية علاقة لازمة مجواص الموضوعات فاذا بالعرض الخ

اجيب بتمييز الكبر عفاسلم ان البرهان الذي ترتبط فيه النتيجة بالمقدمتين بالعرض سفسطي اي اذا كانت النتيجة في قياس ما حقيقة لكن لابسبب علاقتها مع المقدمتين اما اذا لم يكن لها علاقة لازمة مطلقاً فانكرو بعكس ذلك اميز الصغرى وانكر النتيجة . فاذا لم يكن للبرهان حقيقة صورية وكانت النتيجة مع ذلك صحيحة في على ما يقال لها صحيحة بالعرض اما اذا فهم بلفظة بالعرض عدم وجود علاقة ضرورية مطلقاً كان القول بان هذا البرهان سفسطي باطلاً.

والا لزم رفض اكثر معارفنا التي ليست محققة الاتحققاً شرطيًا لما بين الموضوع والمحمول من العلاقة العارضة وغيرالضر ورية مطلقًا ينازعون اولاً بان الحواس لاتبين الاشياء كما هي في ذاتها وكثيرًا ما تبينها لنا بخلاف ما هي عليه ومن ثم تنشأ اغلاط كثيرة في الصورة والبعد والعظم والالوان والطعم وغير ذلك فاذًا لا يكن أن يكتسب بالحواس شي محقق

اجيب ميزًا الجزء الاول من المقدمة فانكران الحواس التبين الخ بمعنى انا لانتصور خاصة وضعية وحقيقية من خواص المواضيع واسلم ذلك بمعنى اننا لانستطيع ان نعرف اي خواص تكوّن طبيعة الاجساد وماهيتها الااني انكر ما يفترضونه من ان ذلك يجب ان نعرفه بواسطة الحواس . لان الحواس لاتنبئنا الا بشيئين الاول اي علاقة للمواضيع معنا الثاني ان في المواضيع خواص حقيقية الما ايّها ذاتي لها فيجب ان يعرف بغير الحواس .

وإميزالجز الثاني و برهانه فاسلمان ذلك يقعاذا لم تستعمل الحواس حسنًا والافانكر فالحواس لانحقق لنا شيئًا الا اذا استعملت حسنًا بحسب القواعد السالفة فاذًا ليست هذه الاغلاط بشي ع. فمن تفاوت البعد يظهر لنا البرج المربع مدورًا وإن الشمس تدور حول الارض وإنها على قدر قدمين ومن عدم ثبات الواسطة ومطابقتها تظهر لنا العصافي الماء منكسرة والكواكب مضيئة بعضها اكثر من بعض او اقل منه وإخيرًا ان الحكم على وجود الالوان والطعم وغير ذلك من الخواص

الثانوية في المواضيع لايخص الحواس.

ينا زعون بان من كانت حواسه غير سليمة من مولاه فلا ريب في انه يتصور المواضيع دائمًا مجلاف ما يتصورها غيره من غير ان يتبين خطائه .

اجيب باني اعدل عن الجهيع فان عدم سلامة الحواس هذا شذوذ عن الشريعة المعتادة لان للبشر بالعموم حواس سليمة . ومع ذلك كثيرًا ما يمكن ان يكشف ذلك الخطا وذلك اذا عرفنا ان لانفعالات المفيدة لغيرنا والمناسبة للحيوية مضادة لحفظنا اما اذا كان الكلام على تصور العظم مثلاً او اللون اللذين لايمكن كشف الخطاء فيها فنقول ان ما في اناس مختلفهن من اختلاف الزاوية النظرية التي يتم النظر بجسبها لايبطل اتحاد الاحكام على عظم الاشياء وإختلافها وإننا نتصور العظم النسبي لا المطلق . وإما اختلاف تصور اللون فلا يضاد حفظنا ولهذا وإن تعذر علينا اصلاح هذه الاغلاط او نحوها تحصل مع ذلك غاية الحواس اللولى

عد ٢٩ يعترضون ثانيًا بانه لايمكن ان نتحقق ان علائق الحواس الحاضرة لتفق مع الماضية ومع علائق اناس غيرنا اولاً لان حواسنا ومواضيعها وواسطة المعرفة لاتحفظ الاتحاد عينه بل لاتزال نتغير بسبب حركة بعض الاجزاء الصغيرة وغير ذلك وثانيًا لان تركب حواس البشر مختلف كاختلاف تركب وجوهم فاذًا تكون الانفعالات مختلفة ايضًا.

اجيب بانكار المقدمة وتمييز برهان المجزء الاول فاسلم بان حواسنا لانحفظ الانحاد المطلق اي الهندسي او اعدل عنه وانكر انها لانحفظ الانحاد الطبيعي والحسي فاتحاد العلائق الحسية الطبيعي والحسي الذي لاينفي بعض التغير كا يجرى في الاتحاد المطلق اي الهندسي يبقى دائمًا وهو كاف لخيم حسنًا على انفاقها وإن كانت الحواس ومواضيعها والواسطة التي تلاحظ بها نتغير شيئًا ما . فهكذا ليس من لا يتصور دائمًا بنوع واحد تلك المواضيع التي يكثر وقوعها تحت حواسه . اما اذا حدث احيانًا تغير زائد من جانب الاعضاء العالمواضيع او الواسطة فننتبه اليه بواسطة الحواس .

اما برهان الجزء الثاني فانكرم . لان الاختبار يقرر لنا ان البشر عموماً يتاثرون بنوع وإحد عند اتحاد المواضع والظروف . ثم ان التشريحيين يعلمون ان تركيب الاعضاء لايختلف مجيث لو قوبل بين علائق كثيرمن الناس لما وجد اتحاد طبيعي بينها فاذًا لايختلف باختلاف الوجوه واخيراً ان اختلاف الاحكام على خواص المواضيع عينها لايثبت دائماً اختلاف ترتيب الحواس لاننا كثيراً ما نتصور شيئاً مرضياً او او غير مرضيم من عادة لنا او من حكم سابق فاسد

انجزء العاشر

* فِي الشهادة *

عد ٨٠ اذا جملنا خبر من غيرنا على تحقق شيء يسمَّ شهادة فان

كان من الله كانت الشهادة الهية او من الانسان كانت بشرية. اما الالهية فيجب ان نعلم انها حيثا وجدت يصدر عنها تحقق مطلق ونظري وإن لها دخلا في المسائل الفلسفية المحضة وإنها اذا وجدت في امر لايفوق قوى الفهم البشري لاتمنع من اثباته ببراهين طبيعية ايضًا اما كون الشهادة الالهية ينشأ عنها توكيد مطلق ونظريُّ فظاهر لان اعتبار الشهادة يؤخذ من معرفة الشاهد وصدقه كا فظاهر لان اعتبار الشهادة يؤخذ من معرفة الشاهد وصدقه كا سياتي قريباً على انه لايكن ان يكون الله مخطعًا او كاذبا من حيث هو كليُّ الكال فاذًا ما يثبته الله بشهادته يجب ان يكون محققاً تحققاً مطلقاً ونظرياً.

اما الشهادة البشرية فان كانت في الحقائق النظرية سميت تعليماً فلسفياً وليست حينئذ شهادة حقيقية بالمعنى المتقدم. لان قوة شهادة الفلاسفة في المسائل النظرية الفلسفية على قدر قوة البراهين التي يثبتونها بها . فلا محل اذ ذاك للشهادة البشرية الا في ما يلاحظ العمل والاعمال الحسية التي لا نقع تحت حواسنا اما ان تكون حدثت في ايامنا فيمكن ان تعرف بشهود رائين او قبلنا بزمان طويل فيمكن ان تعرف اما بالتقليد اي بسلسلة الشهود الشفاهية والمتعاقبة حينئذ الينا وإما بالتاريخ اي ذكر الحوادث المودعتها الكنب . ولان البرهان الصوري لتصديق الشهود الراوين لفا هو معرفتهم وصدقهم فحذرًا من الخطا في خالك قد وضعت شروط تسمى شرائع تدقيقية منها ما يُلاحظ فيه جانب وضعت شروط تسمى شرائع تدقيقية منها ما يُلاحظ فيه جانب

الفعل ذاته ومنها ما يُلاحَظ فيهِ جانب الشهود وستاني قريبًا. الا انه يجب اولاً الرد على الذين نقضوا تصور الدليل الماخوذ من الشهادة البشرية بمحاولتهم اعلاء قدرها فوق ما يجب.

قضية اولى

من ذهب الى ان الشهادة البشرية هى الدليل الوحيد على كل توكيد طبيعي فقد نقض تصورها وإساسها العقلي

عد ٨١ ان اذعان العقل لقول ما لشهادة الشاهد لا لدليل باطن على صدقه يسمّى ايمانًا الهيّا او بشريًا حسب اختلاف الشاهد لانه بهذا يفترق الايمان عن العلم وهوكدليل قريب ينجذب العقل بهِ الى التمسك شديدًا بالامر المعروف. فاذعان الايمان اذًا يستند بلاوإسطة الى شهادة الشاهد لكنه يفترض ضرورة معرفة محققة بعلم الشاهد وصدقه وإلا لم يكن فعله صوابيًا. وهذا امر" محقق لاريب فيه حتى اذا لم يكن محققًا ان الشهود ذوو معرفة وصدق مجيث اذا اعنبرت الظروف لايخطئون ولا يكونون سببا للخطاء ينقص قدر الشهادة وبمكنان يحكم على موضوع المسئلة بحكم اكثر احتمالًا او اقل فقط. فاذًا من بجعل ايمان الشهادة البشرية دليلاً وحيدًا على التوكيد من دون افتراض معرفة محققة ينقض ثباتها في بعض مواضيع خاصة راجع ما اسلفناه في الجزء الثاني عد ٤ و ٢ ما لا علاقة معما قلناه هنا . ثم ان قضيتنا هذه ستثبت

ايضًا ما سياني في دفع الايرادات

يعترضون اولاً بان الانسان لا يكنه ان يحقق شيئًا الااذا فرض ان الشهادة البشرية اي الاجماع العام (لانهما عندهم بمعنى) محقق في كل شي وقاعدة وحيدة المحقيقة ثم انه لا يكن خليقة ما ان نقول انا موجودة اذالم تبتدي ان نقول انا اومن وان هذه القاعدة للتوكيد الطبيعي نتفق كل الاتفاق مع تلك القاعدة التي غشي عليها في امور الايمان وهي شهادة الله المكشوفة لنا بشهادة الكنيسة المعصومة

نجيب بانه من المحقق انه لايبقي على هذا القول توكيد للانسان لافتراض قائله ان عقل كل انسان يخطي و طبعًا بذاته في كل شي ولكن بما أن هذا باطل كما رايت في الجزء ٢ و٥ و٦ من هذا القسم فالقول بانه لايبقي للانسان توكيد باطل ايضًا الااذا قيل انه لايبقي توكيد بناء على ان الانسان لا يكنه ان يحقق شيئًا من ذاته ومع ذلك يجب ان يصدق شهاده الجنس البشري . لان عقلنا لايكنه ان يذعن لدليل على التوكيد خارج كالشهادة البشرية هنا الا اذا كان يحققه ويحققانه يجب تصديقه: لانه لايصدق اذا لم يحقق انه يجب التصديق: وإن لا خوف من الخطاء. الا انه كيف يحقى هذا اذا لم يكن له تحقق بغيرهن الشهادة ولا يكنه ان يحقق وجوده ايضاً ما لم يصدق بها قبل. على أن هذا الاخير باطل مجيث من يزعمه يضاهي من يذبح غيره اي يعدمه الحيوة (كاهي المعرفة المحققة بالنسبة الى عقلنا) ليميا . وإخيرًا أن جعل الشهادة البشرية العامة أو الخاصة قاعث وحينة للتوكيد ان هو الاعدم التفرقة بين الايمان والعلم بل نفي كل علم (اذ من شان العلم معرفة الشي بعلله الماخوذة من المبادي الطبيعية) ومخالفة لما اجمع عليه كل الايمة في كل زمان من هذه التفرقة.

اما اتفاق قاعن التوكيد الطبيعي هذه مع قاعن الايمان فلا يجديهم شيئًا لان الكلام ليس على اتفاقها بل على امكان التسليم بها على ان حقيقة الدين المسيحي وبالاحرى الكاثوليكي لايمكن اثباتها من الشهادة البشرية العامة . قاذًا لابد لمعرفة حقيقة ديننا وتميهز وعن الاديان الباطلة من افتراضه دليلاً على التوكيد الطبيعي مختلفاً عن الشهادة البشرية العامة .

عد ١٨١ ذاك بصواب يؤاخذ طابعو كناب دومينيكوس بيرتيني ومكملؤه المعنون جدا في المحاماة عن تعليم دي لاميني هذا او في اثباته وأشهاره بالبساطة، وهولاه يؤاخذون بزيادة بانهم لما حاولها تابيد هذا الراي من كل جهة قد صدروا الكتاب المذكور بشهاده من القديس اغوسطينوس كحلية له وهي : ان نظام الطبيعة يقتضي سبق الشهادة للبرهان عند معرفتنا شيئاً : كان هذا القديس الملفان هو صاحب هذا الراي الفاسد والحديث وموسسه ، فمراد القديس اوغوسطينس بنظام الطبيعة في كلامة ضد المانيين فمراد القديس اوغوسطينس بنظام الطبيعة في كلامة ضد المانيين النسق الطبيعيلوضع البراهين والحجم في المجدال اي انه مجب ان يكون الاثبات اولا بالشهادة ثم بالبرهان العقلي لابالعكس و يويد هذا

خلافًا لما زعمه الخصوم قوله بعد ذلك : لان البرهان الذي يوتي به ثم يثبت بالشهادة يظهر انه ضعيف : ويويد ذلك ايضًا ما قاله ايضًا هذا الفديس الملفان صريحًا وهو : لانبلغ الى المعرفة الابسبيلين وها الشهادة والبرهان فالشهادة يجب نقدمها بالزمان والبرهاف يجب نقدمه بالاعتبار لان ما يوتى به في العمل اولاشيء وما يعتبر في الرغبة شي اخر . اذ ذاك ولو بان ان شهادة الصادة بن افيد للقوم المجاهل الاان البرهان اقوى عند اولى العلم والفقاهة .

عد ١٨ اما شروط التدقيق المذكور أنفًا الملاحظ فيها جانب العمل في اولاً ان يكون العمل ممكنًا بان يمكن فعله بالقوة الطبيعية الله بالقوة الالهية على القليل ثانيًا ان يكون محسوسًا اي متصورًا بواسطة الحواس السليمة لا بالتخمين او القياس . ثالثًا أن يكون بسيطًا اي ملاحظًا على الخصوص جوهر الفعل وحده . رابعًا ان يكون شريفًا مجيث يستعق اصغاً المجميع سواء كان في ذاته علميًا او سياسيًا او دينيًا .

والشروط المعتبر فيها جانب الشهود هي اولا ان يكونوا كثيرين مختلفين زمناً ودروساً وعادة وحالاً لانه يسهل حينئذ امن الحطأ والكذب اما كيتهم الكافية فتعرف من قرائن الحال. ثانياً ان يجبروا بالشيء بحضرة من يعنيهم كشف الكذب والموّاخذة بهو يستطيع كلاً منها بسهولة . ثالثاً ان يلاحظ اذا كان الامر المخبر به يضاد آراء الشهود السابقة او لاوهل بعود عليهم بجد او نعيم او غنى او

بعار او نبعة إو منربة وغير ذلك.

وعدا ذلك لابد في النقليدات والتواريخ من مراعاة امور النضا وهي اولا ان يكون التقليد ثابتاً اي ان يبتدى من الخط التقليدي الاخير حتى ينتهى بالتسلسل الى اصلو. وثانيا ان يكون متسعاً بان يكون لكل خطر من خطوط التقليد شهود كثيرون . اما التاريخ فيجب اولاان يكون كثيراً اي أن يُروى الامرمن مورخين كثيرين . لا انه اذا ظهر من قرائن الشيء او غيرها ان المورخ روى امراً راى حدوثه نحوكل معاصريه وان روايته كانت صادقة لاحينئذ فقط بل في كل الازمنة المتتالية ايضاً امكن الاركان الى واحد . وثانيا ان يكون موافقاً اي ان يوافق المورخ ذاته في جوهر الامر ولايضاد من غيره وثالقاً ان يكون موسساً على شهود عيانيين او ساعيهن بلا واسطة او على اثار إو نقليد ثابت ومنسع

قضية ثانية

ان الشهادة البشرية المطابقة شرائع التدقيق الموافقة كثيراً ما *
تكون في الحوادث المحسوسة دليلاً قاطعًا على الحقيقة *
وهي نبين لنا الشي باحدثلثة انواع *

عد ١٤ كثيرًا ما تكون الشهادة البشرية قاعنة محققة لحقية ـ الافعال المحسوسة اذا امكن ان تحقق لنا القرائن ان الشهود العيانيين او المورخين لاينقصهم العلم اي معرفة الامر الخبر بو ولا الصدق اي ايثار الانباء بالحق والحال ان الامر كذلك فاذًا.

اما الكبرى فلا نفتقر الى اثبات لانه يمتنع ان يكون كاذباً ما يجبر ابه من يعرف حقيقته ويابى ان يقول كذباً . وإما الصغرى فيثبنها انه لايطلب في الحوادث المحسوسة من العلم الا ما يكنسب بواسطة الحواس السليمة وحسن استعالها. على اننا قد اسلفنا في الجزء السابق انه لايمكن تسبب الخطأ عن الحواس السليمة والمستعملة حسناً. فاذا يمتنع افتراض نقص العلم في حادث محسوس وخصوصاً ذا كانت الشهود المطلعة عليه كثيرة بدون نقض الشرائع الطبيعية . اما استعال الحواس المستقيم فلا يمكن ان يفترض انه لم يكن لاتفاق الشهود على انه كان وهذا يرجع الى صدق الشهود لانهم اذا لم يطلعوا على حقيقة الامر وإراد والنابي وهذا يرجع الى صدق الشهود لانهم اذا لم يطلعوا على حقيقة الامر وإراد والنابي عقق والناكان الذلك كاذنين

اما صدق الشهود فكثيرًا ما يكن تحققه . لاننا من جهة نرغب في الحق طبعًا وننجذب اليه حبًا بجبث لايكون احدنا رديمًا مجانًا اي لايحيد عن شرائع اللياقة الالفائلة او لذة . والكذب من جهة اخرى فيح في ذاته ولذلك لايكذب احد في امر عظيم الا مغترًا بلذة او فائلة . والحال اننا كثيرًا ما يتبين لذا ان لاشيء ما ذكر يجمل الشهود على رواية الامر . لانه اذا وجد كثيرون مختلفون بهذيبًا وعمرًا وحالة وامة وغير ذلك وهم مع ذلك متفقون في تناس مختلفين الكذب عينه فها ذاك الامفعول ما رب مختلفة في اناس مختلفين الكذب عينه فها ذاك الامفعول ما رب مختلفة في اناس مختلفين بعضًا على الكذب ومنها او من المبادي الادبية ما يبعد بعضًا عنه بعضًا على الكذب ومنها او من المبادي الادبية ما يبعد بعضًا عنه

فإذًا لايكون الشهود اجماع وإذا كان فمن المحقق انهم لم يحملوا على الشهادة الامن حب الحقيقة فقط. وناهيك انه اذا روى الشهود اوالمورخون امراتهم حقيقته كثيرين وكان كذبا ينهض حالآ كثيرون لابطاله ولايدعون الخطأ يفشو ويمتد الى الذبن سخلفونهم. وإخيرا ان هذه القرائن نقارن في الغالب الخبر والمخبرين والمخبرين بحيث يتحقق لاصدق الشهود فقط بل عدم امكان كذبهم كالخبر بوجود مدينة او بموت احدالملوك او بارثقا احدهم الىسدة الملك ونحو ذلك عد ٨٠ وهذه انحج الموردة نبين ايضًا أن المورخين والمقلِّدين عالمون وصادقون اذآ احرز واالشروط المذكورة في عد ٨٢ و زدعلي ذلك انه لابد لزيادة تبيين ثبات النقليدات وكفاءتها للتحقق من ملاحظة ما نبه عليهِ المعلم دراغيتُوس من أن الخطوط التقليدية الناشئة عن تواليد البشر المتتابعة لايجب ان تعتبر انها نتلاشي حالالانه اذا لوحظ عهد البشر المختلف ونظام نتاليهم الثابت يتضح باتم بيان إن الخطوط التقليدية مرتبطة ببعضها مجيث ان اهل ذوي العمر المتوسط او الاخير يتصلون بذوي العمر المبتدئ الكافي لان يشهد للجيل التابع وهكذا. ولذلك لاينتهي خط منهاتماماً حتى يبتدي الخط الاخر بقرائن تنفي عن شهادته كل خطر الخطأ والكذب هذا وما قلناه عن الافعال الحسية بالعموم يصح أن يقال عن العجائب. لانها من حيث هي شي محسوس يكن ان يحس به بسهولة كل ذي حواس سليمة بكننا تحقق وجودها من تلك الدلائل التي تنفي

عن الشهودخطر الخطأ والكذب

وعندالنامل في هنه أنحج الموردة يظهّر ان التحقق الادبي المكتسب من الشهادة البشرية قد يساوى التحقق النظري وذلك حين يظهر من القرائن انهُ لايكن افتراض الكذب بدون نقض الشرائع الادبية لغير علة أو داع لان ذلك يكون كالوسلم بمعلول بلاعلة وهو باطل نظريًا . وإرجاع هذا التوكيد الادبي الى النظري في بعض الاحيان وما فيهِ من الوضوح الذي يجب ان يرافقه بما أنه دليل التحقق العام لاينقضان طبيعة المعرفة المكنسبة بالشهادة والقائمة بالدليل الغريب اي شهادة غيرنا مجنيفة الامر وهذا لايلد الا الايمان اي تصديق العقل الاعمى في ذاته على نوع ما. ومن هنا يظهر أنه لابد من مؤاخذة بعض الفلاسفة الجرمانيبن الذين لعدم تمييزهم بين الدلائل البعينة أو شروط التحقق وبين الدليل القريب والصوري بجعلون التصديق العقلي الناشيء عن أذعان العقل البشري الاعمى اساسًا لكل تحقق ومن جهة اخرى يخلطون الايمان بالعلم بعكس ذلك فلم ينجعوا المعارف البشرية بل لا يزالون يطبقونها بظلام مكفهر يوماً فيوماً.

عد ٨٦ يعنرضون اولاً بان الشاهد الواحد لا يُصدر الا احتمالاً فقط فاذًا الشهود الكثيرون كذلك فاذًا لا يحصل تحتق من الشهادة البشرية.

اجيب بتمييز المقدمة فاسلم أن الشاهد الواحد الخ على الكثير

وإنكركون ذلك دائمًا أو أعدل عنه وإنكر النتيجتين. فاذا اخبر بالامر شاهد وإحديصعب غالبًا تحقق علمه وصدقه ومن ثمَّ كانت شهادته محتملة لكن غالبًا لا دائمًا. لانه اذا روى رجل صادق امرًا شاهدَه كثيرون لوكذب لابطلوا كذبه فلا ريب في صدقه وفي انه يخشي ضده . ولكن على فرض ان ذلك بحدث دامًّا تكون النتيجة الاولى كاذبة . لان التحقق الذي كلامنا فيهِ ينشأ على غير الاستقامة عن القرائن والدلائل التي نقضي بعدم اتفاق الشهود في الكذب وبما ان ذلك يغم بسهولة عند تعدد الشهود كما رايت يظهر ان الشهود الكثيرين يمكن ان ينشا عنهم تحقق ولو ان الشاهد الفرد لاينشأ عنه الا احتال فقط . ينازعون بان الشهود الكثيرين معًا يكنهم أن يخدعوا ويخُدّعوا أولًا لأن كلاً على حدتهِ قابل طبعًا لان يخدع ويخدّع فاذاكلهم معا قابلون لذلك ايضاً وثانياً لانهم اذا تعددوا يبقون احرارا فاذا يستطيعون ان يسيئوا استعال الحرية و يكذبول.

اجيب بتمييز المقدمة فاسلم ان الشهود الكثيرين الح مطلقا اما اذا لوحظت الظروف والقرائن فانكر. وإميز البرهان الاول فاسلم ان كلاً قابل طبعاً الح بنوع عير تام اما بنوع تام فانكر فان القرائن والمتعلقات التي نستدل منها على عدم كذب الشهود لاننفي امكان الحطا والكذب المطلق بل النسبي اى بالنسبة الى ذلك الامر الحادث وهذا كاف لن نتاكد حقيقة الامراما من انه

يمكن كلاً على حدته ان يخدَع ويخدَع فلا ينتج انه يغلط بالفعل. لان الخطأ والكذب الفعليين لا يوافقان الانسان طبعًا بنوع تام اي مطلقًا بلا اعتبار شيء بل بنوع غير تام فقط اي باعتبار انهم لم يلاحظوا الامر حسنًا او انهم اتفقوا على الكذب. وبما ان نقص الامر بن يدرك بسهولة عند تعدد الشهود يظهر انه لايمكن ان ينسب الى الجماعة ما تصح نسبته الى كل فرد على حدته بنوع غير تام اذ لا يصح النتيجة من المعنى التوزيعي الى المعنى الجمعي الا في الخواص الذاتية او في ما يناسب الافراد بنوع تام.

اما البرهان الثاني فاسلم بمقدمته وإميز نتيجته فاسلم بانهم بستطيعون ان يسيئوا الخ الاانه يتحقق انهم لم يسيئوا وإنكر خلاف ذلك نعمان كل فرد وإنكان بين كثير بن تبين فيه قوة الكذب اي يبقي حرَّا الا انه لا يكذب بالفعل عند ما يتبين من القرائن ان لا اتفاق في الكذب لانه قبيح من ذاته ولم يكن للشهود ان يعتبر وه عائدًا اليهم بعائدة او لذة .

ولا يقال ان فائدة الكذب بمكن ان نكون استعال الحرية لان ما فيل من تدافع الرغائب في الشهود ينفي داعي الكذب هذا وعدا ذلك فمن حيث ان الكلام ليس على الشهود المكرّهين بل الاحرار في الاخبار . وإستعال الحرية يكون في التمنّع عن الاخبار وفي النطق باكتى يتضح ان هذا السبب غير كاف لايثار الكذب على الصدق ولاسيا وإستعال الحرية في الكذب مقرون دائماً

بوساوس الضمير.

عد ٨٧ يعنرضون ثانياً بان الشهادة البشرية لاقوة ما في الافعال المسماة عجائب لان عدم وجودها مثبت من التحقق الطبيعي الموسس على اثبات الشرائع الطبيعية . والتحقق الطبيعي اعظم من التحقق الادبي . فاذًا لايستطيع عقلنا الذي من طبعه بجب ان يذعن للبرهان الاقوى ان يذعن للتحقق الادبي في اثبات وجود العجائب كذا يزع هوم .

اجيب بمنع المقدمة وجزئي البرهان. لانه لمَّا يتحقق ان احدى الشرائع الطبيعية ألغيت في امر ما كقيامة ميت مثلاً يُنع وجود نحفق طبيعي يثبت عدم وجود مثل ذلك الفعل لان ثبات الشرائع الطبيعية يلاحظ عموم صدق هذه النضية مثلاً اي: إذا اعتبر مجرى الشرائع الطبيعية المعتاد فالموتى لايقومون: وهذا التول محتمل شذوذًا . هذا ولا نسلم بان التحقق الطبيعي اعظم من التحتق الادبي لانها كليها ينفيان خطر الخطاكا رايت ولانه من شان الحكمة الالهية ان تراعي ثبات الشرائع الطبيعية والادبية سواء على الاقل ومن ثم كانت النتيجة باطلة ولاسيًا لاننا لانذعن طبعًا للبرهار لاقوى الاحيث يؤتى بالبرهانين لائبات نتيجة وإحدة كابحري في الاشياء المحتملة لاحيث يووتى بها لاثبات شيئين مختلفين كلاها ينفيان خطر الخطأعلي السوآء لاننا نقدر حيتثذ بل يجب علينا أن ندعن لكل من النتيجينين اذالم يكونا متضادتين. ولا بقال انه لا بمكن نحقق العجائب من شهادة اليشر . لإنها افعال فائقة الطبيعة فيجب البحث في ما نقدر عليه النوى الطبيعية وما يتعذر عليها وهذا لا يمكن فضادً عن ان في البشر خفة الى اعظام الافعال الغريبة حتى بجعلونها عجائب . لاننا نجيب بان الشهادة البشرية بالمعنى المرادهنا لا تبين هل الفعل فائق الطبيعة الولابل هل حدث وفي اي ظروف ومتعلقات . وهذا لا يقتضي من العلم والصدق اكثر ما يقتضي كل ما يُروَى من الافعال من العلم والصدق اكثر ما يقتضي كل ما يُروَى من الافعال المحسوسة . اما ما في البشر من الميل الى الحوادث الغريبة فهومًا يزيدهم اجنهادًا في معرفة وجودها وهو يؤيد بالاولى تعليمنا .

عد ٨٨ ومن هذه المبادي يؤخذ بسهولة الرد على روسو وديديروت الاحمين الزاعمين اولا انه بقدر غرابة ما يرويه الشهود يقل صدقهم في رواينهم وثانيا انه لاعجب من ان البشر مجدعون ومخدعون فاذا بجب الحكم مجدوث ذلك احرى منه بالغاء شرائع الطبيعة.

فاجيب على الاول بانه من حيث اننا دائمًا في حير الحس فهما يكن من زيادة السبب الذي يزيد الامر غرابة فهو برجع دائمًا الى نوع الحادث او غايته او علته ما الايغير الحس بوجوده الحقيقي والعلم به ولايزيد امكان الانفاق على الكذيب. فهكذا ولو انه كان غريبًا جدًا وقوف مياه المجر من هنا وهناك وفتحها في وسطها سبيلًا حرًّا للشعب اليهودي الا انه لم يكن في ذلك ما لم ينها الحواس

السليمة ان نحس به او ما بحمل قومًا عديدًا على الخطاء والكذب. واقول على الثاني انه بحب ان يسلم بان خداع البشر والشهود الذبن يس ما بحملهم على الخطأ او الكذب من اعظم العجائب بل مًا يتعذر افتعاله على القدرة الالهية لانه يكون تسليمًا بوجود معلول بلا علة وهو باطل ومناقض. اما الغاء الشرائع الطبيعية في امر خاص فليس فيه مناقضة اصلاً فالنتيجة اذًا باطلة.

عدا ٨ يعترضون ثالثًا بان قوة التقليدات تضعف بقدر ابتعادنا عن اصلها كما يزعم لوك ودي الامبيرت ولا بلاس وغيرهم. اما لوك فيثبت ذلك بمثال شريعة انكليكانية. ولابلاس يثبته بنمُّو امرٍ من شاهد وإحد عياني الى اخر وهلم جرًا وبالمقابلة لتوسط زجاج مضاعف آكثر من مرة بين الموضوع والعين لانه بقدر ما يضاعف الزجاج المتوسط تعودصورة الموضوع مبهمة والنظرقاصرا. اجيب بمنع المقدمة لان النقليد الذي كلامنا عليه يفترض فيه كل من خطوط التقليد متسعاً بالكفاية ولذلك فان تلك الادلة التي تنفي خطر الخطأ والكذب عمن حدث ذلك الامرفي عهدهم هي عينها تنفيه عن خلفهم . فاذًا كون قوة التقليدات تضعف بقدر ابتعادنا عن اصلها باطل ولانتجة لما حيَّ بهِ من الامثلة والمقابلات ولذلك تنكر لان الشريعة الوضعية اولاً تنوهم احيانا خطر الخطأ حيث ليس شيء من ذلك وثانيًا كانت تامر بان لانقبل في الاحكام النسخ المنقولة عن الاصل بحضور شاهدين او ثلاثة فقط اما نحن

فكلامنا على الخط النقليدي الكامل الذي يجوى اناساً كثيرين اما سلسلة الشهود المركبة من شاهد واحد الى اخر واحد فقط فانه وإن ضعف فيها تحقق الامر الحادث لا يعنينا ذلك لان كلامناعلى التقليد المتسع ولا ناخذ دليل التحقق من الصدق الشخصي بل من القرائن التي تنافي الاتفاق على الكذب. ويظهر من ذلك ايضا ان لا وجه لضعف التحقق في السلسلة المركبة من شاهد واحد الى اخر واحد . لانه اذا كان الدليل القريب على انتفاء خطر الخطأ والكذب لا يو خذ من الصدق الشخصي ولا من الحساب الجبري كما يفعل لا يو خذ من الصدق الشخصي ولا من الحساب الجبري كما يفعل كلاً من شهود السلسلة ينشأ عن الاخير تحقق ماثل للتحقق الذي ينشأ عن الاول .

ثم ان المقابلة بالزجاج المعنرض ليست بشي و لن الزجاج بصد ضرورة وطبعًا اشعة النور فاذًا ان توسط مضاعفًا فلا بد من ان يزيد صورة الموضوع ظلامًا وإبهامًا واما البشر فلا يخطئون ولا يكذبون ضرورة فاذًا اذا كانت دواعي الخطأ والكذب بعيدة عن كل الخطوط التقليدية بالتساوي كاهي هنا ينشأ عن الجيل الاخير توكيد ماثل لما ينشأ عن الجيل الاول وقولنا طبعًا اي كا يجدث في الجملة . لان الزجاج قد تجملة الصناعة الدقيقة بحيث لا يصد اشعة النور بل ربما يقوى فاعلينها في الاعين وحينئذ فاعتراض الزجاج بين الاعين والموضوع وان تضاعف ببين صورة الموضوع جلية كما هي الاعين والموضوع جلية كما هي العين والموضوع جلية كما هي المعين والموضوع جلية كما هي المعين والموضوع جلية كما هي المعين والموضوع و

ابل ربما زاد في تبيانها وجلائها

عد الخيرا إذا اعترض معبابلي ببعض حوادث خاصة عُدَّت كاذبة بعد ان كانت تعتبر حقيقية لاستنادها الى شهادة كاملة مجاب بانه عندالتسليم بها لم تحرز الشروط كلها . اما من جانب الشهود وإما من جانب المؤرخين وإما من جانب التقليد . على ان قولنا بامكان تحقق كثيرمن الامور المحسوسة بالشهادة البشرية انما هو في انجملة ولذا لاينهض الاعتراض ببعض اشيآ - خصوصية الا اذا تبيّن ان ما ظهر كاذبا او مرتابابه روىمن شهود عدل واخبرمن مورخين ثقات اق قُلِد بتقليد ثابت وغير منقطع . لانه لابد من الغص الجهيد والبحث الدقيق في قواعد الندقيق قبل الحكم على حقيقة امر لم يثبت بالمارسة اليومية على نوع ما وعدا ذلك فلا حاجة الى ذلك في كثير من امور اكحق العام التي كثيرًا ما نحقفها مطلفًا بحيث لانحركنا دقة المغالطات فيها وليس ذلك فقط بل نرى فيها صريحا امتناع الضدكانبهنا على ذلك في الابتدا. فمن يستطيع الريب في وجود تولليوس وقيصر وطيطوس ونيرون وغيرهم ام اي مغالطة بكنها ان تضعف ولو قليلاً صدق هذه الاشيآ الذي لااصل له الا في الشهادة البشرية. انظر برجيار وجيرديل وبلدينوتي

اصلاح خطأ

	G		
صواب	خطا	سطر	صفة
معدن الذهب	الصغ	11	. 0
السرقه	المرقة	11	.7
احكم الامجاز وحكم له بالانجاز (١١)	احكم الايجاز (١)	. 4	. 9
مالاينوق	ما يغوق	10	12
ظهرت آراً ٩	ظهر منعج	٠,	17
الناعل	المحمول	15	14
کانه اصلها	کنی اصلما	٠٧	14
التركيبة	بالتصاعد	-11	٠,٨
المديثة	المدية	1.4	19
سابنة	سابق	7:	77
الرابط	الرابطة	11	19
اوعلى فرد	اوافراد على فرد	11	44
المنرد	المفردة	. 4	77
موضوع الاولى	موضوع الاولى	10	20
اي مكنا الجمع بهنها	اي لايمع يديا	ĮY	27
وإما طربقة	طريقة	11	2人
لَيْلًا إِنْهَا	من المتاخر	1,	0,
إنبيا	من المتقدم	11	0.
يُعرَف أ	يُعرَّف	۲.	08
فلا يُطلق	لا يُطلَق	17	oY
المبلغ	الملبلغ	FI	70
المخنلغون	المحتلفون	1,4	70
تلك	ذِلك	7.	77

PROJECT OF THE PROPERTY OF THE	EFFERS No. of Commission and SEC SECTION STORY OF	HARDWIND PLANT	AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF
صواب	خطا	سطر	صف
وناهيك انه	وناهيك من انه	11	. 75
الناطق .	الناطقة	1,4	٠٧٦
يۇخذ	يوَّحذ	. 0	. 77
تتكلف	ئىكىنى ئىكىنى	1.5	. ٧٩
الاختباري	الاختياري	11	.90
احثبارية	اختيارية	12	.10
الاختبارية	الاختيارية	. 5	.17
زمن من خطأ	زمن خطأ "	15	.17
. lė	فيا	17	151
فاذا يُرِ	فأذاسلم	. ٤	117
تصورات	نصورات	1:	11.
٩٥	٩	14	15.
مًا له علاقة	مًا لاعلاقة	Γ.	15.
älise	معنق	٦٠	171
وما قاله	ويويد ذلك ايضًا ما قاله	.1	177
- First	يعنيم	14	100
ان ذوي	ان اهل ذوي	12	177
وفي انه لا يخشي الخالاف	وفي انه بخشي ضدء	.0	171
عد ٠ ١	9-10		128
			1.0



